

Testi del Syllabus

Resp. Did. **TREBBI GIUSEPPE** **Matricola: 004125**

Docente **TREBBI GIUSEPPE, 9 CFU**

Anno offerta: **2021/2022**

Insegnamento: **099LE - STORIA DEL CRISTIANESIMO**

Corso di studio: **LE01 - DISCIPLINE STORICHE E FILOSOFICHE**

Anno regolamento: **2020**

CFU: **9**

Settore: **M-STO/07**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **2**

Periodo: **Primo Semestre**



Testi in italiano

Lingua insegnamento italiano

Contenuti (Dipl.Sup.) Durante il corso verranno presi sinteticamente in esame i caratteri generali della storia del cristianesimo dalle origini alla fine del XX secolo.
1° modulo: da Costantino alla fine del Medio Evo
2° modulo: dalla Riforma protestante all'illuminismo.
3* modulo: Le Chiese cristiane nei secoli XIX e XX.

Testi di riferimento Il programma d'esame (identico per frequentanti e non frequentanti) corrisponde a 9 crediti
La preparazione dell'esame comprende due parti:
-PRIMA PARTE
Lettura e studio attento di G. L. Potestà - G. Vian, Storia del cristianesimo, il Mulino, Bologna 2010.
N. B. la parte del volume da studiare va dal capitolo IV al capitolo XXIII. Ma in sede d'esame lo studente potrà scegliere se essere interrogato sulla parte medievale e moderna (da Costantino alla Rivoluzione francese) o sulla parte moderna e contemporanea (dalla Riforma protestante al Concilio Vaticano II).
-SECONDA PARTE
Studio e contestualizzazione di una monografia a scelta fra le seguenti:
Marco Pellegrini, Il papato nel Rinascimento, Bologna, Il Mulino, 2010.
Claudio Azzara, Il papato nel Medio Evo, Bologna, Il Mulino, 2007;
Giovanni Grado Merlo, Eretici ed eresie medievali, Bologna, Il Mulino, 2019.
Roland Bainton, Martin Lutero, Torino, Einaudi, 2013 (la biblioteca di filosofia ha anche una copia dell'originale inglese: Here I stand. A life of Martin Luther, 1955)
Massimo Firpo, Riforma protestante ed eresie nell'Italia del Cinquecento. Un profilo storico, Bari, Laterza 2018.
Elena Bonora, La Controriforma, Bari, Laterza, 2020.
Adriano Prosperi, Il Concilio di Trento: una introduzione storica, Torino 2001.
Ignazio Veca, Il mito di Pio IX, Viella 2018.

N. B.

Si possono scegliere anche le seguenti monografie, che però non sono attualmente reperibili sul mercato librario, ma solo nelle biblioteche universitarie e pubbliche:

Hubert Jedin: Breve storia dei concili : i ventuno concili ecumenici nel quadro della storia della chiesa, Brescia : Morcelliana, 1996

Francesco Ruffini, La libertà religiosa. Storia dell'idea. Milano Feltrinelli 1992 [La versione inglese è visibile su archive.org, al seguente url:

<https://archive.org/details/religiousliberty00ruff/page/n7/mode/2up>]

Francesco Ruffini, Relazioni tra Stato e Chiesa : lineamenti storici e sistematici a cura di F. Margiotta Broglio, Bologna : Il mulino, stampa 2005

Obiettivi formativi

1. Conoscenza e comprensione dei lineamenti della storia del cristianesimo.
2. Introduzione all'uso critico delle fonti.

Prerequisiti

Nozioni di storia generale (livello media superiore)

Metodi didattici

Lezione frontale, lettura e commento di documenti e opere di storici, esercitazioni guidate dal docente. Proposta da parte del docente di ulteriori letture (pagine di monografie, documenti) attingibili agli studenti mediante la piattaforma Moodle 2.

Le lezioni si terranno in presenza, ma saranno anche registrate.

Eventuali cambiamenti alle modalità qui descritte, che si rendessero necessari per garantire l'applicazione dei protocolli di sicurezza legati all'emergenza COVID19, saranno comunicati nel sito web di Dipartimento, del Corso di Studio e dell'insegnamento.

Altre informazioni

E' gradita (ma non obbligatoria) la capacità di leggere documenti in latino e lavori in lingue straniere.

Materiali per le lezioni saranno pubblicati sulla piattaforma moodle 2.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale, formato da almeno tre domande di verifica, sulla conoscenza e sulla comprensione delle tre sezioni sopra indicate. Il voto minimo per passare l'esame è 18/30.

Eventuali cambiamenti alle modalità d'esame qui descritte, che si rendessero necessari per garantire l'applicazione dei protocolli di sicurezza legati all'emergenza COVID19, saranno comunicati nel sito web di Dipartimento, del Corso di Studio e dell'insegnamento.

Any changes to the exam modalities described herein, which may be necessary to ensure the application of security protocols related to the COVID19 emergency, will be communicated on the website of the Department, of the Degree Course and of the course.



Testi in inglese

italian

During the course will be briefly exposed the general characters of the history of Christendom, from the beginning to the 20. century.

1st section:from Constantine to the end of the Middle Ages.

2nd section: From the Protestant Reformation to the Enlightenment

3rd section: Christian churches in the 19th and 20th centuries.

The examination program is the same for students who attend the lectures and non-attending students. It corresponds to 9 credits .

.Preparing for the exam includes two sections:

First section:

Reading and studying carefully: G. L. Potestà - G. Vian, Storia del cristianesimo, il Mulino, Bologna 2010., from the 4th to the 23th chapter).

Please note that the student can choose whether to be examined on the medieval and modern section (from the Emperor Constantine to the French Revolution) or on the modern and contemporary section (from the Protestant Reformation to the Second Vatican Council).

Second section: Students are asked to study and contextualize one book in the following list:

Marco Pellegrini, *Il papato nel Rinascimento*, Bologna, Il Mulino, 2010.
Claudio Azzara, *Il papato nel Medio Evo*, Bologna, Il Mulino, 2007;
Giovanni Grado Merlo, *Eretici ed eresie medievali*, Bologna, Il Mulino, 2019.
Roland Bainton, *Martin Lutero*, Torino, Einaudi, 2013 (our University has also a copy of the original book: *Here I stand. A life of Martin Luther*, 1955);
Massimo Firpo, *Riforma protestante ed eresie nell'Italia del Cinquecento. Un profilo storico*, Bari, Laterza 2018.
Elena Bonora, *La Controriforma*, Bari, Laterza, 2020.
Adriano Prosperi, *Il Concilio di Trento: una introduzione storica*, Torino 2001.
Ignazio Veca, *Il mito di Pio IX*, Viella 2018.

Please, note that students could also choose one of the following books, which at present cannot be found in bookshops, but only in university libraries and other public libraries.

Francesco Ruffini, *La libertà religiosa. Storia dell'idea*. Milano Feltrinelli 1992. [The English translation can be read here: <https://archive.org/details/religiousliberty00ruff/page/n7/mode/2up>].

Hubert Jedin: *Breve storia dei concili : i ventuno concili ecumenici nel quadro della storia della chiesa*, Brescia : Morcelliana, 1996

Francesco Ruffini, *Relazioni tra Stato e Chiesa : lineamenti storici e sistematici* a cura di F. Margiotta Broglio, Bologna : Il mulino, stampa 2005

1 Knowledge and understanding of the features of the history of Christianity.
2 Applying knowledge and understanding: the critical approach to the sources.

Middle-school level knowledge of history

The course includes lectures; reading and study of documents and works of historians; guided exercises.
Further documents (e.g., quotations from historians, relevant documents) can be read through the e-learning platform Moodle 2.

Lessons will take place in attendance, but they will also be recorded.

Any changes to the teaching methods described herein, which may be necessary to ensure the application of security protocols related to the COVID19 emergency, will be communicated on the website of the Department, of the Degree Course and of the course

Students should be able to read texts in Latin and articles in foreign languages, But it is not compulsory.
Documents for the lessons will appear on moodle 2 platform.

You have to pass an oral exam, including three or more questions (control questions), concerning the knowledge and understanding of the three sections mentioned above.

You have to gain at minimum a 18/30 mark to pass the exam.

Any changes to the exam modalities described herein, which may be necessary to ensure the application of security protocols related to the COVID19 emergency, will be communicated on the website of the Department, of the Degree Course and of the course.