

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **ALTIN ROBERTA** **Matricola: 005088**

---

Docente **ALTIN ROBERTA, 6 CFU**

---

Anno offerta: **2021/2022**

Insegnamento: **255SF - ANTROPOLOGIA DEI PROCESSI MIGRATORI**

Corso di studio: **SF05 - SERVIZIO SOCIALE, POLITICHE SOCIALI, PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI**

Anno regolamento: **2021**

CFU: **6**

Settore: **M-DEA/01**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **1**

Periodo: **Primo Semestre**

---

## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** ITALIANO

**Contenuti (Dipl.Sup.)** Il corso analizza i flussi migratori contemporanei con approccio antropologico, e fornisce gli strumenti metodologici e interpretativi per leggere le migrazioni come fatti sociali totali. Dopo aver acquisito le nozioni di base per la comprensione dei fenomeni migratori transnazionali, si focalizzerà sulle strategie metodologiche per operare in contesti sociali eterogenei e multietnici, utilizzando casi studio concreti di ricerca-azione in contesti socio-educativi con forte presenza di migranti. Si esploreranno alcuni casi specifici di studio collegati alle problematiche della cittadinanza, politiche di asilo/accoglienza, convivenza multietnica, connessioni transnazionali; l'approccio sarà applicativo, con interventi in aula di professionisti che operano in ambiti sociali, educativi e dell'accoglienza connessi con contesti migratori.

- Parole chiave, scenari e lessico di base; metodologie e strumenti di ricerca
- Migrazioni, transnazionalismo, deterritorializzazione, reti, diaspora
- Mobilità, identità processuali, frontiere e confini, campi e centri di accoglienza.
- Migrazioni femminili, transnazionalismo familiare, seconde generazioni e nuove cittadinanze
- Politiche di asilo, accoglienza, inclusione differenziale, vulnerabilità sociale, neo-razzismi e la mediazione transculturale;
- Migrazioni interne, ritorni, circolarità e relazioni con paese d'origine; agenzie e attori dello sviluppo e co- sviluppo
- Etnopsichiatria, migrazione e salute, il ruolo dei servizi
- Metodologie di indagine per ripensare i servizi, le migrazioni e le marginalità nello spazio urbano
- Ricerca-azione etnografica e partecipativa nei contesti di accoglienza e nei servizi socio- educativi per migranti e richiedenti asilo.

<b>Testi di riferimento</b>	<b>BIBLIOGRAFIA</b> Obbligatorio per tutti/e: 1) B. Riccio, Antropologia e migrazioni, CISU, Roma 2014. 2) Un testo a scelta tra: - E. Barberis, P. Boccagni, Il lavoro sociale con le persone immigrate, Maggioli, Rimini 2017. - L. Ciabbari, L'imbroglio mediterraneo. Le migrazioni via mare e le politiche della frontiera, Cortina, Milano 2020. - B. Pinelli, Migranti e rifugiate. Antropologia, genere e politica, Cortina, Milano 2019.
<b>Obiettivi formativi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere gli approcci metodologici e i principali paradigmi antropologici per inquadrare e saper gestire la complessità dei processi migratori, in particolare servizi educativi e politiche sociali per i migranti e rifugiati;</li> <li>- acquisire lessico, fonti, parole chiave e strumenti operativi per programmare e gestire i flussi migratori nella fase di accoglienza e integrazione;</li> <li>- essere in grado di interpretare le informazioni provenienti dal contesto sociale e territoriale in cui si trova ad operare, progettando interventi che tengano in considerazione la complessità delle dinamiche di interazione/integrazione sociale per migranti e rifugiati.</li> </ul>
<b>Prerequisiti</b>	Il corso presuppone una conoscenza di base dell'antropologia culturale, Per chi non avesse già sviluppato tali competenze si consiglia la lettura di un manuale come Fabietti U., Elementi di antropologia culturale, Mondadori, Perugia 2015 oppure Cottack C., Antropologia culturale, McGraw-Hill, Milano, 2020.
<b>Metodi didattici</b>	Lezioni in presenza, seminari e workshop. Il corso verrà impartito in presenza senza registrazione simultanea; slides e risorse multimediali usate a lezioni saranno disponibili sulle piattaforme Moodle2 e Ms Teams al termine del modulo. Gli studenti e le studentesse Erasmus e coloro che abbiano particolari difficoltà a seguire le lezioni sono invitati/e a prendere contatto con il docente tramite e-mail.  Eventuali cambiamenti alle modalità qui descritte, che si rendessero necessari per garantire l'applicazione dei protocolli di sicurezza legati all'emergenza COVID19, saranno comunicati nel sito web di Dipartimento, del Corso di Studio e dell'insegnamento.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	Elaborato scritto + prova orale L'elaborato scritto svilupperà uno dei temi affrontati nel corso (può essere qualche ambito di esperienza o interesse professionale oppure indicativamente uno dei capitoli di Riccio 2014) progettando e illustrando alcune linee guida da applicare nei servizi socio-educativi, argomentando la scelta ed evidenziando eventuali criticità; va inviato alla prof. Roberta Altin (<raltin@units.it) almeno il giorno precedente alla data dell'esame.  L'esame finale consiste in una prova orale con domande aperte per testare l'apprendimento e la comprensione dei testi previsti dal programma; verrà verificata la capacità di usare metodologie e tecniche di intervento in contesti migratori con senso critico e capacità progettuale innovativa. La valutazione comprensiva terrà conto dell'elaborato scritto e dell'esito della prova orale.



## Testi in inglese

	Italian language
	The course analyzes the contemporary migration as complex global process with anthropological approach, and provides methodological and interpretive tools to read the migration as a total 'social facts'. In order to

acquire the basis on the anthropology of transnational migration, the course aim to provide the knowledge and the skills to understand the social dynamics of migrations, particularly the policies and practices of reception and integration in multiethnic contexts.

We will explore some specific cases-studies related to issues of citizenship, refugee and asylum seeker reception and hospitality. The applied approach involves direct intervention in class of social workers, educators and teachers working in multiethnic and migratory contexts.

- Keywords, scenarios and basic vocabulary; methodologies and tools of research
- Migration, transnationalism, deterritorialization, networks, diaspora
- Mobility, multiple and complex identity, borders and boundaries, camps and hospitality centers.
- Migration of women, transnational families, second generations and new citizenships
- Policy of asylum, social inclusion, vulnerability, racism and cross-cultural mediation
- Internal migrations, returns, circularity and relations with the country of origin; agency, empowerment and co-development
- Ethnopsychiatry, migration and health, the role of →services
- Ethnographic methodologies for social politics and services with migrants in the marginalized urban areas.
- Participative research-action and ethnography in the contexts of reception, socio-educational services for migrants and asylum seekers.

#### BIBLIOGRAPHY

1) Compulsory text:

B. Riccio, *Antropologia e migrazioni*, CISU, Roma 2014.

2) A text chosen from:

- E. Barberis, P. Boccagni, *Il lavoro sociale con le persone immigrate*, Maggioli, Rimini 2017.

- L. Ciabbari, *L'imbroglio mediterraneo. Le migrazioni via mare e le politiche della frontiera*, Cortina, Milano 2020.

- B. Pinelli, *Migranti e rifugiate. Antropologia, genere e politica*, Cortina, Milano 2019.

- to learn the methodological approaches and the mainstream of migration anthropology
- know how to handle the complexity of migration processes, particularly educational services and social policies for migrants and refugees;
- acquire lexicon, sources, keywords and operational tools to program and manage migratory flows for the hospitality and social integration;
- be able to take informations from the local context of social work, in order to project interventions with consciousness of the the complexity of scenario and of dynamics for the social integration of migrants and refugees.

The course requires a basic knowledge of cultural anthropology. For those who have not already developed these skills, it is better to read a manual such as Fabietti U., *Elementi di antropologia culturale*, Mondadori, Perugia 2015 o Miller B., *Antropologia culturale*, Pearson Milano-Torino, 2014.

Lectures in attendance, seminars and workshop.

The course will be held in attendance without synchronus recording; slides and multimedia materials used by the professor during the lessons will be made available on Moodle2 and MsTeams platform at the end of the course.

Erasmus students or students with problems in attending lectures are invited to contact the teacher through e-mail.

Any changes to the methods described here, which become necessary to ensure the application of the safety protocols related to the COVID19 emergency, will be communicated on the Department, Study Program and teaching website.

#### Written paper + oral examination

The written document must be sent to prof. Roberta Altin (<raltin@units.it) at least the day before the exam date; it will develop one of the topics addressed in the course (indicatively the titles of the 2014 Riccio chapters) by designing and illustrating some guidelines to be applied in social or educational services, arguing the choice and highlighting any critical issues.

The final exam is an oral examination with open questions in order to test the comprehension and study of the texts; the student will have to demonstrate their ability to use methodologies and techniques in migratory contexts with critical approach and innovative ability.

The comprehensive assessment will take into account the written paper and the oral examination.