

Ho bisogno di gente seria,
intelligente e di cui mi
possa fidare. Vado a giocare
con i bambini.

@Sproloquia_



Quello che le donne dicono

Psicologia dello sviluppo

Laura Pomicino

Servizio Sociale - AA. 2020/2021

Programma

- Introduzione alla psicologia dello sviluppo. definizione, concetti principali
- Lo sviluppo tipico e atipico
- Aree specifiche di sviluppo: sviluppo cognitivo, linguistico, sociale
- Fare ricerca in psicologia dello sviluppo
- Esperienze traumatiche e Modelli Operativi Interni: l'esempio del maltrattamento e dell'abuso a bambini e bambine
- Adolescenza, fra mito e realtà: cosa osservare, cosa riconoscere
- Violenza all'interno delle giovani coppie [Dating violence]
- Il minore migrante
- Incontrare la malattia da bambini
- Adozione: il vissuto del minore
- Il percorso giudiziario del minore vittima o autore di reato

Testo d'esame



Barone, L. [2019]. Manuale di
psicologia dello sviluppo.
Roma: Carocci Editore.

Modalità d'esame

Esame orale su:

SLIDES delle lezioni

Testo d'esame

Un argomento a scelta FRA QUELLI PRESENTATI A LEZIONE e, a seguire,
domande di approfondimento sul materiale d'esame

I contenuti presenti nelle slides e NON presenti nel testo DEVONO essere NOTI

Da dove iniziamo?

Chi è un bambino o una bambina?

Che definizione possiamo usare?

Quali elementi sono essenziali e 'caratterizzanti' questa fase della vita e quali no?

Quali sono le prime immagini, parole, sensazioni che vi suscitano questi termini?

A cosa li associate?



Beatrice Alemagna

Che cos'è un bambino?



Topipittori

“Un bambino è una
persona piccola,” con
piccole mani, piccoli
piedi e piccole orecchie,
ma non per questo con
idee piccole.

Un bambino è una persona piccola.
È piccolo solo per un po', poi diventa grande.
Cresce senza neanche farci caso.
Piano piano e in silenzio, il suo corpo si allunga.
Un bambino non è un bambino per sempre.
Un bel giorno cambia.



Una cornice teorica di riferimento

THE CHILD WITHIN

Taking the Young Person's Perspective by Applying Personal Construct Psychology

Second Edition

Richard J. Butler

Consultant Clinical Psychologist in Child Health, Leeds Primary Care Trust and Senior Associate Lecturer, University of Leeds

David Green

Honorary Senior Lecturer in Clinical Psychology, University of Leeds and Consultant Clinical Psychologist in Child Health, St James's University Hospital

with a guest chapter by **Harry Procter**

Formerly Head of Child and Adolescent Clinical Psychology Services, Somerset Partnership NHS and Social Care Trust



**Teoria dei costrutti personali
[PCT, George Kelly]:
la persona è vista come uno
scienziato che esplora il proprio
mondo e vi attribuisce significato**



il cambiamento è sempre possibile

Punti essenziali

Se vuoi sapere cosa c'è che non va, chiedilo MA fallo nel modo più funzionale a conoscere 'realmente' il punto di vista del bambino

Ogni bambino è 'artefice' della propria realtà QUINDI è curioso, aspira a comprendere una sua verità, formula teorie e le verifica, confermandole o correggendole a seconda dell'esito, anticipa gli eventi futuri

L'atto del costruire NON può essere valutato come GIUSTO o SBAGLIATO

Il modo in cui 'costruiamo' la realtà definisce il modo in cui 'agiamo' in essa: cerchiamo costantemente conferma di ciò che riteniamo essere e questo può limitare il cambiamento stesso

I bambini si comportano 'in un dato modo' perché questo ha senso per loro

Riconoscimento dell'individualità di ciascuno

Riproviamo, allargando lo sguardo

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO: definizione?

Cosa vi viene in mente?

Cosa vi aspettate di trovare e di NON trovare in un programma d'esame?

Aree di confine-sovrapposizione con altre discipline? Se sì, quali?

Psicologia dello sviluppo

Studia i cambiamenti sistematici che caratterizzano l'evoluzione psicologica di ciascun individuo nel corso dell'intera esistenza



Non solo bambini e bambine ma SVILUPPO=*sequenza di cambiamenti che marcano lo scorrere della vita psicologica nel tempo*

Focus sui CAMBIAMENTI quindi sui PROCESSI piuttosto che sui PRODOTTI

CICLO DI VITA

Ciò che interessa non è tanto il progresso di una data abilità ma il cambiamento di quella abilità

[Aureli, in Barone, 2020]

Servizio Sociale - AA. 2020/2021

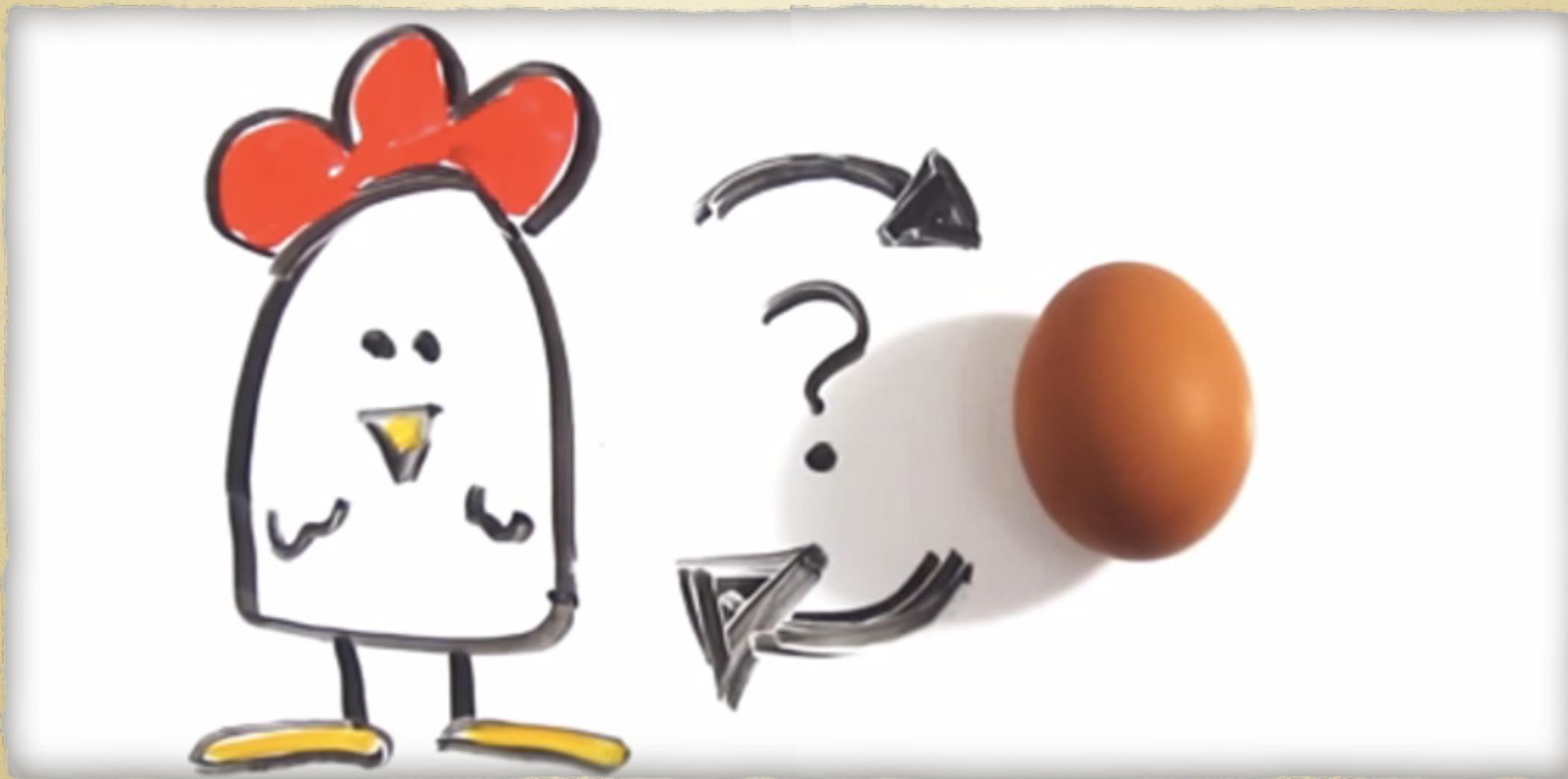
Psicologia dello sviluppo

Osserviamo ciò che accade nella prima infanzia per analizzare dove e in che modo hanno origine abilità e competenze che riconosceremo poi in fasi successive dello sviluppo di quel dato individuo

Tronick e l'esperimento della 'Still Face'

<https://www.youtube.com/watch?v=apzXGEbZht0>

Un annoso dilemma



Quando il meccanismo si inceppa...

SESSO vs GENERE

MEDICINA DI GENERE