

Modifiche al programma pubblicato su ESSE3

valide per l'anno accademico 2020/2021

Indicazioni utili per l'esame

Prova orale

A seguito della presenza maggioritaria di studenti e studentesse che hanno scelto il percorso tradizionale di "Lingue e letterature straniere", ho ritenuto necessario e coerente apportare una piccola modifica al programma per venire incontro nella maniera migliore alle esigenze formative di ciascuno/a studente/essa.

In modo particolare, la parte relativa alla presentazione di un itinerario turistico (scritto e orale) viene sostituita con la seguente attività:

- ☛ Selezione di un testo (preferibilmente non letterario e da sottoporre prima alla mia attenzione) appartenente a una tipologia testuale a scelta dello/a studente/essa sul quale costruire una lezione da presentare a un'ipotetica classe di FLE. La lezione dovrà comprendere: a) degli elementi di teoria del testo (sulla base dei contenuti presenti sul PowerPoint delle lezioni del II semestre e delle pagine selezionate dal manuale di Jean-Michel Adam, *Les Textes: types et prototypes*), b) il testo da analizzare e, ovviamente, c) l'analisi proposta, organizzata sui modelli e la metodologia da utilizzare per l'*analyse-commentaire*.

In merito ai contenuti teorici di questo modulo, si precisa che è obbligatorio lo studio del PowerPoint delle lezioni e dell'"Introduction" del libro di Jean-Michel Adam, limitatamente alle pagine 26-37 (si faccia riferimento alla versione PDF pubblicata su Moodle e su Teams).

Sulla base della tipologia testuale prescelta, la lezione da presentare dovrà tenere conto dei contenuti dei seguenti capitoli (i numeri di pagina si riferiscono sempre alla succitata versione PDF):

- Per la tipologia descrittiva: pp.70-89 (ovvero paragrafi 1 e 2 del capitolo I).
- Per la tipologia narrativa: pp.120-142 (ovvero paragrafi 1 e 2 del capitolo II).
- Per la tipologia argomentativa: pp.154-174 (ovvero paragrafi 1 e 2 del capitolo III).
- Per la tipologia informativa-esplicativa: pp.187-200 (ovvero paragrafi 1, 2.1 e 2.2. del capitolo IV).
- Per la tipologia ingiuntiva: pp.271-300 (ovvero paragrafi da 1 a 3 del capitolo VI).

Prova scritta

In considerazione dell'attuale situazione epidemiologica che non permette ancora di prevedere se gli appelli potranno essere svolti in presenza o se si dovrà ricorrere, ancora una volta, alla modalità a distanza, si è ritenuto opportuno eliminare la prova scritta dalle prove d'esame, a condizione che gli/le studenti/esse depositino nelle apposite cartelle che verranno create man mano su Moodle l'*analyse-commentaire* dei testi che verranno usati per analizzare le diverse tipologie testuali.

La consegna delle attività dovrà avvenire almeno 10 giorni prima della data d'appello prevista, così da permettermi di valutare i singoli elaborati.

La valutazione di ciascun elaborato contribuirà alla definizione del voto d'esame.

L'accesso alla prova orale d'esame avverrà dunque soltanto se si consegneranno tutte le attività previste e caricate su Moodle.

In sintesi:

La prova d'esame consisterà:

- Per gli studenti frequentanti¹ che hanno sostenuto e superato l'esame sui contenuti del I semestre, nella sessione di "pre-appello" del febbraio 2021: lezione su un testo a scelta (vd. su).
- Per gli studenti frequentanti² che non hanno sostenuto l'esame sui contenuti del I semestre: lezione su un testo a scelta (vd. su) + contenuti del modulo di I semestre.
- Per gli studenti non frequentanti: contenuti moduli I e II semestre, analisi dei testi presentati in classe e caricati su Moodle, lezione su un testo a scelta (vd. su).

¹ Per studente frequentante s'intende lo studente che ha partecipato costantemente alle lezioni, presentando i propri *exposés oraux* sui testi analizzati in classe.

² Per studente frequentante s'intende lo studente che ha partecipato costantemente alle lezioni, presentando i propri *exposés oraux* sui testi analizzati in classe.