

Prova scritta di lingua tedesca 1

Preparate:

un **documento**

1-2 fogli di carta e una **penna** (no matita)

Scrivete **cognome, nome, numero di matricola** sul foglio / sui fogli.

Mettete **via il telefonino**, serve solo alla fine della prova.

1. Parte - lettorato

Avete **10 minuti** per la **grammatica**.

Preparate una **lista numerata da 1-10**.

Scrivete **solo le risposte** nella lista.

2. Parte - lettorato

Avete **10 minuti** per la parte di **analisi grammaticale**.

Preparate una **lista numerata da 1-10**.

Scrivete **solo le risposte** nella lista.

3. Parte - lettorato

Avete **15 minuti** per la **produzione scritta**.

Scrivete **tutto** sul foglio / sui fogli (anche gli appunti).

4. Parte - corso

SCRIVETE in modo **LEGGIBILE** – e non in stampatello!

A fine prova fotografate la prova con il telefonino in tutte le sue parti – controllate i margini!

Convertite la prova in **pdf** e speditela **immediatamente** a **silke.krauss@deams.units.it**.

Rimanete collegati/e finché una docente non confermi l'arrivo della mail con allegato.

GRAMMATIK: Lesen Sie den Text und machen Sie die Aufgaben **A**, **B** und **C**. Schreiben Sie dann die Nummern 1 – 10 (per la prova da 1-12) mit Lösung auf Ihr Antwortblatt: (10 Minuten)

Mit meiner Tochter ist es nicht einfach. Unser aktuelles Thema heißt „Tattoo“. Ist es nicht verrückt, dass sie überall Bilder auf der Haut **C1**? Sie fragt mich, was ich meine. Ich bin gegen Tattoos, **A2** sie ändert ihre Meinung nicht. Sie liebt Tiermotive und **B3** dem letzten Jahr hat sie ein Pferdmotiv. Sie **C4** mit ihrer Freundin in einen Tattoo-Laden **C4** und nun trägt sie ein Pferd auf **B5** Rücken. Diese Mode ist einfach uninteressant, aber sie findet sie toll. Ich denke, ein Tattoo ist nicht nur teuer, **A6** auch gefährlich! Ich frage mich, wie man es entfernen kann? Gestern wollte sie wissen, ob sie ein zweites Tattoo machen kann. Glücklicherweise bin ich nicht, denn ich finde, dass ein Tattoo genug ist. Deshalb haben wir gemeinsam entschieden, **A7** sie wartet, bis sie 18 Jahre alt ist.

Es gibt **B8** Diskussionen mit meinen Kindern: mein Sohn hat letzte Woche sein Zimmer renoviert. Er ist 17 Jahre alt. Er findet dunkelrot und dunkelblau toll, weil das seine Lieblingsfarben sind. **A9** hat er diese Farben gekauft, er hat sofort eine Party gefeiert und seine Freunde **C10** **C10**. Auch meine Eltern **C11** es nicht einfach mit mir. Ich durfte keine Jeans tragen und sonntags musste ich ein Kleid anziehen. Heute ist es **B12** als früher, man ist toleranter

A: Wählen Sie die richtigen Konnektoren (nicht alle passen): 2, 6, 7, 9 dass – sondern – aber – weil – oder – und – ob – deshalb – wie	
B: Wählen Sie die korrekte Form:	C: Bilden Sie die richtigen Verbformen:
B3 vor - in - seit	C1 wollen
B5 ihrer - ihrem - ihren	C4 gehen
B8 vielen - viele - viel	C10 mitmachen
B12 am besten - mehr - besser	C11 haben

GRAMMATIKANALYSE: Lesen Sie den Text und machen Sie die Aufgaben 1-10 (10 Minuten):

	Zoos in Not
1(C)	Die Zoos und Tier-Parks müssen in der Corona-Krise geschlossen bleiben .
2(A) + 3(G)	Deshalb haben sie große Probleme. Denn die Zoos müssen sich trotzdem um ihre Tiere kümmern und sie füttern. Aber manche Zoos haben nicht mehr genug Geld dafür.
4(D)	Weil die Zoos geschlossen sind, verdienen sie kein Geld mehr.
5(B)	Ein Tier-Park in dem Bundes-Land Schleswig-Holstein hat deshalb gesagt : Vielleicht müssen wir bald unsere Tiere töten.
6(A)	Denn wir können das Futter für alle Tiere nicht bezahlen. Auch Zoos in anderen Ländern haben Probleme. Zum Beispiel in Italien.
7(D)	Dort hat die Regierung von der Region Abruzzan entschieden: Wir helfen dem Zoo.
8(E)	Wir kaufen einfach viele Eintrittskarten für den Zoo. So bekommt er Geld und kann seine Tiere füttern. Und die Eintrittskarten verschenkt die Regierung an Schulen.
9(C) + 10(F)	Dann können die Kinder gratis in den Zoo gehen , wenn der wieder öffnen darf.

A: Bestimmen Sie die **Wortart**

B: Bestimmen Sie die **Verbform** nach den Kategorien des Verbs

C: Nennen Sie das **Paradigma** der Verben (Infinitiv – 2. Pers. Sg. – 3. Pers. Sg. Präteritum – 3. Pers. Sg. Perfekt)

D: Bestimmen Sie die **Valenz** des **Verbs** (Ergänzungen)

E: Bestimmen Sie die **Nominalphrase** nach den Kategorien des Nomens

F: Pronomen: Bestimmen Sie das **Bezugswort** / Bezugsausdruck / Bezugssatz

G: Bestimmen Sie die Bedeutung des **Modalverbs**

Freies Schreiben (15 Minuten)

Lesen Sie den Text aus dem Chatroom. Welche Meinung haben Sie? Schreiben Sie. (70 Wörter)

Neues Thema der Woche: Modetrends

Poppy: Ich verstehe nicht, wie sich meine Freundin Vera anzieht! Sie macht jede Mode mit: kurze Röcke, lange Röcke, enge Kleider, weite Kleider. Sie kauft immer neue Sachen! Schrecklich!

LÖSUNGEN – GRAMMATIK:

- 1: will
- 2: aber
- 3: seit
- 4: ist ... gegangen
- 5: ihrem
- 6: sondern
- 7: dass
- 8: viele
- 9: deshalb
- 10: haben mitgemacht
- 11: hatten
- 12: besser

LÖSUNGEN - GRAMMATIKANALYSE:

- 1: bleiben – du bleibst – er blieb – er ist geblieben
- 2: Adverb (kausal)
- 3: Pflicht
- 4: Nominativergänzung (E-NOM) oder Subjekt + Akkusativergänzung (E-AKK)
- 5: 3.P. Sg., Perfekt, Indikativ
- 6: Konjunkt (kausal)
- 7: Nominativergänzung (E-NOM) oder Subjekt + Dativergänzung (E-DAT)
- 8: Possessivartikel + Nomen (n., Plural, Akkusativ)
- 9: gehen – du gehst – er ging – er ist gegangen
- 10: Bezugswort: Zoo