

Corso di studio magistrale interateneo in
STUDI STORICI DALL'ANTICHITA' ALL'ETÀ CONTEMPORANEA

Anno accademico: 2020-2021

Insegnamento di: STORIA CONTEMPORANEA

Docente: GIUSEPPE BATTELLI

INFORMAZIONI LOGISTICHE

Orario lezioni: lunedì 16.00-18.00 e martedì 16.00-18.00

Luogo: Androna Campo Marzio 10, Aula 8 (trasmissione in remoto via MS Teams)

Ricevimento: in remoto con piattaforma MS Teams. Prenotarsi via mail.

SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI

L'insieme delle lezioni (45 ore) sarà suddiviso in due parti:

A) verifica e consolidamento delle conoscenze dei fenomeni maggiori che hanno caratterizzato a livello strutturale le dinamiche della storia mondiale nel periodo compreso tra la fine del XVIII e gli inizi del XXI secolo. In particolare ci si concentrerà su:

- 1) Assetti di potere mondiali fra tardo Settecento e inizi del XXI secolo.
- 2) Modelli economici e dinamiche sociali durante l'evolversi globale della industrializzazione.
- 3) Percorsi politico-istituzionali e ideologie dall'età moderna alla contemporaneità. Questa terza parte sarà integrata da due brevi excursus monografici: Politica e organizzazione del consenso - Politica e religione nel mondo islamico.

B) esperienza diretta di analisi di un dato problema/fenomeno. Dopo una sintetica presentazione dei criteri storiografici fondamentali per la messa a fuoco di un dato fenomeno, si procederà alla assegnazione della tematica che ciascuno studente partecipante al corso dovrà analizzare e alla successiva esposizione dei contenuti e materiali che scaturiranno dalla predetta analisi.

ESAME FINALE

L'esame, sia per studenti che optino per la formula "contenuto delle lezioni" che per studenti che optino per la formula "preparazione autonoma su programma dato", si svolgerà in forma orale, secondo i programmi rispettivi sotto indicati.

Si tenga conto che per ogni appello c'è una data limite per iscriversi (visibile in Esse3), decorsa la quale il sistema non consente più l'iscrizione. Gli studenti che non riuscissero ad iscriversi ne avvertano il docente, indirizzando una mail a: giuseppe.battelli@scfor.units.it In caso di rinuncia all'appello lo studente già iscritto e che non riesca a disiscriversi - essendo già decorsa la data limite di cui sopra - è invitato a comunicare la

propria decisione con mail al docente al più tardi il giorno precedente l'appello. Il sistema consente al docente di trasmettere a ciascuno studente - sulla casella di posta elettronica assegnata al momento della immatricolazione - una mail informativa in caso di imprevisti che richiedano variazioni di data, orario e simili.

Gli studenti sono pertanto invitati a consultare periodicamente tale indirizzo di posta elettronica. Stante l'attuale situazione e le prescrizioni date dall'Ateneo relativamente alla modalità degli esami, in caso di prolungamento della formula di esame "a distanza" il docente fornirà agli studenti l'url necessario al collegamento via Microsoft Teams alcuni giorni prima dell'appello. L'invio avverrà al suddetto indirizzo di posta elettronica.

PROGRAMMA D'ESAME PER STUDENTI CHE OPTANO PER IL PROGRAMMA "CONTENUTO DELLE LEZIONI"

L'intero contenuto e materiali delle varie parti del corso, secondo lo schema consegnato all'inaugurazione dello stesso.

PROGRAMMA D'ESAME PER STUDENTI CHE OPTANO PER IL PROGRAMMA "PREPARAZIONE AUTONOMA SU PROGRAMMA DATO"

I seguenti volumi:

1. R. Cameron-L. Neal, *Storia economica del mondo*, Bologna Il Mulino 2017, capitoli dal VII al XVI
2. *La scrittura delle Costituzioni. Il secondo dopoguerra in un quadro mondiale*, a cura di F. Bonini-S. Guerrieri, Bologna Il Mulino 2020
3. F. Tenca Montini, *La Jugoslavia e la questione di Trieste, 1945-1954*, Bologna Il Mulino 2020

e inoltre:

4. un saggio a scelta tra i seguenti:

- R.M. Almendral, *Franquismo y Nacionalismo español: una aproximación a sus aspectos fundamentales*, in "Hispania nova. Revista de historia contemporánea", 2014, on-line.
- M. Fernández-Paradas-N. Rodríguez-Martín, "Una aventura con fatales consecuencias". *La incautación de la fábrica del gas de Madrid y la municipalización del servicio público de alumbrado (1917-1922)*, in "Hispania" 79 (2019) pp. 157-187.
- P. Clemens, *Les femmes de l'usine de Drap. Contribution à l'histoire du travail féminin en RDA sur la base de sources biographiques*, in "Annales" 53 (1998) pp. 69-89.
- E. Perez-Tisserant, *Les Révoltes en Californie mexicaine: entre résistance à l'Etat et intégration du républicanisme fédéral (1821-1832)*, in "Revue d'histoire moderne et contemporaine" 66 (2019) pp. 7-34.
- G. Schild, *Grenzen der amerikanischen Befreiungspolitik im Kalten Krieg. Die Eisenhower-Administration und der Ungarnaufstand 1956*, in "Historischen Jahrbuch" 126 (2006) pp. 295-323.
- H. Berghoff, *Die 1990er Jahre als Epochenschwelle? Der Umbau der Deutschland AG zwischen Traditionsbruch und Kontinuitätswahrung*, in "Historische Zeitschrift" 161 (2019/2) pp. 364-400.
- R.B. Woods, *The politics of idealism: Lyndon Johnson, civil rights, and Vietnam*, in "Diplomatic history" 31 (2007) pp. 1-18.
- B.Th. White, *Refugees and the Definition of Syria, 1920-1939*, in "Past and Present" 66 (2017) pp. 141-178.

Copia dei suddetti saggi può essere richiesta al docente.