**Unidad didáctica: Pretérito imperfecto y tiempos compuestos del indicativo**

**Objetivos:**

**Vocabulario:** tiendas, alimentos, adjetivos para hablar de la comida, Acciones y posiciones.

**Funciones:** Hacer la compra (actividad comunicativa) En el pasado y pasado en relación con el presente

**Gramática:** Pretérito Imperfecto de Indicativo

Tiempos compuestos del indicativo: Pretérito perfecto y pretérito pluscuamperfecto.

Verbos y preposiciones.

Antes de empezar la unidad: Con la referencia del libro de texto utilizado en clase hagan un estudio de la formación de los tres tiempos del pasado(Imperfecto, pretérito perfecto y pretérito pluscuamperfecto)

Ejemplo: **Pretérito Perfecto:** Esta tarde he comido un bizcocho muy rico.

**Pretérito Imperfecto:** Cuando era jóven pasaba las navidades con los abuelos

**Pretérito Pluscuamperfecto:** Ya habían cerrado las tiendas cuando ellos llegaron

**Recuerda!!!!!!** Los tiempos compuestos se forman siempre con el verbo haber como verbo auxiliar y el participio del verbo que se está conjugando.

El participio es invariable, no concuerda ni en género ni número con el sujeto

El auxiliar haber y el participio no pueden separarse

**Incorrecto:** soy estado **Correcto:** He estado

Somos estados, hemos estados hemos estado (nosotros/as)

Hemos vistas hemos visto (a Juan) (a María)

**Participios Irregulares:**

Romper- roto, escribir- escrito, ver- visto, resolver-resuelto

Hacer- hecho, decir- dicho, poner- puesto, cubrir- cubierto

Abrir- abierto, morir- muerto, volver-vuelto, satisfacer-satisfecho

**Usos y marcadores temporales**

Usamos el **pretérito perfecto compuesto** para hablar de acciones pasadas realizadas

1. En un momento que no ha terminado aún, que todavía es presente (hoy/ ahora)
2. En un momento que sentimos cerca del presente (Estas Navidades)
3. En un momento que no interesa situar en el tiempo, porque lo importante es hablar de ellas como experiencia (alguna vez)

**Los marcadores de tiempo que acompañan a este tiempo verbal son:**

**-Hoy**

**-Esta mañana/tarde/noche/semana/**

**- Este mes/curso/invierno/fin de semana**

**-Estas navidades/vacaciones/fiestas**

**-hace un rato/hace un momento/diez minutos/horas**

**-alguna vez/muchas veces**

**-siempre/nunca/toda mi vida**

**-últimamente/en los últimos días/meses**

**-ya/todavía**

Usamos el **pretérito pluscuamperfecto** para referirnos a una acción pasada anterior a otro pasado. Se puede decir que es el pasado del pasado.

Texto: Diálogo.

**Abuela:** ¿Qué tal esta mañana?¿Qué habéis hecho?

**Marta:** muchas cosas, hemos dado una vuelta por el pueblo, hemos visto el castillo, nos hemos tomado un chocolate con churros en la cafetería de la plaza mayor, hemos hecho la compra y luego hemos ido al centro comercial.

**Abuela:** Entonces, ¿habéis comprado todo lo que os había encargado?

**Jorge:** Si, se lo he dejado todo en la cocina, Y las botellas las he metido en la nevera.

**Abuela:** Muchas gracias, hijo. Marta,¿ las barras de pan las has comprado en la panadería que te había dicho?

**Marta:** No abuela, no la hemos encontrado…Es que está todo muy cambiado. Yo creía que estaba donde siempre, pero ahora hay un banco. Y también me he dado cuenta de que la frutería de Alicia ya no está. Ahora han puesto un restaurante.

**Daniel:** ¿Esta foto es de la placita dónde hemos visto a tu tía?

**Abuela:** Marta, ¿Has sacado la caja de las fotos?

**Paula: Sí**, es que Marta nos quería enseñar cómo era usted de joven, Era preciosa.

**Abuela:** Mira qué ropa llevábamos , Aquí estábamos en la floristería , el día de la inauguración. Era de mi familia. Mi hermana y yo trabajábamos allí todas las tardes cuando salíamos del instituto. Pero bueno, vamos a comer que se está haciendo tarde.

**Daniel:** ¿Me pasas la ensalada? Está buenísima.

**Expresiones:** **dar una vuelta:**fare un giro, **darse cuenta**: accorgersi, **enseñar:** mostrare.

**Ir de compras:** fare acquisti, **hacer la compra**: fare la spesa.

**Actividades:**

Lea el texto, subrayen con dos colores los tiempos del pasado que aparecen, Hagan un glosario con vocabulario de alimentos y tiendas ( pueden encontrar el léxico en [www.ver-taal.com.)](http://www.ver-taal.com.))

**Algunos ejercicios para practicar** con las soluciones!!!! Al final de la unidad ¡!! No olviden hacer también referencia a los ejercicios que tienen en su libro de texto!!!!!

**Traduce esta pequeña conversación, Fíjate en las expresiones utilizadas en el diálogo de apertura.**

Non avevo mai fatto un giro cosí bello! Abbiamo fatto quasi 5 chilometri

Davvero! Non me ne sono accorto, non sono stanco

Ah, no? Allora ti faccio vedere anche un altro posto molto interesante

Va bene.

**Complete a partir del diálogo de apertura**

Marta y sus amigas hoy han………………muchas cosas; han………………el castillo del pueblo, han…………………….churros en una cafetería y al final han…………………..el centro comercial. También han comprado cosas que la abuela de Marta les…………………….Miran unas fotos de cuando la abuela ………….joven y se dan cuenta de que…………………..unos ojos muy bonitos y ……………muy guapa. De joven ………………en la floristería de su familia.

**Traduce las siguientes frases:**

1.Non ho comprato quello che mi avevi detto.

2. La nonna da giovane era bellissima.

3. Oggi abbiamo visto tua sorella dal fruttivendolo.

4.Noi prima lavoravamo in un negozio del centro commerciale.

5. Eravamo in Piazza e siamo andati dal floraio.

**Envases y cantidades:**

Una bandeja de calamares

Una barra de pan

Una bolsa de patatas fritas

Un bote de salsa

Una botella de agua

Una docena de huevos

Un kilo de patatas

100 gramos de jamón York (un etto)

Una lata de atún

Un litro de vino

Un paquete de arroz

Una rebanada de pan

Una rodaja de chorizo

Un trozo de tarta

**Adjetivos para hablar de comida:**

**Amargo, (acido) Bueno, caliente, crudo, dulce, duro, frío, hecho (ben cotto), malo, picante, rico,(saporito), templado, sabroso, salado, dulce ,tierno.**

Elige una de estas tiendas y siguiendo las pautas improvisa un diálogo.

(charcutería, panadería, pastelería, pescadería, tienda de alimentación)

(cliente) (dependiente)

|  |  |
| --- | --- |
| Entras, saludas | Saludas y te propones para ayudarle |
| Explicas lo que necesitas comprar | No tienes nada igual y le propones otras cosas |
| Aceptas y dices lo que quieres | Preguntas si desea algo más |
| Preguntas el precio total | Informas sobre el precio |
| Pagas y te despides | Das las gracias y te despides |

Hacer la compra:

¿Qué le pongo? ¿Me da una botella de leche por favor?

¿Algo más? Sí, una docena de huevos y un paquete de galletas

Aquí tiene . ¿Cuánto es todo?

SOLUCIONES A LAS ACTIVIDADES.

(Antes de ver las soluciones, Hagan su trabajo ¡!!!!)

Traducción de la conversación:

* No había dado nunca una vuelta tan bonita! Hemos hecho casi 5 kilómetros.
* ¿ De verdad? No me he dado cuenta, no estoy cansado.
* ¿Ah, no? Entonces te enseño también otro sitio muy interesante
* Vale.

Complete diálogo:

1. Hecho
2. Visto
3. Tomado
4. Ido
5. Había encargado
6. Era
7. Tenía
8. Trabajaba

Traducción frases:

1. No he comprado lo que me habías dicho
2. La abuela de joven era preciosa
3. Hemos visto hoy a tu hermana en la frutería
4. Nosotros antes trabajábamos en una tienda del centro comercial
5. Estábamos en la plaza y hemos ido a la floristería

Diálogo ejemplo:

Pescadería

Yo: Hola, Buenos días.

Pescadero: Hola,¿En qué puedo ayudarle?

Yo: Hoy tengo una cena con un grupo de amigos y querría prepararles una paella de pescado.

Póngame medio kilo de mejillones, medio de almejas seis gambones y un calamar fresco.

Pescadero: Hoy no tenemos calamares frescos, pero las sepias son muy frescas.

Yo: De acuerdo, póngame dos o tres sepias, visto que no son muy grandes.

Pescadero: ¿Quiere algo más?

Yo: no, gracias ¿Cuánto le debo?

Pescadero: Son 35 euros

Yo: Aquí tiene, gracias.