Obiettivi e Contenuti

Il corso si propone di introdurre le teorie dei tratti e le teorie cognitivo-sociali sulla personalità, centrando l'attenzione su strutture e processi dinamici della personalità, meccanismi di continuità e di cambiamento personalità, genetica comportamentale, componenti affettivo-motivazionali, unicità della persona(lità), ruolo dell'altro.

Per la bibliografia d'esame sono stati selezionati un manuale di base e articoli scientifici di recente pubblicazione che offrono prospettive teoriche attuali e di rilievo nell'ambito della psicologia della personalità. In questo modo, lo studente acquisisce conoscenze aggiornate in quest'ambito di studi, che permettono di comprendere, inquadrare e sostenere correttamente a livello teorico idee e problemi rilevanti nella psicologia della personalità, anche trasversali ai diversi quadri teorici, nonché sviluppare e utilizzare un linguaggio scientifico specifico corretto con interlocutori esperti e non; l'insieme di queste competenze e conoscenze, infine, una volta acquisite, agevolano le capacità di apprendimento necessarie per avanzare nella formazione di livello superiore.

Bibliografia d'esame

- S.M. Andersen, J.S. Thorpe (2009). An IF–THEN theory of personality: Significant others and the relational self. *Journal of Research in Personality*, 43, 163-170.
- W. Bleidorn, C. Kandler, & A. Caspi (2014). The behavioural genetics of personality development in adulthood—Classic, contemporary, and future trends. *European Journal of Personality*, 28, 244–255.
- D. Cervone e L.A. Pervin (2017). La scienza della personalità (13a edizione). Raffaello Cortina editore (*Capitolo 1, Capitolo 5 pp.197-211, Capitolo 7 pp. 259-270 e pp. 280-290, Capitolo 8 pp. 293-314, Capitolo 9 pp. 336-345 e pp. 356-370, Capitolo 11 pp. 425-450, Capitolo 12, Capitolo 13 pp. 503-536, Capitolo 14 pp. 553-570, Capitolo 15*)
- C.S. Dweck (2017). From needs to goals and representations: foundations for a unified theory of motivation, personality, and development. *Psychological Review*, 124, 689-719.
- E. Jayawickreme, C. E. Zachry, W. Fleeson (2019). Whole Trait Theory: An integrative approach to examining personality structure and process. *Personality and Individual Differences*, 136, 2-11.
- Slide messe a disposizione su Moodle

TUTTI GLI ARTICOLI SONO SCARICABILI ATTRAVERSO IL SERVIZIO
periodici elettronici DELL'ATENEO DI TRIESTE

Modalità d'esame

Esame scritto, con domande aperte; in accordo con gli obiettivi formativi, sono previste 3 tipologie di domande volte a verificare a) l'acquisizione e comprensione di definizioni e contenuti specifici e circoscritti relativi un preciso ambito teorico; b) l'acquisizione e comprensione degli elementi portanti di un modello teorico descrittivo e/o esplicativo della personalità e del suo funzionamento; c) la capacità di argomentare in modo autonomo questioni centrali nelle teorie della personalità, trattandole in modo trasversale rispetto ai diversi approcci teorici. L'esame scritto verifica altresì l'acquisizione di un linguaggio specifico all'ambito di studi e il suo corretto utilizzo ai fini della comunicazione.