

## Descrittori di Dublino

I Descrittori di Dublino per la definizione dei risultati di apprendimento dei CdS sono stati costruiti tenendo conto delle seguenti dimensioni:

- acquisizione del sapere;
- applicazione del sapere;
- sviluppo della capacità critica e di analisi (ovvero capacità di operare scelte mirate), capacità di trasmettere quanto si è appreso;
- capacità di proseguire l'apprendimento in modo autonomo.

Queste dimensioni, profondamente interconnesse, sono declinate all'interno di una singola disciplina, campo di studio o settore professionale, in base al modo in cui l'apprendimento viene sviluppato in quello specifico ambito.

I risultati di apprendimento descrivono ciò che lo studente dovrà sapere, comprendere ed essere in grado di dimostrare al termine del processo di apprendimento. Queste competenze generali si applicano a tutte le aree di studio e possono essere così riassunte:

- capacità di fare ricerca, di lavorare in gruppo, di pianificare e gestire progetti o specifiche attività;
- capacità di risolvere problemi, di sviluppare idee in modo originale e creativo;
- capacità argomentative, analitiche e di sintesi.

I Descrittori di Dublino vengono di seguito analizzati relativamente ai due cicli di laurea:

### **A) Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)**

**Laurea:** dimostrare di avere conoscenze e capacità di comprensione in un campo di studi di un livello post-secondario, anche rispetto ad alcuni temi d'avanguardia nel proprio campo di studio, con il supporto di libri di testo avanzati;-

**Laurea Magistrale:** dimostrare conoscenze e capacità di comprensione che estendono e/o rafforzano quelle tipicamente associate al primo ciclo e consentono di elaborare e/o applicare idee originali, spesso in un contesto di ricerca.

### **B) Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)**

**Laurea:** essere in grado di applicare le conoscenze acquisite in modo competente e riflessivo; possedere competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni, sia per risolvere problemi e applicare tecniche e metodi nell'ambito del proprio campo di studi;

**Laurea Magistrale:** risolvere problemi in ambiti nuovi o non familiari, inseriti in contesti più ampi (o interdisciplinari), connessi al rispettivo settore di studio.

### **C) Autonomia di giudizio (making judgements)**

**Laurea:** raccogliere ed interpretare i dati utili a determinare giudizi informi autonomi, compresa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi;-

**Laurea Magistrale:** integrare le conoscenze e gestire la complessità; formulare giudizi anche in presenza di informazioni limitate o incomplete; riflettere sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione di determinate conoscenze e giudizi.

### **D) Abilità comunicative (communication skills)**

**Laurea:** comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non;

**Laurea Magistrale:** comunicare conoscenze essendo in grado di illustrare i processi che hanno condotto alla loro acquisizione a interlocutori specialisti e non specialisti.

### **E) Capacità di apprendimento (learning skills)**

**Laurea:** sviluppare le competenze necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia;

**Laurea Magistrale:** studiare in un modo auto-gestito o autonomo