**Università degli Studi di Trieste**

***Corso di Laurea in Scienze del Servizio Sociale***

**Corso di Sociologia Generale – Corso Avanzato (317SF)**

**(60 ore – 12 crediti)**

**A.A. 2021-2022**

**Prof. Rosemary Serra**

**Obiettivi formativi**

Il corso intende fornire allo studente un panorama sufficientemente ampio delle impostazioni teoriche e delle articolazioni istituzionali della sociologia nel suo sviluppo temporale.

Obiettivo del corso è quello di approfondire – a partire dalle conoscenze di base della sociologia – 1) lo studio di alcune ricerche “classiche” che hanno caratterizzato lo sviluppo della disciplina 2) l’analisi teorica ed empirica di alcuni contesti della società attuale particolarmente rilevanti per gli operatori sociali (studio del cambiamento sociale in atto e delle ripercussioni sui principali passaggi del corso di vita e sulle generazioni) 3) acquisizione e sperimentazione di metodi e tecniche di ricerca propri della disciplina, giungendo all’impostazione di un proprio progetto di ricerca che ne preveda l’utilizzo.

**Contenuti**

Il programma prevede l’analisi di ricerche divenute ormai classiche nel campo delle scienze sociali al fine di mettere in evidenza il loro progressivo sviluppo sia sul piano teorico sia su quello tecnico-metodologico, attraverso i contributi sostanziali apportati da alcune figure fondamentali delle scienze sociali, da Durkheim a Znaniecki, da Park ai Lynd, da Mayo a Myrdal, da Whyte a Adorno, da Merton a Kinsey, da Bales a Lewin, a Festinger e Kelley.

Una parte del corso è dedicata all’analisi di alcuni ambiti e temi specifici mediante approfondimenti di tipo teorico-pratico. Verranno analizzati i cambiamenti delle fasi del ciclo di vita e dei percorsi verso la vita adulta, in particolare secondo la prospettiva dei soggetti minori, adolescenti, giovani e anziani. Alla formazione di competenze di tipo teorico verranno affiancate esperienze di ricerca empirica, approfondendo i metodi e le tecniche utilizzati. L’input teorico formativo sarà finalizzato alla costruzione di un progetto individuale o di gruppo su un tema a scelta dello studente.

**Prerequisiti**

Per gli studenti che non hanno sostenuto un esame di sociologia generale si richiede la lettura propedeutica di uno dei seguenti testi:

M. AMBROSINI, l. SCIOLLA (2015), *Sociologia*, Mondadori Education, Milano.

A. BAGNASCO, M. BARBAGLI, A. CAVALLI, (2004), *Elementi di sociologia*, Il Mulino, Bologna.

**Metodi didattici**

Il corso prevede lezioni frontali ed esercitazioni in aula. Inoltre, gli studenti dovranno produrre – laddove sia possibile mediante un lavoro di gruppo o individualmente – un progetto personale di ricerca che verrà elaborato nel corso delle lezioni e valutato in sede di esame finale. Alle lezioni verranno affiancate attività seminariali, lavori di gruppo e lavori in plenaria. Le predette attività, che mirano al coinvolgimento attivo degli studenti, faranno anche ricorso all'utilizzazione di audiovisivi e interventi di esperti esterni.

Agli studenti sarà richiesta una partecipazione attiva con relative ricorrenti esposizioni seminariali. La frequenza alle lezioni è fortemente raccomandata.

Eventuali cambiamenti alle modalità descritte, che si rendessero necessari per garantire l’applicazione dei protocolli di sicurezza legati all’emergenza COVID19, saranno comunicati nel sito web di Dipartimento, del Corso di Studio e dell’insegnamento.

### **Verifica dell'apprendimento**

L’esame prevede sia una prova scritta che una prova orale sui contenuti del corso.

La parte scritta mira a valutare la capacità di conoscenza, di comprensione, di riflessione critica e di implementazione del metodo sociologico. Si articola nella presentazione critica del quadro generale dei contenuti proposti nel corso e delle tematiche e concettualizzazioni illustrate nei testi indicati. Consiste in una prova della durata di un’ora sui contenuti del corso e include 30 domande a scelta multipla per un totale di 30/30 del voto finale. Si considera superata la prova se si raggiunge una votazione minima di 18/30.

Una volta sostenuto l’esame scritto, si accede alla prova orale che, solitamente, si svolge a conclusione della correzione dello scritto, fatta insieme a tutti i partecipanti.

Durante l’esame orale verrà anche valutato il progetto individuale o di gruppo elaborato durante lo svolgimento del corso dallo/dagli studenti.

La registrazione dell’esame avviene in modalità VotoFast e firma digitale. Il calendario degli appelli è consultabile sul sito del Dipartimento (http://disu.units.it/).

Eventuali cambiamenti alle modalità descritte, che si rendessero necessari per garantire l’applicazione dei protocolli di sicurezza legati all’emergenza COVID19, saranno comunicati nel sito web di Dipartimento, del Corso di Studio e dell’insegnamento.

### **Testi e materiali di riferimento**

# - John Madge, (2003), *Lo sviluppo dei metodi di ricerca empirica in sociologia,* il Mulino, Bologna.

### - Ruth A. Wallace, Alison Wolf, (2008), *La teoria sociologica contemporanea*, il Mulino, Bologna.

- Luca RICOLFI (1995), “La ricerca empirica nelle scienze sociali. Una tassonomia”, in *Rassegna Italiana di Sociologia*, n. 3.

- Istituto generale di Statistica (2014), *Generazioni a confronto: come cambiano i percorsi verso la vita adulta*, https://www.istat.it/it/files/2014/09/Generazioni-a-confronto.pdf

**Testi integrativi**

Ai fini dell'esame la docente si riserva di integrare alcuni contenuti e di fornire ulteriori indicazioni bibliografiche durante le lezioni, ampliando le opportunità di scelta da parte degli studenti.

**Altre informazioni**

I materiali utilizzati dalla docente nel corso delle lezioni saranno resi disponibili sulla piattaforma Moodle. Gli studenti e le studentesse Erasmus non frequentanti sono invitati/e a prendere contatto con la docente al seguente indirizzo email: rosemary.serra@scfor.units.it

**General Sociology Course - Advanced Course (317SF)**

**Educational objectives**

The course aims to provide the student with a sufficiently broad panorama of the theoretical approaches and institutional articulations of sociology in its temporal development.

The aim of the course is to deepen - starting from the basic knowledge of sociology - 1) the study of some “classic” research that characterized the development of the discipline 2) the theoretical and empirical analysis of some particularly relevant contexts of today's society for social workers (study of the ongoing social change and of the repercussions on the main steps of the life course and on generations) 3) acquisition and experimentation of research methods and techniques specific to the discipline, leading to the setting up of one's own research project that provides for their use.

**Contents**

The program provides for the analysis of research that has become classic in the social sciences field in order to highlight their progressive development both on the theoretical and the technical-methodological level, through the substantial contributions made by some fundamental figures of the social sciences, from Durkheim to Znaniecki, from Park to Lynd, from Mayo to Myrdal, from Whyte to Adorno, from Merton to Kinsey, from Bales to Lewin, to Festinger and Kelley.

A part of the course is dedicated to the analysis of some specific areas and themes through theoretical-practical insights. The changes in the phases of the life cycle and the pathways to adult life will be analyzed, in particular from the perspective of minors, adolescents, young people and the elderly. The formation of theoretical skills will be accompanied by empirical research experiences, deepening the methods and techniques used. The theoretical training input will be aimed at building an individual or group project on a topic chosen by the student.

**Prerequisites**

For students who have not taken a general sociology exam, a preliminary reading of one of the following texts is required:

M. Ambrosini, L. Sciolla (2015), *Sociologia*, Mondadori Education, Milano.

A. Bagnasco, M. Barbagli, A. Cavalli, (2004), *Elementi di sociologia*, Il Mulino, Bologna.

**Teaching methods**

The course includes lectures and classroom exercises. In addition, students will have to produce - where possible through group work or individually - a personal research project which will be elaborated during the lessons and evaluated during the final exam. The lessons will be accompanied by seminar activities, group work and plenary work. The aforementioned activities, which aim at the active involvement of the students, will also use audiovisuals and interventions by external experts.

Students will be required to participate actively with related recurring seminar presentations. Attendance at lessons is strongly recommended.

Any changes to the methods described, which are necessary to ensure the application of the safety protocols related to the COVID19 emergency, will be communicated on the Department, Study Program and teaching website.

**Verification of learning**

The exam includes both a written test and an oral test on the course contents.

The written part aims to evaluate the ability of knowledge, understanding, critical reflection and implementation of the sociological method. It is articulated in the critical presentation of the general framework of the contents proposed in the course and of the themes and conceptualizations illustrated in the texts indicated. It consists of a one-hour test on the course content and includes 30 multiple choice questions for a total of 30/30 of the final mark. The test is considered passed if a minimum mark of 18/30 is reached.

Once the written exam has been taken, the oral exam is accessed, which usually takes place at the conclusion of the correction of the written exam, done together with all the participants.

During the oral exam the individual or group project developed during the course by the student will also be evaluated.

The exam is recorded in the VotoFast and digital signature mode. The calendar of appeals can be consulted on the Department website (http://disu.units.it/).

Any changes to the methods described, which are necessary to ensure the application of the safety protocols related to the COVID19 emergency, will be communicated on the Department, Study Program and teaching website.

**Texts and reference materials**

# - John Madge, (2003), *Lo sviluppo dei metodi di ricerca empirica in sociologia,* il Mulino, Bologna.

### - Ruth A. Wallace, Alison Wolf, (2008), *La teoria sociologica contemporanea*, il Mulino, Bologna.

- Luca RICOLFI (1995), “La ricerca empirica nelle scienze sociali. Una tassonomia”, in *Rassegna Italiana di Sociologia*, n. 3.

- Istituto generale di Statistica (2014), *Generazioni a confronto: come cambiano i percorsi verso la vita adulta*, https://www.istat.it/it/files/2014/09/Generazioni-a-confronto.pdf

**Additional texts**

For the purposes of the exam, the professor will integrate some contents and to provide further bibliographical indications during the lessons, expanding the opportunities for students to choose.

**Other information**

The materials used by the professor during the lessons will be made available on the Moodle platform. Non-attending Erasmus students are invited to contact the professor at the following email address: rosemary.serra@scfor.units.it