



---

# IL LAVORO DI GRUPPO: I PARLAMENTI IN TEMPO DI PANDEMIA

A.A. 2020-21 – II semestre

Docente: Elisabetta De Giorgi

---



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI TRIESTE

---

# I DATI DA RACCOGLIERE I

1. **Caratteristiche essenziali del parlamento** (mono o bicamerale, camere elettive o meno, una a rappresentanza regionale o meno, numero componenti, attuale composizione e attuale maggioranza)
  2. **Scelte e pratiche adottate per tutelare i propri membri e il personale**, perseguendo anche il corretto svolgimento di tutte le attività. Rientrano in questa azione: riduzione di parlamentari (e personale) nell'edificio, sulla base di accordi politici; uso diverso degli ambienti del parlamento; riunioni e votazioni in seggi volanti, tali da consentire il distanziamento sociale; revisione del calendario dei lavori, riducendo al minimo le riunioni plenarie e privilegiando una crescente informatizzazione di ogni attività, non deliberativa, in commissione o aula; proposte di modifica, anche temporanea, dei regolamenti e iniziative dei singoli gruppi parlamentari per limitare e controllare le interazioni; proposta di istituire organismi ad hoc, come commissioni e/o gruppi di esperti.
- 





---

## I DATI DA RACCOGLIERE II

3. **Strumenti normativi** utilizzati dal governo per legiferare in tempo di emergenza, (passaggio parlamentare o meno) e forme di comunicazione dell'esecutivo con il parlamento
  4. Rapporto **maggioranza-opposizione**: collaborazione o conflitto?
  5. La **fiducia nelle istituzioni** (nazionali e sovranazionali)
-

---

# I NOSTRI 26 CASI

1) Austria, 2) Belgio, 3) Bulgaria, 4) Cipro, 5) Croazia,  
6) Danimarca, 7) Estonia, 8) Finlandia, 9) Francia,  
10) Germania, 11) Grecia, 12) Irlanda, 13) Lettonia,  
14) Lituania, 15) Lussemburgo, 16) Malta, 17)  
Olanda, 18) Polonia, 19) Portogallo, 20) Repubblica  
Ceca, 21) Romania, 22) Slovacchia, 23) Slovenia, 24)  
Spagna, 25) Svezia, 26) Ungheria

---





---

# PROSSIMI PASSI

1. Il lavoro di gruppo consisterà nell'**approfondimento** (raccolta dati/informazioni) e la presentazione in classe di un caso di studio sui parlamenti durante la pandemia
  2. Una volta che i gruppi si saranno costituiti, avverrà l'**estrazione** dei paesi europei da assegnare a ciascun gruppo
  3. Ogni gruppo comincerà a lavorare alla raccolta dati suddividendosi il lavoro in base ai **tipi di dati** da raccogliere
  4. Ogni gruppo preparerà una **versione PPT** del proprio lavoro, utilizzando quando necessario grafici, tabelle, immagini ecc.
  5. Ogni gruppo **presenterà in classe** il proprio lavoro nell'ultima settimana di corso e invierà alla docente i dati in **excel** e il PPT preparato
-

---

# DA DOVE COMINCIARE

- **Interparliamentary Union:** <https://www.ipu.org/parliaments-in-time-pandemic>
  - **Pubblicazioni del PE:**  
[https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/BRIE/2020/649396/EPRS\\_BRI\(2020\)649396\\_EN.pdf](https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/BRIE/2020/649396/EPRS_BRI(2020)649396_EN.pdf)
  - **INTER PARES:** <https://www.inter-pares.eu/parliamentary-innovations-times-crisis>
  - **Eurobarometro:** <https://www.europarl.europa.eu/at-your-service/it/be-heard/eurobarometer>
  - **Eurobarometro (in sintesi):**  
<https://ec.europa.eu/commfrontoffice/publicopinion/index.cfm/Chart/index>
-

---

DOMANDE?

