



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI TRIESTE

units



Tullio Gregori

Economia e Politica Economica Europea



▪ Obiettivi

- Al termine del corso lo studente possiede una conoscenza approfondita dei fondamenti teorici ed empirici che sono necessari per comprendere i processi di integrazione economica a livello mondiale soprattutto con riferimento all'Europa dal dopoguerra cogliendone i principi economici sottostanti. Inoltre deve sapere discutere la logica della politica economica internazionale e dei problemi di coordinamento economico.

1. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

L'insegnamento mira a fornire conoscenze e strumenti, di carattere sia teorico che pratico, che permettano allo studente di comprendere le ragioni alla base delle politiche economiche in ambito internazionale nonché di analizzare gli sviluppi a partire dal secondo dopoguerra. Tali conoscenze saranno acquisite principalmente attraverso lezioni frontali, lettura di testi mirati, la visione di documentari e video, esercitazioni in aula ed eventuale partecipazione a seminari tematici di approfondimento.

2. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE

Lo studente dovrà essere in grado di applicare le conoscenze metodologiche e teoriche acquisite in un modo che indica un approccio scientifico basato su competenze tipicamente dimostrate attraverso la risoluzione di problemi concreti connessi alla teoria del commercio internazionale e all'equilibrio dei flussi monetari nei mercati mondiali. Tali specifiche competenze verranno sviluppate anche attraverso l'analisi di casi studio ed il dibattito in aula.

3. AUTONOMIA DI GIUDIZIO

L'autonomia di giudizio deriverà dalla padronanza tecnica degli strumenti, e dalla comprensione delle ragioni che rendono i diversi approcci portatori di soluzioni difformi ed alle volte contrastanti. Gli studenti saranno in grado di identificare, raccogliere ed interpretare dati relativi al commercio internazionale e al mercato dei tassi di cambio al fine di formulare risposte a problemi concreti e astratti, e di ispirare giudizi sulle principali questioni di politica economica internazionale. Ciò verrà realizzato attraverso lezioni che incoraggiano la discussione ragionata e che stimolano il confronto.

4. ABILITA' COMUNICATIVE

Lo studente dovrebbe acquisire la capacità di esporre e presentare con padronanza di linguaggio ed adeguate capacità analitiche i problemi e i temi oggetto del corso. Le discussioni dei casi studio sono incentrate sulla lettura critica e l'interpretazione dei dati e mirano proprio ad implementare queste capacità. Gli studenti saranno in grado di comunicare con efficacia e precisione le tematiche di politica economica internazionale.

5. CAPACITA' DI APPRENDIMENTO

Lo studente dovrà sviluppare una capacità di apprendimento che gli permetta di intraprendere in modo ampiamente autonomo ulteriori studi e letture relative alle tematiche di politica economica internazionale.



MICROECONOMIA

MACROECONOMIA

ECONOMIA INTERNAZIONALE

E' consigliato un'approfondita
rilettura della parte di economia
aperta del libro di testo di
Macroeconomia e della parte reale
di Economia Internazionale.



- 1) Un excursus storico sulla macroeconomia e sulle politiche economiche in Europa
- 2) I vincoli alle politiche economiche
- 3) L'integrazione economica europea
- 4) Protezionismo e liberalizzazione preferenziale
- 5) La scelta del regime di cambio
- 6) Dall'Unione monetaria al patto di stabilità ed oltre
- 7) La globalizzazione ed i nuovi scenari internazionali
- 8) Istituzioni sovranazionali e coordinamento economico



- Lezioni frontali. discussione report delle principali organizzazioni internazionali quali l'Organizzazione del Commercio Internazionale, il Fondo Monetario Internazionale, la Banca Mondiale, nonché la Banca Centrale Europea e la Banca d'Italia.



Baldwin R., Wyplosz C., The Economics of European Integration, McGraw-Hill

O. Blanchard, A. Amighini, F. Giavazzi “Macroeconomia. Una prospettiva europea”. Il Mulino, ultima edizione.

Dispense e letture fornite dal docente e disponibili nell'area download del sito moodle dell'Università



L'esame si svolge in forma scritta senza ausilio di libri e consiste in 5 domande aperte che riguardano tutti gli argomenti del corso. I partecipanti hanno a disposizione 90 minuti per completare la prova. La conoscenza e la capacità di comprensione verranno accertate con due domande che prevedono una risposta più sintetica e specificamente mirata a verificare l'effettiva conoscenza delle nozioni e dei principi trattati. La capacità di comunicare, la capacità di applicare la conoscenza acquisita attraverso argomentazioni e riflessioni appropriate e l'autonomia di giudizio saranno accertate con tre domande, strutturate su più punti, che richiedono l'articolazione di un discorso che metta a sistema in modo coerente e logico diverse nozioni acquisite durante l'insegnamento. La capacità di apprendimento sarà accertata sulla base di una valutazione trasversale rispetto alle risposte fornite alle diverse domande di verifica. La prova scritta potrà essere discussa con esame orale a discrezione del docente.



Gli studenti frequentanti possono sostenere una prova intermedia scritta, della durata di 60 minuti, sulla prima parte del corso e presentare un lavoro individuale E di gruppo su uno degli argomenti trattati nel corso.



Art. 27 - Prove di valutazione del profitto

5. Il candidato ha il diritto di prendere visione dei propri elaborati dopo la correzione, entro e non oltre la successiva sessione d'esame. Dopo tale data gli elaborati non saranno più disponibili.



Art. 27

6. Gli esami registrati con esito negativo comportano **l'esclusione** dall'appello successivo della stessa sessione, salvo diverse disposizioni dei Regolamenti dei corsi di studio.

7. Lo studente può ritirarsi dall'esame in ogni momento prima della conclusione dell'esame.



Art. 27

7. Gli esiti degli esami scritti sono pubblicati sul sito web di Ateneo nella pagina degli avvisi relativi agli esiti degli esami; contestualmente viene pubblicata anche la data della verbalizzazione dell'esame. Lo studente che intende ritirarsi dall'esame deve comunicarlo alla commissione prima della verbalizzazione del voto. In ogni caso, la presenza dello studente non è necessaria per la verbalizzazione del voto. Lo studente non può più ritirarsi una volta che l'esito dell'esame è stato verbalizzato.