UNIVERSITA DEGLI STUDI DI TRIESTE

**DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI**

APELLIDO…………………………….

NOMBRE……………………………….

CURSO …………………………….

N° DE MATRICULA…………………….

FECHA: 7.9.21

**EXAMEN ESCRITO DE LENGUA ESPAÑOLA-3° CURSO DE LENGUA**

***a)Conjuga el verbo en el tiempo correspondiente***

1. Me recordó que Cervantes (ser) ………………… el escritor de aquella novela de caballerías.
2. Suponíamos que (hacer, ellos) …………………………………… trampas en el juego.
3. Nos dijeron que (copiar, ellos) ……………………………………… en el exámen.
4. En ningún momento sospechamos que (ser, él) ………………………………… ciego.
5. No vieron que nadie (cruzar) ……………………… la calle en aquel preciso instante.
6. No explicaron que (descubrir) …………………………………… un nuevo virus mortal.
7. No mencionaron que (casarse, ellos) ………………………………… el mes pasado.
8. No oímos que (sonar) ……………………………………… la sirena de la ambulancia.
9. ¿Es verdad que (matarse, ellos) ………………………… en un accidente de tráfico?
10. ¿No habéis observado que (vestir, ella) ……………………………………… fatal?
11. No está claro que (ser, ellos) ………………………………… los autores del homicidio.
12. Murmuraban que (jubilarse, él) ……………………………………… el próximo año.
13. Enseguida se dio cuenta de que (comportarse, ella) …………………… como una imbécil.
14. Respondimos que no (saber, nosotros) ……………………… nada de aquel asunto.
15. Nos dijo que (caerse, él) ……………………………………… por un barranco.
16. ***Completad las siguientes oraciones con los verbos entre paréntesis en presente o pretérito perfecto de subjuntivo:***
17. Me encanta que me (mirar, tú) …………………… así.
18. No sabes cómo me molesta que (salirse, ella) …………………… con la suya.
19. Cuando (ver, tú) …………………… a Salomé, dale recuerdos de mi parte.
20. Aunque lo (hacer, él) ……………………, no tienen derecho a tratarlo así.
21. Aunque (ser) …………………… culpable, lo compadezco.
22. Quizá (pinchársele) …………………… una rueda y por eso se retrasa tanto.
23. En el caso de que (venir) …………………… Pedro, dile que me llame.
24. No conozco a nadie que (ser) …………………… tan irresponsable como Juana.
25. Me sorprende que Javier no (llamar) ……………………. Me dijo que llamaría a las tres, y ya son las cuatro y media.
26. No sabes cómo lamento que no le (dar) …………………… la plaza a tu hijo. El candidato que han elegido no es ni la mitad de bueno que él.

. 3. **Sustituye la parte subrayada por una perífrasis que tenga el mismo sentido**:

-He abandonado los estudios temporalmente para trabajar en la fábrica de hierro.

-Salió corriendo cuando escuchó las sirenas de los coches de la policía.

-Es necesario que comprendas que no es posible ganar cuatro y gastar cinco.

-Trabajo en la empresa de mi padre desde que terminé los estudios .

-Te has manchado la camiseta que te has puesto hace un minuto

-Hasta aquel día había ahorrado trecientos euros en el banco

-Como tenía sueño se fue a dormir la siesta.

-Le dijo de nuevo que no aceptaría aquel trabajo tan duro.

-Todavía me dices que yo tengo la culpa de todo.

-Respeta las señales de tráfico si no quieres tener un susto algún día.

-Hasta ahora he visitado cinco ciudades italianas y espero ver otras tres el próximo verano.

-Creo que son las cinco de la tarde, es hora de irse

-Vivo en Trieste desde el año en el que me licencié.

**4.Completa con el verbo en el tiempo correcto**

***1*.** *No creas que no (comprender, yo)* ***comprendo*** *lo que me quieres decir.*

**2.** En cuanto (tener, yo) **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** un rato libre, escribiré a todos mis amigos

para que (saber, ellos) **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** que he decidido casarme.

**3.** Intentaron que (ir, nosotros) **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** al estadio a ver el partido, pero no lo

lograron.

**4.** Si (decir, yo) **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** algo y nadie me (hacer) **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** caso, me

pongo de muy mal humor.

**5.** Para mí que lo que nos ha contado sobre su familia (ser) **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** una mera

invención.

**6.** Ese es el chico más alto que (ver, yo) **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** en mi vida.

**7.** No te pongas delante, que no (ver, yo) **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** a Luis y quiero saber qué

cara (él, estar) **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** poniendo.

**8.** Quedamos en que pasaríamos por su casa cuando ellos ya (cenar) **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**

por eso fuimos tan tarde.

**9.** No me digáis que (llamar, yo) **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** a esa antipática, porque no pienso

hacerlo.

**10.** Espero que no le (comprar, tú) **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** ya lo que te ha pedido.

**11.** ¡Ah, si yo (nacer) **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** rico!

**12.** Tras mucho pensarlo, llegué a la conclusión de que para salvar el negocio, la única

solución posible (ser) **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** crear una sociedad mercantil.

**13.** Ayer llamé a Álvaro y no lo encontré, igual (salir) **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** a dar una

vuelta.

**14.** No entiendo a tu hermana, parece como si no (querer) **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** darse

cuenta de que la situación es muy delicada.

**15.** Me han dicho que el impresentable de Jorge se ha marchado a EE. UU. ¡Así (quedarse)

****

**5 Transforma las siguientes frases al estilo indirecto**

Julia me contó: “Estoy preocupada, quiero hablar contigo, espérame a la salida de la clase”.

-Usted me dijo ayer: “Vuelva usted mañana, el coche ya estará arreglado”.

-El policía ordenó al delincuente: ¡date la vuelta y pon los brazos en alto!

-Alicia dijo: “Ayer me dieron el dinero que necesito para pagar este alquiler que me está arruinando la vida”

-Mi abuela me aconsejó: “Cuando vengas a mi casa tráeme un dulce de la pastelería”

**6. .Completa las frases usando el verbo correspondiente en modo subjuntivo.**

-Te advierto que(ir)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_con pies de plomo si no quieres que te echen a la calle.

-Te he dicho mil veces que (hacer)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_los deberes antes de ir al colegio.

-Antes de que (salir)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_el sol, te será revelado el gran secreto que sólo los iniciados pueden conocer.

-Le pedí que (dejarme)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_estar con él, me rechazó diciendo que él sería un viejo cuando yo (tener)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_treinta años.

-Si tu abuelo (trabajar)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_más años nosotros(poder)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

comprar el coche..

-Soñaba siempre con un trozo de felicidad y, por mínimo que (ser)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, eso me devolvía la alegría.

-Por mucho que (leer)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nunca será una persona culta.

-Aunque ellos (estudiar)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_poco, conseguirán aprobar, son muy inteligentes.

-Cuando vosotros(ser)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_profesores daréis clases a nuestros hijos.

-Si el universo(tener)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_algún sentido, si la vida humana (tener)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

alguna razón de ser, aquella persona (seguir)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_viva.

-Imagina que la realidad (poder)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_cambiarse y que todo (deformarse)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7.  *Escribe una redacción de 150-200 palabras (15-20 líneas)*

*Escoje solo* ***una*** *de las dos opciones que se le proponen.*

## Opción 1

Existe seguramente entre sus amistades o conocidos un grupo familiar que podría calificarse de “curioso”, una familia que se sale de lo normal, tanto por los miembros que la forman como por las relaciones que mantienen entre sí. Recuerde ahora cómo es esa familia y elabore un escrito en el que:

1. Diga cómo y cuando les conoció.
2. Describa qué hay de sorprendente en los miembros de esa familia.
3. Explique cómo son las relaciones que mantienen entre sí.
4. Exprese sus sentimientos hacia ese grupo familiar.

## Opción 2

Recuerde aquella ocasión en la que usted iba a utilizar un medio de transporte (el tren, el autobús, el avión, etc.) y su salida fue retrasada o cancelada. Elabore un escrito en el que:

1. Explique si situación y sus motivos para estar allí.
2. Indique qué sucedió.
3. Describa cuál fue su actitud ante el hecho.