

Sergei Grigoriev
Сергей Григорьев

Fantazija
ФАНТАЗИЯ

Dispensa per il dottorato di Lingua Russa

Corso base

a.a. 2021/22

ТЕАТР

ТЕАТРАЛИЗАЦІЯ

СИТУАЦІЯ

ОРГАНІЗАЦІЯ

ОРГАНІЗАЦІЯ СИТУАЦІИ

ДЕТСТВО

Текст № (номер) 1 (один)

Первый текст

Время	Весна, (весеннее) утро
Пространство	Дом, квартира, комната
Действие	Рождение

Действующее лицо, действующие лица: ребёнок (он); мама, папа; бабушка, дедушка, бабушки, дедушки; тётя, дядя, тёти, дяди; няня; доктор, медсестра, медбрат.

Предмет, предметы: колыбель; стол; стул, стулья; шампанское; бокал, бокалы; цветы.

Мама: - Тсс... Он спит.

Папа: - Нет. Он не спит. Он смотрит на цветы.

Дедушка: - Какое же имя ему дать?

Бабушка: - Николай, Коля, Николенька, Коленька.

Папа и мама: - Хорошо! Николай!

Дедушки и бабушки, дяди и тёти, няня: - Очень хорошо! Хорошее имя Николай!

Папа, мама, дедушки, бабушки, дяди, тёти, няня, доктор, медсестра, медбрат берут со стола бокалы, чокаются, пьют шампанское, смеются.

Глаголы:

Инфинитив, инфинитивы

Парадигма, парадигмы

Спать	(я) сплю, (ты) спишь, (он, она, оно) спит, (мы) спим, (вы) спите, (они) спят		
Смотреть (что? / на что?)	смотрю,	смотришь,	смотрит,
	смотрим,	смотрите,	смотрят
Видеть (что?)	вижу,	видишь,	видит
	видим,	видите,	видят
Давать (что?)	даю,	даёшь,	даёт,
	даём,	даёте,	дают
Дать (что?)			
Брать (что?)	беру,	берёшь,	берёт,
	берём,	берёте,	берут
Взять (что?)	возьму,	возьмёшь,	возьмёт,
	возьмём,	возьмёте,	возьмут
Чокаться	чокаюсь,	чокаешься,	чокается,
	чокаемся,	чокаетесь,	чокаются
Пить (что?)	пью,	пьёшь,	пьёт,
	пьём,	пьёте,	пьют.
Смеяться	смеюсь,	смеёшься,	смеётся,
	смеёмся,	смеётесь,	смеются

Внимание:

Смотреть (на что?) на цветы Видеть (что?) цветы

Давать/дать Дать (что?) имя

Брать/взять (что?) бокалы

Упражнение 1. Ответьте на вопросы сначала устно, а потом письменно.

1. Что говорит мама ребёнка?
2. Что говорит папа ребёнка?
3. Что говорит дедушка?
4. Что говорит бабушка?
5. Какое имя дают ребёнку?
6. Кто в комнате?
7. Что они делают

Текст № (номер) 2 (два)**Второй текст**

Время	День (через год или два?)
Пространство	Дом, квартира, комната
Действие, процесс	Обед

Действующее лицо, действующие лица: ребёнок (он); мама, папа; родители.

Предмет, предметы: колыбель, манеж; стол; стул, стулья; тарелка, ложка, чашка; конфета; погремушка; соска.

Родители смотрят на ребёнка и думают о нём. Ребёнок лежит в колыбели.

Папа: - Тсс... Он спит.

Мама: - Нет. Он не спит. Он на стол смотрит. Хочет есть.

Ребёнок: - Мама, дай!

Мама: - Даю, Коленька!

На столе стоит тарелка с супом, а рядом лежит ложка. Мама берёт тарелку и ложку и даёт есть ребёнку.

Ребёнок: - Не хочу, не хочу, не хочу!

Плачет.

Мама: - Не плачь! Ложечку за маму, за папу, за дедушку, за бабушку, за дядю, за тётю, за няню.

Папа: - Как хорошо он ест. Молодец!

Мама берёт со стола погремушку и соску и даёт ребёнку, целует Колю. Все довольны. Смеются.

Глаголы:

Инфинитив, инфинитивы

Парадигма, парадигмы

Спать	(я) сплю, (ты) спишь, (он, она, оно) спит, (мы) спим, (вы) спите, (они) спят		
Смотреть (что? / на что?)	смотрю,	смотришь,	смотрит,
	смотрим,	смотрите,	смотрят
Хотеть (что?)	хочу,	хочешь,	хочет
	хотим,	хотите,	хотят
Есть (что?)	ем,	ешь,	ест,
	едим,	едите,	едят
Давать (что?)	даю,	даёшь,	даёт,
	даём,	даёте,	дают
Дать (что?)	дам, дашь, даст, дадим, дадите, дадут		
Брать (что?)	беру,	берёшь,	берёт,
	берём,	берёте,	берут
Взять (что?)	возьму,	возьмёшь,	возьмёт,
	возьмём,	возьмёте,	возьмут
Плакать	плачу,	плачешь,	плачет,
	плачем,	плачете,	плачут
Целовать (кого?)	целую,	целуешь,	целует,
	целуем,	целуете,	целуют
Смеяться	смеюсь,	смеёшься,	смеётся,
	смеёмся,	смеётесь,	смеются

Внимание!

Дай! Imperativo del verbo «дать»; давать/дать; брать/взять.

Давать есть (кому?) ребёнку:

ложечку (за кого?) за маму, за папу...

Не плачь! Imperativo del verbo «плакать».

Упражнение 1. Ответьте на вопросы сначала устно, а потом письменно.

1. Что говорит папа?
2. Что говорит мама?
3. Что говорит Коля?
4. Что хочет Коля?
5. Что делает мама?
6. Хочет ли Коля есть?
7. Что делает Коля?
8. Что ещё говорит ребёнку мама?
9. Хорошо ли ест Коля?
10. Что берёт со стола и даёт ребёнку мама?
11. Довольны ли Колины родители?

Текст № (номер) 3 (три)

Третий текст

Время	Вечер
Пространство	Дом, квартира, комната
Действие, процесс	Развлечение, развлечения

Действующее лицо, действующие лица:
ребёнок Коля; мама, папа; няня; дедушка, бабушка.

Предмет, предметы:
колыбель, манеж; стол; тарелка, ложка, чашка; конфета; соска; стул, стулья; диван; телевизор.

Дедушка: - Коля не спит?
Няня: - Ой! Не спит, не ест.
Мама: - Не спит, не ест, а телевизор смотрит.
Папа: - Выключить телевизор!

Папа выключает телевизор. Дают ребёнку есть. Дают погремушку, соску. Коля плачет, кричит, бросает на пол тарелку, ложку, чашку, конфету, погремушку, соску.

Дедушка: - Включить телевизор!
Папа: - Выключить телевизор!
Мама, дедушка, бабушка, няня: - Включить телевизор!

Включают телевизор. Ребёнок смотрит мультипликационный фильм, потом ест, пьёт, смеётся. Все довольны. Смеются.
Маленький Коля сыт и доволен. Через час он спит сытый и довольный.

Глаголы:

<i>Инфинитив, инфинитивы</i>	<i>Парадигма, парадигмы</i>
Спать	(я) сплю, (ты) спишь, (он, она, оно) спит, (мы) спим, (вы) спите, (они) спят
Есть (что?)	ем, ешь, ест, едим, едите, едят
Смотреть (что?/на что?)	смотрю, смотришь, смотрит, смотрим, смотрите, смотрят
Выключить	выключу, выключишь, выключит, выключим, выключите, выключат
Выключать (что?)	выключаю, выключаешь, включает, выключаем, выключаете, выключают
Дать	дам, дашь, даст, дадим, дадите, дадут
Давать (что?)	даю, даёшь, даёт, даём, даёте, дают
Плакать	плачу, плачешь, плачет, плачем, плачете, плачут
Кричать	кричу, кричишь, кричит, кричим, кричите, кричат
Бросать (что?)	бросаю, бросаешь, бросает, бросаем, бросаете, бросают
Включить	включу, включишь, включит, включим, включите, включат
Включать (что?)	включаю, включаешь, включает,ключаем, включаете, включают
Пить (что?)	пью, пьёшь, пьёт, пьём, пьёте, пьют
Смеяться	смеюсь, смеёшься, смеётся, смеёмся, смеётесь, смеются

Внимание!

Смотреть (что?) телевизор; смотреть (на что?) на цветы, на стол.

Включать/выключать; включить/выключить.

Императивы: Включить! Выключить!

Упражнение 1. Ответьте на вопросы сначала устно, а потом письменно.

1. Что говорит дедушка?
2. Что говорит няня?
3. Что говорит мама?
4. Что говорит папа?
5. Что делают Колины папа и мама?
6. Что делает Коля?
7. Что говорит дедушка?
8. Что говорит папа?
9. Что говорят мама, дедушка, бабушка, няня?
10. Что делают потом?
11. Что делает ребёнок?

Глаголы:

Инфинитив, инфинитивы

Парадигма, парадигмы

Сидеть (где?/на чём?)	(я) сижу, (ты) сидишь, (он, она, оно) сидит, (мы) сидим, (вы) сидите, (они) сидят
Читать	читаю, читаешь, читает, читаем, читаете, читают
Играть (во что?)	играю, играешь, играет, играем, играете, играют
Кричать	кричу, кричишь, кричит, кричим, кричите, кричат
Отдать (что?) + (кому?)	отдам, отдашь, отдаст, отдадим, отдадите, отдадут
Бросать (что? / чем?) + (в кого?)	бросаю, бросаешь, бросает, бросаем, бросаете, бросают
Плакать	плачу, плачешь, плачет, плачем, плачете, плачут
Идти	иду, идёшь, идёт, идём, идёте, идут
Подходить (к чему?)	подхожу, подходишь, подходит, подходим, подходите, подходят
Брать (что?)	беру, берёшь, берёт, берём, берёте, берут
Давать (что?) + (кому?)	даю, даёшь, даёт, даём, даёте, дают
Улыбаться	улыбаюсь, улыбаешься, улыбается, улыбаемся, улыбаетесь, улыбаются
Уходить	ухожу, уходишь, уходит, уходим, уходите, уходят

Внимание!

Сидеть (где? / на чём?) на скамье; читать (что?) журнал; бросать (в кого?) + (чем?) в него песком; подходить (к чему?) к песочнице; брать (что?) своё; давать (кому?) + (что?) детям мороженое; отдавать (что?) + (кому?) всё Машеньке.

Императивы: давать - давай! Отдавать - отдавай!

Дать - дай! Отдать - отдай!

Брать - бери!

Упражнение 1. Ответьте на вопросы сначала устно, а потом письменно.

1. Где Коля?
2. Много ли там людей?
3. Много ли там цветов?
4. Какие там цветы?
5. Какое небо?
6. Какие там птицы?
7. Что делает Колина няня?
8. Что делают Коля и Машенька?
9. Что делает Машенькина мама?
10. Что вдруг кричит Машенька?
11. Что кричит Коля?
12. Чем в него бросает Машенька?
13. Кто подходит к песочнице?
14. Что говорит полицейский?
15. Что говорит Колина няня?
16. Что потом делает Коля?
17. Что Машенькина мама даёт детям?
18. Довольны ли дети?

Текст № (номер) 5 (пять)

Пятый текст

Время	Осень
Пространство	Дом, квартира, комната
Действие	Разговор
Действующие лица	Коля и няня
Предметы	Игрушка, игрушки; телевизор; лист, листья

На улице идёт дождь. Коля смотрит в окно и грустит.

Коля: - Нянечка! Идём гулять!

Няня: - Нет, Коленька! Сегодня нельзя! Погода плохая.

Коля: - А может быть, можно?

Няня: - Нет, нельзя! Не говори глупости. Играй дома!

Коля: - А Машенька с мамой гуляет?

Няня: - Нет, и Машенька с мамой не гуляет. Все хорошие дети дома.

Коля сначала играет немного в игрушки, потом грустит.

Коля: - Няня! Нянечка! Прямо не знаю, что мне делать! Включи телевизор!

Няня включает телевизор. Но мультипликационных фильмов нет. Коля грустит. Она выключает телевизор.

Няня: - Смотри, Коленька, какая красивая осень на улице! Видишь, как падают листья. Умеешь считать? Вот, считай их, если хочешь.

Коля смотрит на красивые красные и жёлтые листья и считает:

- Один лист, два листа, три листа, четыре листа, пять листьев, шесть листьев, семь листьев, восемь, девять, десять, одиннадцать, двенадцать, тринадцать, четырнадцать, пятнадцать, шестнадцать, семнадцать, восемнадцать, девятнадцать, двадцать, двадцать один лист, двадцать два листа, двадцать три листа, двадцать четыре листа, двадцать пять листьев... тридцать, сорок, пятьдесят, шестьдесят, семьдесят, восемьдесят, девяносто, сто, двести, триста, четыреста, пятьсот, шестьсот, семьсот, восемьсот, девятьсот, тысяча, десять тысяч, двадцать тысяч, сто тысяч, миллион, миллиард листьев...

И он засыпает. Перед обедом он просыпается.

Коля: - Нянечка! Знаешь, что?

Няня: - Что, Коленька?

Коля: - Я умею считать до миллиарда.

Няня: - Какой ты у нас молодец!

Глаголы:

Инфинитив, инфинитивы

Парадигма, парадигмы

Идти (где?/по чему?)	(я) иду, (ты) идёшь, (он, она, оно) идёт, (мы) идём, (вы) идёте, (они) идут
Грустить	грущу, грустишь, грустит, грустим, грустите, грустят
Мочь	могу, можешь, может, можем, можете, могут
Говорить (что?)	говорю, говоришь, говорит, говорим, говорите, говорят
Знать (что?)	знаю, знаешь, знает, знаем, знаете, знают
Делать (что?)	делаю, делаешь, делает, делаем, делаете, делают
Падать	падаю, падаешь, падает, падаем, падаете, падают
Уметь	умею, умеешь, умеет, умеем, умеете, умеют
Считать (что?)	считаю, считаешь, считает, считаем, считаете, считают
Засыпать	засыпаю, засыпаешь, засыпает, засыпаем, засыпаете, засыпают
Просыпаться	просыпаюсь, просыпаешься, просыпается, просыпаемся, просыпаетесь, просыпаются

Внимание!

Идти: Коля идёт по тротуару. Идёт дождь. Идём гулять! Идём посмотреть телевизор! Идём есть! Идём домой!

Можно? Да, можно. Нет, нельзя.

Играть (во что?) в игрушки, в теннис, в шахматы, в футбол, в баскетбол, в волейбол, в карты, в пинг-понг.

Играть (на чём) на музыкальном инструменте, на фортепьяно, на рояле, на пианино, на скрипке, на виолончеле, на контрабасе, на трубе, на флейте, на фаготе, на барабане, на арфе, на гитаре.

Уметь делать что-либо: уметь считать, писать, читать, играть на рояле.

Количественные числительные (Numerali cardinali)

1	один <i>м.р.</i> одна <i>ж.р.</i> одно <i>с.р.</i>	11 одиннадцать	21 двадцать один	101 сто один 102 сто два ...
2	два <i>м. и с.р.</i> две <i>ж.р.</i>	12 двенадцать	22 двадцать два	200 двести
3	три	13 тринадцать	30 тридцать	300 триста
4	четыре	14 четырнадцать	40 сорок	400 четыреста
5	пять	15 пятнадцать	50 пятьдесят	500 пятьсот
6	шесть	16 шестнадцать	60 шестьдесят	600 шестьсот
7	семь	17 семнадцать	70 семьдесят	700 семьсот
8	восемь	18 восемнадцать	80 восемьдесят	800 восемьсот
9	девять	19 девятнадцать	90 девяносто	900 девятьсот
10	десять	20 двадцать	100 сто	1000 тысяча
			1.000.000 миллион	
			1.000.000.000 миллиард	

Порядковые числительные (Numerali ordinali)

1° первый	11° одиннадцатый	21° двадцать первый
2° второй	12° двенадцатый	22° двадцать второй ...
3° третий	13° тринадцатый	30° тридцатый
4° четвёртый	14° четырнадцатый	40° сороковой
5° пятый	15° пятнадцатый	50° пятидесятый
6° шестой	16° шестнадцатый	60° шестидесятый
7° седьмой	17° семнадцатый	70° семидесятый
8° восьмой	18° восемнадцатый	80° восьмидесятый
9° девятый	19° девятнадцатый	90° девяностый
10° десятый	20° двадцатый	100° сотый
101° сто первый	500° пятисотый	900° девятисотый
200° двухсотый	600° шестисотый	1000° тысячный
300° трёхсотый	700° семисотый	
400° четырёхсотый	800° восьмисотый	

Упражнение 1. Ответьте на вопросы сначала устно, а потом письменно.

1. Какая сегодня погода?
2. Что делает Коля?
3. Что говорит Коля? А что говорит няня?
4. Что хочет Коля?
5. Что потом делает Коля? А что потом делает няня?
6. Идут ли мультипликационные фильмы по телевизору?
7. Что потом говорит няня?
8. Что потом делает Коля?
9. До скольких он считает?
10. Что он делает потом?
11. Когда он просыпается?
12. До скольких Коля умеет считать?
13. Что говорит няня Коле?

Текст № (номер) 6 (шесть)**Шестой текст**

Время	Зима, (зимний вечер)
Пространство	Кухня
Действие, процесс	Разговор, ужин (еда)
Действующее лицо, действующие лица	Коля и няня
Предмет, предметы:	вкусное блюдо, вкусные блюда – пудинг, торт, пирог, пироги, пирожок, пирожки; стол, столы, стул, стулья; газовая плита; холодильник; шкаф, шкафы; тарелка, тарелки, тарелочка, тарелочки; ложка, ложки, ложечка, ложечки; нож, ножи, ножичек, ножички; чашка, чашки, чашечка, чашечки.

На улице холодно, а в кухне тепло. Коля входит в кухню и хочет сразу сесть за стол. Но няня ему говорит: - Не торопись, Коленька! Послушай! Соска тебе уже больше не нужна, коляска тоже больше не нужна. Ты уже большой и должен знать, что “льзя”, а что нельзя. Перед едой нужно мыть руки. Если видишь знакомых, надо с ними здороваться. Что ты им обычно говоришь?

Коля: - Здравствуйте!

Няня: - А утром, если их видишь?

Коля: - Доброе утро!

Няня: - Днём?

Коля: - Добрый день!

Няня: - Вечером?

Коля: - Добрый вечер!

Няня: - А детей, когда видишь, что ты им говоришь?

Коля: - Привет! Здравствуй!

Няня: - А когда уходишь, что всем говоришь?

Коля: - До свидания! Пока!

Няня: - А когда идёшь спать, что говоришь всем?

Коля: - Спокойной ночи!

Няня: - Нянечка! А теперь дай мне пирожок!

Няня: - А какое «волшебное» слово надо сказать?

Коля: - Пожалуйста!

Няня: - Вот тебе пирожок. Что ещё надо сказать?

Коля: - Спасибо!

Няня: - Ну, вот, молодец! Приятного тебе аппетита!

Глаголы:

<i>Инфинитив, инфинитивы</i>	<i>Парадигма, парадигмы</i>
Входить (куда?)	(я) вхожу, (ты)ходишь, (он, она, оно) входит, (мы) входим, (вы) входите, (они) входят
Садиться	сажусь, садишься, садится, садимся, садитесь, садятся
Сесть	сяду, сядешь, сядет, сядем, сядете, сядут
Торопиться	тороплюсь, торопишься, торопится, торопимся, торопитесь, торопятся
Слушать (что?)	слушаю, слушаешь, слушает, слушаем, слушаете, слушают
Послушать (что?)	послушаю, послушаешь, послушает, послушаем, послушаете, послушают
Слышать (что?)	слышу, слышишь, слышит, слышим, слышите, слышат
Услышать (что?)	услышу, услышишь, услышит, услышим, услышите, услышат
Знать (что?)	знаю, знаешь, знает, знаем, знаете, знают
Мыть (что?)	мою, моешь, моет, моем, моете, моют
Помыть (что?)	помою, помоешь, помоеет, помоем, помоеете, помоеют
Здороваться	здороваяюсь, здороваешься, здоровается, здороваемся, здороваетесь, здороваются
Поздороваться	поздороваяюсь, поздравляешься, поздравляется, поздравляемся, поздравляетесь, поздравляются

Внимание!

Садиться - сесть; слушать - послушать; слышать - услышать; знать - узнать; мыть - помыть; входить - войти.

Входить - войти (куда?) в кухню, в комнату, в дом; садиться - сесть (куда?) за стол; слушать - послушать (что?) музыку, концерт, (кого?) певца, певицу; слышать - услышать (что?) шум, сигнал. Скажите, Вы слышите хорошо или плохо?

Знать - узнать (что?) можно, а что нельзя.
 Мыть - помыть (что?) руки.

Императивы:

садиться - садись! сесть - сядь!
 слушать - слушай! послушать - послушай!
 знать - знай! узнать - узнай!
 мыть - мой! помыть - помой!
 входить - входи! войти - войди!

Упражнение 1. Ответьте на вопросы сначала устно, а потом письменно.

1. Где холодно, а где тепло?
2. Куда входит Коля?
3. Что он хочет сделать?
4. Что говорит ему няня?
5. Что обычно говорит Коля, когда здороваются со знакомыми?
6. Что обычно говорит им, когда их видит утром?
7. А днём?
8. А вечером?
9. А знакомых детей, когда видит, что им обычно говорит?
10. А когда уходит, что Коля обычно говорит всем?
11. А когда идёт спать, что Коля говорит всем?
12. Что Коля хочет съесть? Что он просит у няни?
13. Даёт ли ему няня пирожок?
14. Какое "волшебное" слово ему надо сказать?
15. Что Коля должен сказать, когда няня даёт ему пирожок?
16. Что потом няня говорит Коле?

Упражнение 2. Ответьте на вопросы Колиной няни.

Няня: Не забывай, Коля, когда видишь знакомых, с ними здороваться. Что ты им обычно говоришь?

Коля: -

Няня: - А утром, если их видишь?

Коля: -

Няня: - Днём?

Коля: -

Няня: - Вечером?

Коля: -

Няня: - А детей, когда видишь, что ты им говоришь?

Коля: -

Няня: - А когда уходишь, что всем говоришь?

Коля: -

Няня: - А когда идёшь спать, что говоришь всем?

Коля: -

Нянечка! А теперь дай мне пирожок!

Няня: - А какое «волшебное» слово надо сказать?

Коля: -

Няня: - Вот тебе пирожок. Что ещё надо сказать?

Коля: -

Текст № (номер) 7 (семь)**Седьмой текст****Время**

Весна, (весеннее) утро

Пространство

Двор дома

Действие

Игра

Действующие лица:

дети - Коля (пять лет), Машенька (четыре года), Петя (три года), Вова (шесть лет), Ира (шесть лет), Алёна (два года); Колина няня, Машенькина мама; бабушки и дедушки; старик, старики, старичок, старички; старуха, старухи, старушка, старушки; пенсионер, пенсионеры; пенсионерка, пенсионерки.

Предметы:

мяч, мячи, мячик, мячики; скакалка, скакалки, скакалочка, скакалочки; мел, мелок, мелки (цветные мелки); маленький стульчик; дерево, деревья; куст, кусты; цветок, цветы (цветки); скамья, скамьи, скамейка, скамейки.

Во дворе дома много цветущих деревьев, кустов и цветов. Май месяц. Тепло, даже жарко. Солнце светит ярко. Небо голубое, без единого облачка. Под деревьями, через двор, идут аллеи. На аллеях много разноцветных скамеек, на которых сидят Машенькина мама, дедушки и бабушки, старички и старушки, пенсионеры и пенсионерки. Здесь тихо и прохладно.

В центре двора большая спортивная площадка. Там играют дети. Очень шумно. Петя и Вова играют в волейбол. Ира и Машенька рисуют на асфальте цветными мелками квадраты и квадратики и прыгают с одного квадрата на другой. Алёна ещё не умеет играть в эти игры, она сидит на маленьком стульчике, смотрит и улыбается. Ирочка и Машенька берут скакалочки и прыгают через скакалочки. Петя и Вова теперь играют в футбол. Вдруг мяч попадает в окно. Дзинь! Стекло сверху падает стеклянным дождём вниз, на цветы. Колина няня смотрит из окна на детей и качает головой.

Из дома выходит Коля.

Коля: - Ребята! Меняем игру! Играем в прятки! Кто хочет? Кто водит?

Вова: - Вот ты! И считай! Знаешь считалочку?

Коля: - Царь, царевич.

Король, королевич.

Сапожник, портной.

А ты, кто такой?

У большого дерева водит Вова. Он закрывает глаза, а дети прячутся: кто - за дерево, кто - за куст, кто - за скамейку. Вова открывает глаза и идёт искать.

Коля: - Туки-туки, Коля!

Он стучит по дереву - «туки-туки». Он выручается.

Из окна кричит Колина няня: - Коленька! На обед пора!

Упражнение 1. Ответьте на вопросы сначала устно, а потом письменно.

1. Сколько лет Коле?
 2. А сколько лет Машеньке?
 3. Сколько лет Пете?
 4. А сколько лет Вова?
 5. Сколько лет Ире?
 6. А сколько лет Алёне?
 7. А Вам сколько лет?
 8. На сколько лет Коля старше Машеньки?
 9. На сколько Машенька младше Коли?
 10. На сколько Вова старше Пети?
 11. На сколько Петя младше Иры?
 12. На сколько Алёна младше Иры?
 13. На сколько Петя старше Алёны?
 14. На сколько Коля старше Алёны?
 15. На сколько Ира старше Алёны?
 16. На сколько Вова старше Иры?
- Вова столько же лет, сколько Ире. Ире столько же лет, сколько Вова.
17. На сколько Вы старше Коли?
 18. На сколько Алёна младше Вас?
 19. На сколько Ваш отец старше Вас?
 20. На сколько Вы младше Вашего отца?
 21. На сколько Ваша мать старше Вас?
 22. На сколько Вы младше Вашей матери?
23. Много ли во дворе дома растений? Какие они?
 24. О каком месяце говорится в тексте?

25. А какой сейчас месяц?
26. Какая погода в Москве в мае?
27. Какое солнце? Как оно светит?
28. А какое небо?
29. Где проходят аллеи?
29. Кто сидит на скамейках?
30. Где тихо и прохладно? Тихо и прохладно там, где сидят... .
31. Где спортивная площадка?
32. Где играют дети? Дети играют на спортивной площадке.
33. Шумно ли там?
34. Во что играют Петя и Вова?
35. Что делают Ира и Машенька?
36. Умеет ли играть в эти игры Алёна?
Нет, Алёна в эти игры играть ещё не умеет (Алёна не умеет ещё играть в эти игры).
37. Что делает Алёна?
38. Что потом начинают делать Ирочка и Машенька?
39. Во что потом играют Петя и Вова?
40. Куда попадает мяч?
41. Что происходит?
42. Какова реакция Колиной няни?
43. Кто выходит из дома?
44. Что предлагает Коля? В какую игру он предлагает играть?
45. Кто знает считалочку?
46. Какую считалочку знает Коля?
47. Кто водит?
48. Что делают дети?
49. Кто выручается? Как он выручается?
50. Откуда кричит Колина няня?
51. Что она кричит?

Текст № (номер) 8 (восемь)**Восьмой текст****Время**

Лето, (летняя) ночь

Пространство

Дом, квартира, комната, спальня

Действие

Сон

Действующие лица:

Коля; царь; царевна; боярин, бояре; гусяр, гусяры; песенник, песенники; скоморох, скоморохи; стрелец, стрельцы; слуга, слуги.

Предметы:

корона, трон, сундук, стол; шуба, шубы; кубок, кубки; блюдо, блюда; бердыш, бердыши; алебарда, алебарды; кафтан, кафтаны.

Коля спит. Он видит сон. Это сказка. Всё кругом белым-бело. Посреди леса высокий холм. На холме дворец. Во дворце большой зал. А в зале высокий трон. На троне сидит царь, а на голове у него высокая корона из золота и серебра. А справа от большого трона маленький трон. А на нём царевна, царская дочь. А слева от трона сундук. А что в нём, никто не знает. А вокруг трона бояре с длинными бородами, в длинных шубах и коротких сапогах. Посреди зала длинный стол, а на нём большие кубки с вином и блюда с яствами. А напротив стола гусяры-песенники, скоморохи, да вокруг трона стрельцы в красных кафтанах с бердышами и алебардами. А ещё вокруг стола стоят скамьи деревянные, а за скамьями столько слуг, что и не счесть.

Но никто не смеётся и не ест, и не пьёт. Все плачут: и царь плачет, и царевна плачет, и бояре плачут, и гусяры-песенники плачут, и скоморохи плачут, и стрельцы плачут, и слуги плачут. Плачут они, плачут, не наплачутся, не выплачутся. Плачут они об утраченной, потерянной молодости. Где она? Никто не знает. Все они старые-престарые - и царь, и царевна, и бояре, и гусяры-песенники, и скоморохи, и стрельцы, и слуги. Все ищут молодость, но найти не могут.

Вдруг Коля видит себя в зале, напротив царя. Коля хочет найти им молодость. Но видит грозного, страшного царя да стрельцов вокруг себя с бердышами и алебардами. Он быстро открывает сундук и кричит.

Няня: - Ты, что, Коленька, кричишь? Тебе, что? Страшный сон снится?

Коля видит няню. Он дома, а не во дворце грозного, страшного царя. Это, конечно, хорошо! Но вот бы узнать, что в царском сундуке?!

Упражнение 1. Ответьте на вопросы сначала устно, а потом письменно.

1. Что делает Коля?
2. Что видит Коля?
3. Что это за сон?
4. Какое это время года?
5. Какого цвета всё кругом?
6. Где холм?
7. Какой холм?
8. Где дворец?
9. Где зал?
10. Какой зал?
11. А где трон?
12. Кто сидит на троне?
13. Где сидит царь?
14. А что у него на голове?
15. Какая корона?
16. А из чего она?
17. А где маленький трон?
18. А кто на нём?
19. Чья она дочь?
20. А где сундук?
21. А что в нём?
22. А кто стоит вокруг трона?
23. Как они одеты?
24. А где длинный стол?
25. А что на нём?
26. А с чем кубки?
27. А какие они?
28. А с чем блюда?
29. А кто напротив стола?
30. А где гусяры-песенники, скоморохи?
31. А где стрельцы?
32. Во что они одеты? В чём они?
33. С чем они стоят?
34. Что вокруг стола?
35. Где скамьи?

36. Какие скамьи?
37. А кто за скамьями?
38. Где слуги?
39. Сколько их?
40. А кто не смеётся и не ест, и не пьёт?
41. Что они делают?
42. А кто плачет?
43. А кто конкретно?
44. Почему они плачут?
45. А где же она?
46. А кто знает?
47. Какие же все они?
48. Что же они ищут?
49. Могут ли они её найти?
50. Где вдруг видит себя Коля?
51. Что Коля хочет сделать?
52. Что он видит?
52. Что же он делает потом?
53. Что говорит ему няня?
54. Что теперь Коля видит?
55. Где же он?
56. Хочет ли он узнать, что в царском сундуке?

Текст № (номер) 9 (девять)

Девятый текст

Время	Лето, (летнее) утро
Пространство	Дом, квартира, комната, спальня
Действие, процесс	Сбор, сборы

Действующее лицо, действующие лица: мальчик Коля; его няня; его мама, его папа – его родители; его бабушка.

Предмет, предметы: вещь, вещи, вещичка, вещички; сумка, сумки, сумочка, сумочки; пакет, пакеты, пакетик, пакетики; рюкзак, рюкзаки, рюкзачок, рюкзачки; медведь (игрушка), медведи, медвежонок, медвежата.

Коля медленно встаёт. Мама с бабушкой быстро собирают вещи и кладут их в сумки, сумочки, пакеты, пакетики, рюкзаки, Колин рюкзачок.

Мама: - Давай быстро вставай, умывайся, одевайся! Мы едем на дачу.

Коля: - Мама! Мамочка! Я ещё очень спать хочу.

Бабушка: - Ничего. И на даче сон хороший. Ещё лучше, чем в городе. Давай быстрее!

Папа: - Николай! Давай быстрее! Мы на поезд опаздываем!

Коля: - Хочу взять медвежонка! Мама, можно?

Папа: - У нас и так много вещей. Сейчас нельзя!

Коля: - Ну, пожалуйста! Папа, можно?

Папа: - Ну, ладно. Давай только быстрее!

Коля быстро встаёт, умывается, одевается.

Бабушка: - Коля! Свитер тебе нужно надеть! Утро-то холодное.

Няня: - Завтрак готов. Пожалуйста, к столу!

Упражнение 1. Ответьте на вопросы сначала устно, а потом письменно.

1. Кто рано утром встаёт?
2. Как Коля встаёт?
3. Что делают Колины мама и бабушка?
4. Куда они их кладут?
5. Что говорит Колина мама?
6. Что говорит Коля?
7. Что говорит Колина бабушка?
8. Что говорит папа Коли?
9. Что хочет Коля?
10. У кого Коля просит разрешения?
11. Что ему говорит папа?
12. Просит ли Коля разрешения у папы?
13. Разрешает ли Колин папа взять сыну медвежонка? Что ему папа тогда говорит?
14. Что потом Коля быстро делает?
15. Что советует Коле бабушка?
16. Что говорит няня?

Текст № 10 (десять)

Десятый текст

Время	Лето, (летнее) утро
Пространство	Дом, квартира, комната, столовая
Действие	Завтрак

Действующие лица: мама, папа, дедушка, бабушка, няня, Коля.

Предметы:

тарелка, тарелки, тарелочка, тарелочки; ложка, ложки, ложечка, ложечки; нож, ножи, ножичек, ножички; чашка, чашки, чашечка, чашечки; блюдце, блюдца, блюдечко, блюдечки; чай; чайник, чайники; банка (стеклянная), банки (стеклянные), (стеклянная) баночка, (стеклянные) баночки; пища - варенье; хлеб; масло; рыба (копчёная осетрина); бутерброд, бутерброды; манная каша; тубик с фруктовой пастой.

Коля бежит за стол.

Коля: - Кашу я есть не хочу. Не люблю кашу. А осетрину люблю. Няня, дай мне, пожалуйста, бутерброд с осетриной.

Няня режет ножом хлеб и рыбу, делает бутерброды.

Няня: - Не знаю, что и делать?! Ведь и кашу, Коленька, надо есть. Знаешь, народ-то что говорит? Хлеб да каша или щи да каша - пища наша. Так вот!

Папа: - Пусть ест всё подряд и не разговаривает. Что он у нас царь, что ли? Король, что ли? Что вы за ним бегаєте? Не хочет, и не надо. Пусть не ест!

Дедушка: - Ну, как же не ест? Пусть ест! Должен есть! А ещё рюкзак у нас носит. Сила-силёнка-то ему нужна.

Папа: - Ну, ладно. Пусть ест. Дайте мне тубик с фруктовой пастой!

Папа берёт тарелку с манной кашей, тубик с фруктовой пастой и рисует фруктовой пастой на каше красивый домик с окнами и трубой. Из трубы идёт дым.

Папа: - Вот, теперь ешь, Коля!

Коля с удовольствием ест.

Упражнение 1. Ответьте на вопросы сначала устно, а потом письменно.

1. Куда бежит Коля?
2. Хочет ли он есть кашу? Что он говорит? Что он просит у няни?
3. Что делает няня?
5. Что говорит няня?
6. А что говорит папа?
6. А что говорит Колин дедушка?
7. Что делает папа, чтобы Коля ел манную кашу?
8. Ест ли потом Коля кашу?

Упражнение 2. Текст для перевода без словаря.

Должен быть волонтер для эксперимента.

Кто будет волонтер?

Мы пробуем анализировать и интерпретировать русские фразы.

Мой самолет садится в римском аэропорту Фьюмичино. Это гигантский, интернациональный, европейский, аэропорт.

Я вижу юную персону. Это мой гид.

"Как твоё имя?" "Алессандро".

"А моё имя - Иван. Я - журналист и кинокритик. Я интересуюсь итальянскими фильмами и киноактёрами.

Мой сын - студент архитектурного факультета, а моя дочь - теннисистка.

Мой брат - историк. Он уже был в Риме.

Моя мама - хирург. Она оперирует пациентов в Москве.

Мой папа - инженер-химик. Он специалист по нанотехнологиям и конструирует экологические фильтры.

А ты, Алессандро, думаю, студент?"

"Я - студент филологического факультета Третьего римского университета.

Я уже был в России и видел Москву и Санкт-Петербург.

Садитесь, пожалуйста, в машину.

Вы видите Римский форум, амфитеатр Колизей, фонтан Треви.

"Пора в бар!"

"Это не бар, а буфет".

"Дайте мне, пожалуйста, суп, бифштекс, бокал белого вина и бутылку минеральной воды. Только не газированной! Салат, фрукты. Спасибо".

"А мне, пожалуйста, сок и круассан".

"А мне - бутерброд с салями".

"А мне, пожалуйста, сосиску и хрен".

"А мне - кофе и торт".

"Передайте, пожалуйста, соль, перец, салфетку".

"Какую сумму я Вам должен?"

"Платите тридцать евро в кассу".

"Извините, где туалет?"

Потом я беру свой мобильный телефон и визитную карточку моего гида и фотографирую его адрес и номер его домашнего телефона.

"Алессандро! Диктуй, пожалуйста, и номер твоего мобильного телефона. Так, фиксирую на моём мобильном: 0123 - 456 - 789 - 10. Спасибо.

Видишь? А это моя визитная карточка. Мой московский адрес: Славянский бульвар, дом 2, квартира 302.

Мой дом новый. В нём есть видеодомофон, цифровое телевидение, Интернет, WF".

Анализ и штудии этих фраз, как вы видите, дают быстрый эффект и конкретный результат.

Текст № 11 (одиннадцать)

Одиннадцатый текст

Время	Лето, (летнее) утро
Пространство	Город; улица, улицы, улочка, улочки; переулок, переулки, переулочек, переулочки
Действие	Поездка, путешествие

Действующие лица: Коля, папа, мама, дедушка, бабушка, няня, шофёр такси

Предметы: Сумка, сумки, сумочка, сумочки; пакет, пакеты, пакетик, пакетики; рюкзак, рюкзаки, рюкзачок, рюкзачки

Сначала дедушка, бабушка и няня медленно выходят из дома на улицу. Потом папа, мама и Коля быстро выбегают из дома на улицу. Очень много вещей. Они опаздывают на поезд.

Дедушка: - Опаздываем! Столько вещей! Куда там бежать? Берём такси!

Мама: - Сколько нас человек?

Коля считает: - Няня - раз, папа - два, мама - три, бабушка - четыре, дедушка - пять, ну, и я - шесть. Нас - шесть человек. Шестеро.

Дедушка: - Одного такси мало. А вещей у нас очень много. Брать второе такси, пожалуй, дорого.

Папа поднимает руку. Он хочет остановить такси. Едет такси, подъезжает, останавливается.

Шофёр такси папе: - Куда едем, шеф?

Папа: - На площадь трёх вокзалов.

Шофёр открывает багажник и кладёт в багажник рюкзаки, сумки, сумочки, пакеты, пакетики, Колин рюкзачок.

Папа: - Ну, кто из нас едет на машине? Дедушка, бабушка, няня и, конечно, Коля.

Коля: - Я не хочу. Я хочу с вами на метро.

Дедушка: - На машине интереснее. Всё видно. Видишь город.

Коля: - Нет! Сейчас хочу с папой и с мамой на метро.

Такси уезжает. Папа, мама и Коля бегут к метро.

Упражнение 1. Ответьте на вопросы сначала устно, а потом письменно.

1. Кто выходит из дома на улицу?
2. Как они выходят?
3. Откуда они выходят?
4. Куда они выходят?
5. Кто выбегает из дома на улицу?
6. Как они выбегают?
7. Откуда они выбегают?
8. Куда они выбегают?
9. Кто сначала выходит из дома на улицу?
10. А кто выбегает из дома на улицу потом?
11. С кем выбегает Коля?
12. Сколько у них вещей?
13. С чем они выходят и выбегают из дома на улицу?
14. Что они несут?
15. Куда они опаздывают?
16. Что говорит дедушка?
17. А что говорит мама?
18. Как считает Коля?
19. Сколько их человек? А сколько человек в Вашей семье? Сколько вас?
20. Что говорит дедушка?
21. Что делает папа?
22. Что он хочет?
23. Что подъезжает и останавливается?
24. Что шофёр спрашивает у папы?
25. Что открывает шофёр?
26. Что он кладёт в багажник?
27. Что потом говорит папа?
28. А что говорит Коля?
29. Что тогда говорит дедушка?
30. А что, по Вашему мнению, интереснее, ехать на машине или на метро?
31. Что потом говорит Коля? С кем он хочет ехать на метро?
32. Куда такси едет?
33. Что делают папа, мама и Коля?
34. Куда они бегут?

Текст № 12 (двенадцать)

Двенадцатый текст

Время	Лето, (летнее) утро
Пространство	Город; улица, улицы, улочка, улочки; переулок, переулки; проспект, проспекты; бульвар, бульвары; тротуар, тротуары; двор, дворы, дворик, дворики; остановка, остановки; станция, станции (станция метро, станции метро); эскалатор, эскалаторы (движущаяся лестница, движущиеся лестницы)
Действие	Поездка, путешествие
Действующие лица	Коля, его папа, его мама; пешеход, пешеходы; киоскёр, киоскёры; контролёр, контролёры
Предметы	деньги; газета, газеты («Вечерняя Москва», «Вечёрка»); журнал, журналы («Огонёк»); комикс, комиксы; билет, билеты, билетик, билетики (проездной билет, проездные билеты); контролёр-автомат

Мама: - На автобусе до метро две остановки.

Папа: - Сколько его ждать? Двадцать минут?! А ходьбы до метро пятнадцать минут... если, конечно, срезать через дворы.

Мама: - Да, пожалуй, минут пятнадцать.

Папа: - А бежим так!

Папа, мама и Коля бегут со всех ног среди пешеходов сначала по проспектам и улицам, улочкам и переулкам, потом по бульвару, наконец, по дворам.

Мама: - Коля! Куда ты так бежишь? Не беги так быстро! Не надо ни так быстро, ни так медленно! Беги в среднем темпе! Смотри под ноги! Кому я говорю?! Медленнее, пожалуйста!

Папа Коле: - Коля! Колька! Ты что так бежать?! Смотри! Красный свет! Под машину хочешь?! Ну-ка, не беги на красный свет! Подожди немножко! Вот, видишь? Зелёный свет! И всегда смотри на светофор! А теперь беги! Всё время смотри на светофор!

Они перебегают через широкую улицу, которая называется Садовое Кольцо. Бегут по тротуару сначала налево, потом направо, потом во двор,

потом в другой двор... И вот они, наконец, перед входом в метро. Тут папа останавливается у газетного киоска: он хочет купить газету и журнал. Ищет деньги и, наконец, находит.

Коля папе: - Папочка! А мне купи комиксы, пожалуйста.

Папа киоскёру: - «Вечёрку», пожалуйста. Да-да, за вчера и позавчера, если есть. Одна статья мне нужна, Ну, и журнал «Огонёк». И вот эти комиксы. Сколько с меня?

Киоскёр говорит сумму.

Папа киоскёру: - Вот, пожалуйста.

Киоскёр папе: - Спасибо.

Папа киоскёру: - Скажите, а завтра «Вечёрка» выходит?

Киоскёр папе: - Да, и завтра - как всегда.

Папа киоскёру: - Ну, спасибо.

Киоскёр папе: - Да не за что.

Папа отходит от киоска.

Папа: - Ах! Ещё сигареты надо купить! Уже некогда! Бежим в метро!

Папа и мама показывают контролёру проездные билеты. А Коле билет не нужен. Он ещё маленький. Все вместе они бегут дальше. Они бегом спускаются вниз по движущемуся эскалатору. Эскалатор очень длинный. Станция метро внизу, глубоко под землёй.

Они видят поезд. Но, когда они уже рядом с ним, его двери закрываются у них перед носом. И поезд уходит в туннель.

Упражнение 1. Ответьте на вопросы сначала устно, а потом письменно.

1. Что говорит мама?
2. Сколько остановок до метро (на автобусе)?
3. А что говорит папа?
4. Сколько нужно ждать автобуса?
5. Сколько ходьбы до метро?
6. Что нужно сделать, чтобы дойти до метро за пятнадцать минут?
7. Что потом говорит мама?
8. А что потом говорит папа?
9. Что делают папа, мама и Коля? Как и где они бегут?
10. Что кричит мама Коле?
11. Можно ли переходить (через) улицу на красный свет?
12. Можно ли переходить (через) улицу на зелёный свет?
13. На какой свет можно переходить (через) улицу?
14. На что надо смотреть, когда переходишь (через) улицу?
15. Где можно переходить (через) улицу? Там, где есть переход.
16. Как надо переходить (через) улицу, если перехода нет? Сначала надо посмотреть налево, а потом направо.
17. Через какую улицу перебегают папа, мама и Коля? Как она называется?
18. Широкая ли эта улица?
19. Где потом они бегут?
20. И где мы, наконец, их видим?
21. Где останавливается папа?
22. Что он хочет купить?
23. Что он ищет?
24. Что тогда говорит Коля папе? Что просит Коля? Что он хочет?
25. Что говорит папа киоскёру?
26. Какая газета ему нужна? Какой журнал ему нужен?
27. Какая газета и какой журнал ему нужны?
28. За какой день ему нужна газета?
29. Что ему нужно там найти?
30. Что говорит киоскёр?
31. Что ещё папа и киоскёр говорят друг другу?

32. От чего потом отходит папа?
33. Что ещё потом он говорит?
34. Кто показывает контролёру проездные билеты?
35. Кому папа и мама показывают проездные билеты?
36. Что папа и мама показывают контролёру?
37. Кому билет не нужен?
38. Что Коле ещё не нужно?
39. Почему Коле не нужен билет? Потому что...
40. Куда все вместе они бегут?
41. Куда они спускаются по движущемуся эскалатору?
42. Как они спускаются по движущемуся эскалатору?
43. По чему они спускаются вниз?
44. Кто бегом спускается вниз по движущемуся эскалатору?
45. Какой это эскалатор?
46. Где станция метро?
47. Что внизу, глубоко под землёй?
48. Что они видят?
49. Кто видит поезд?
50. Когда его двери закрываются у них перед носом?
51. У кого перед носом закрываются двери поезда?
52. Чьи двери (или двери чего) закрываются у них перед носом?
53. Куда уходит поезд?
54. Что уходит в туннель?

Текст № 13 (тринадцать)

Тринадцатый текст

Время	Лето, (летнее) утро
Пространство	Метро, станция метро, платформа, поезд (в поезде)
Действие	Поездка
Действующие лица:	Коля, мама, папа; мужчина, мужчины; женщина, женщины; дети: мальчик, мальчики девочка, девочки; девушка, девушки; человек, люди; пассажир, пассажиры; много людей - толпа, толпы.
Предметы:	вещи пассажиров - сумка, сумки, сумочка, сумочки; рюкзак, рюкзаки, рюкзачок, рюкзачки; пакет, пакеты, пакетик, пакетики; клетка, клетки; птица, птицы, птичка, птички; животное, животные: кошка, кошки, кошечка, кошечки, кот, коты, котик, котики, котёнок, котята; люстра, люстры; мозаика, мозаики; гранит, мрамор.

Станция метро глубоко под землёй. Папа, мама и Коля стоят на широкой платформе - ждут поезда. На платформе, кроме них, ещё очень много людей. Это пассажиры московского метрополитена. У них очень много вещей: сумки и сумочки, пакеты и пакетики, рюкзаки и рюкзачки.

Станция метро похожа на дворец. Она большая и красивая. Её пол и стены из гранита и мрамора. На потолке огромные люстры, мозаики - мозаичные портреты героев русской истории.

На станции очень светло, а в туннеле очень темно.

Папа, мама и Коля в ожидании поезда сидят на скамейке в центре зала, посередине платформы. Папа читает газету, а мама читает журнал. Коля смотрит по сторонам.

Вдруг он видит большие клетки. В одной, которую держит мужчина, две кошки, а в другой, которую держит женщина, три котёнка. Все кошки очень красивые. Взрослые кошки сибирские - у них очень длинная шерсть. А котята сиамские - у них очень короткая шерсть и голубые глаза. А рядом девушка. Может быть, дочь этого мужчины и этой женщины? Она держит клетку с канарейкой. Кошки смотрят на канарейку и как будто улыбаются. Канарейка

бегает по клетке, прыгает, летает в клетке. Девушка накрывает клетку большим цветным шерстяным персидским платком.

Подходит поезд. Он поднимает ветер. Ветер поднимает платок с клетки. Он летит в сторону и падает на платформу. Канарейка прыгает по клетке. Девушка поднимает платок и снова накрывает им клетку. Поезд останавливается. Его двери автоматически открываются.

Папа Коле: - Николай! Ты что спишь, что ли?! Быстро в поезд! Одна нога здесь, другая - там!

Из поезда выходит много людей.

Мама Коле: - Коленька! Не толкайся, пожалуйста. Не стой в дверях! Видишь, нельзя ни войти, ни выйти. Отойди в сторону! Сходим на следующей остановке. А нет, не на следующей - через одну.

Громкоговоритель в вагоне громко говорит: - Осторожно! Двери закрываются. Следующая станция Курская.

Двери закрываются. Поезд едет в туннель.

Упражнение 1. Поставьте глаголы в форму прошедшего времени.

Станция метро (быть) глубоко под землёй. Папа, мама и Коля (стоять) на широкой платформе - (ждать) поезда. На платформе, кроме них, (быть) ещё очень много людей. Это (быть) пассажиры московского метрополитена. У них (быть) очень много вещей: сумки и сумочки, пакеты и пакетики, рюкзаки и рюкзаки.

Станция метро (быть) похожа на дворец. Она (быть) большая и красивая. Её пол и стены (быть) из гранита и мрамора. На потолке (быть) огромные люстры, мозаики - мозаичные портреты героев русской истории.

На станции (быть) очень светло, а в туннеле (быть) очень темно.

Папа, мама и Коля в ожидании поезда (сидеть) на скамейке в центре зала, посередине платформы. Папа (читать) газету, а мама (читать) журнал. Коля (смотреть) по сторонам.

Вдруг он (увидеть) большие клетки. В одной, которую (держат) мужчина, (быть) две кошки, а в другой, которую (держат) женщина, (быть) три котёнка. Все кошки (быть) очень красивые. Взрослые кошки (быть) сибирскими - у них (быть) очень длинная шерсть. А котята (быть) сиамскими - у них (быть) очень короткая шерсть, а глаза (быть) голубыми. А рядом (быть)

девушка. Наверное, она (быть) дочерью этого мужчины и этой женщины. Она (держат) клетку с канарейкой. Кошки (смотреть) на канарейку и как будто (улыбаться). Канарейка (бегать) по клетке, (прыгать), (летать) в клетке. Девушка (накрыть) клетку большим цветным шерстяным персидским платком.

(Подойти) поезд. Он (поднять) ветер. Ветер (поднять) платок с клетки. Он (отлететь) в сторону и (упасть) на платформу. Канарейка (начать) прыгать по клетке. Девушка (поднять) платок и снова (накрыть) им клетку. Поезд (остановиться). Его двери автоматически (открыться).

Папа Коле: - Николай! Ты что спишь, что ли?! Быстро в поезд! Одна нога здесь, другая - там!

Из поезда (выходить) много людей.

Мама Коле: - Коленька! Не толкайся, пожалуйста. Не стой в дверях! Видишь, нельзя ни войти, ни выйти. Отойди в сторону! Сходим на следующей остановке. А нет, не на следующей - через одну.

Громкоговоритель в вагоне громко (сказать): - Осторожно! Двери закрываются. Следующая станция Курская.

Двери (закрываются). Поезд (поехать) в туннель.

Текст № 14 (четырнадцать)

Четырнадцатый текст

Время	Лето, (летнее) утро
Пространство	Железная дорога, железнодорожный вокзал, бар, буфет, касса, поезд, электропоезд, электричка
Действие	Поездка
Действующие лица:	Коля, его папа, его мама, его няня, его дедушка, его бабушка, его дядя; кассир, кассиры, кассирша, кассирши; буфетчик, буфетки, буфетчица, буфетчицы; бармен, бармены; много людей - пассажиры: взрослые и дети; старик-нищий.
Предметы:	сумка, сумки, сумочка, сумочки; пакет, пакеты, пакетик, пакетики; рюкзак, рюкзаки, рюкзачок, рюкзачки; чемодан, чемоданы, чемоданчик, чемоданчики; мешок, мешки, мешочек, мешочки; узел, узлы.

Наконец, Коля, папа, мама, дедушка, бабушка и няня на вокзале. Все они смотрят на электронное табло - хотят знать, когда, с какого пути, с какой платформы уходит поезд.

На вокзале очень много людей. Очень людно. Кто-то смотрит на табло, кто-то ходит взад и вперёд, туда и сюда, в ту и в другую сторону. Кто-то бежит. Кто-то продаёт цветы, а кто-то их покупает.

Прямо на асфальте сидит старик-нищий без одной ноги и просит милостыню. Папа и дедушка подают милостыню.

Коля папе: - Пап, а что у этого одноногого старика, правда, нет ни денег, ни дома?

Папа Коле: - Откуда же я знаю?! А раз просит, надо дать. Смотри-ка! Дядя твой идёт.

Коля бежит навстречу дяде. Обнимает его, целует. Дядя Петя улыбается.

Папа дяде: - Здравствуй, Петюш! Какими судьбами? Как это ты в наших краях?

Дядя здороваются со всеми, а потом отвечает: - Я - как моряк:

«По морям, по волнам,

Нынче - здесь, завтра - там...» - так в одной песне поётся.

Представьте себе! Вот жизнь:

В понедельник я на Дальнем Востоке, в Уссурийской тайге, в гостях у тигров;

во вторник - уже на Камчатке, в долине гейзеров,

в среду я - в Хабаровске на Амуре,

в четверг - в Западной Сибири,

в пятницу - на Урале,

в субботу - в Подмосковье,

а в воскресенье я уже здесь, в Москве.

Вот специальность у меня какая - инженер-охотовед! «Покой нам только снится». Да вот еду теперь домой из Завидово после инспекции тамошнего охотничьего хозяйства. С 6 (шести) утра в дороге.

Коля просит дядю: - Дядя! Едем с нами на дачу! Так хочу с тобой поговорить.

Дядя: - Жаль, конечно, но поехать с вами не могу. Меня уже тётя Маша ждёт.

Коля уговаривает его, просит его ещё раз: - Ну, дядя Петя! Ну, я тебя очень прошу.

Папа дяде: - Петюш! Правда, а почему бы тебе не поехать с нами? Ведь у тебя сегодня выходной. Вот и Коля тебя так просит - даже умоляет.

Дядя Петя: - Ну, уж ладно. Не могу отказать родственникам. Только надо позвонить Маше.

Тогда папа вручает дяде свой сотовый, так как знает, что брат не берёт свой мобильный телефон, когда инспектирует глухие, дремучие леса, где нет антенн и ретрансляторов, зато много диких зверей, болот и ручьёв.

Дядя отходит в сторону и несколько минут разговаривает с женой.

Папа, Коля и все остальные ждут и смотрят по сторонам. Дядя подходит к ним довольный и, возвращая папе его мобильник, широко улыбается: - Ну вот, жена говорит: «Можно!». Передаёт вам, всем, привет. Мы ждём вас на днях к нам в гости. А сейчас едем!

Папа дяде: - Петюш, а Петюш!

Дядя Петя папе: - Ну, что, Костя?

Папа дяде: - А есть-то ты, наверное, хочешь? Ведь до обеда ещё очень далеко и долго. Сытый голодного не разумеет. Ну, хочешь есть?

Дядя Петя папе: - Ну, немножко.

Папа дяде Пете: - Вот бар, а рядом буфет. Давайте по кружке пива с сосисками. Коля, а тебе мороженое, что ли?

Коля: - Нет, и я хочу пива с сосисками, вместе с дядей.

Папа: - А мама твоя не против? Ты же у нас вообще ешь плохо. Ну, ладно. Под мою личную ответственность. Только быстро. Нас все ждут.

Папа говорит буфетчице: - Нам, пожалуйста, десяток сосисок, хлеба и две кружки пива - большую и маленькую. И горчицы им дайте.

Коля ест сосиски с горчицей, кашляет до слёз, потому что горчица жжёт ему горло, но он не жалуется - ест быстро, с удовольствием, жадно.

Дядя Петя и Коля мгновенно проглатывают сосиски, пьют пиво: дядя-большую кружку, а Коля - маленькую. Папа покупает сигареты и зажигалку, закуривает, курит. Он почти докуривает до конца сигарету, как к столику подходит буфетчица и говорит ему: - Извините, у нас не курят. Хотите курить - идите на улицу.

Папа буфетчице: - Ну, извините. Откуда же я знаю? Здесь нигде ничего не написано. А потом, почему же вы тогда продаёте сигареты. Раз нельзя курить, не надо и продавать!

Папа, дядя Петя и Коля выходят из буфета и идут к кассе, где их давно ждут мама, бабушка, бабушка и няня.

Мама: - Сколько же вас можно ждать?! Хороши! Пьют пиво да ещё и курят. Ребёнку тоже даёте пиво. Может, он ещё и курит? Хорошая компания! Хорошенькое воспитание!

Коля: - Нет, курить я не хочу. Дым мне глаза ест. Ой! Дышать нечем!

Коля жмурит глаза и чихает.

Папа и дядя виновато молчат. Потом папа идёт к кассе, покупает билеты на всех, кроме Коли. Все садятся в поезд.

Упражнение 1. Составьте письменно десять вопросов к тексту и ответьте на них.

Упражнение 2. Поставьте глаголы в форму будущего времени.

Прогноз погоды на завтра:

Завтра в Москве и Московской области (быть) хорошая погода. Ветер (быть) сильным с переходом на умеренный. Температура (повыситься) с 17 до 23 градусов. Видимость на автодорогах (быть) хорошей. К вечеру облачность (увеличиться). Ночью к Москве с севера (приблизиться) грозовой фронт. Температура резко (понизиться) до 14 градусов. Влажность воздуха (достичь) 90%. Ветер (быть) резким, порывистым. Атмосферное давление быстро (меняться). К следующему утру (наступить) прояснение, (вернуться) тёплая солнечная погода.