



# PSICOLOGIA DELLA PERSONALITÀ. LE TEORIE.

6 cfu

A.A. 2021/22

prof.ssa Lisa Di Blas

[diblali@units.it](mailto:diblali@units.it)

# Link al Team

- <https://teams.microsoft.com/l/team/19%3aRPzbcHTy9Pph38SQns-0xakvpNZkj3VmuUwvSduTNe81%40thread.tacv2/conversations?groupId=c986fbc2-d3b9-4af5-9007-4011b5dcf888&tenantId=a54b3635-128c-460f-b967-6ded8df82e75>

Si fanno presenti le LG di Ateneo relativamente all'Attività didattica e al trattamento del materiale didattico messo a disposizione e video-registrato

**ISTRUZIONI PER LE LEZIONI ONLINE**  
REGISTRATE E TRASMESSE TRAMITE MICROSOFT TEAMS

**NON REGISTRARE**  
Non registrare le lezioni con dispositivi esterni alla piattaforma. Ricorda che è vietato registrare esami o sessioni di laurea.

**TUTELA LA TUA IMMAGINE**  
Se non vuoi apparire nella registrazione della lezione disabilita o copri la webcam.

**TUTELA I TUOI DATI**  
Non usare la piattaforma o la chat per **comunicazioni non pertinenti** alle lezioni, per finalità estranee o per domande personali.

**TUTELA IL CONTESTO**  
Disabilita il microfono se non necessario e usa la funzione sfocatura dello sfondo se attivi la videocamera. Presta attenzione ai contenuti presenti nel campo di ripresa.

STUDENTI E STUDENTESSE

## Bibliografia: MATERIALE D'ESAME

- S.M. Andersen, J.S. Thorpe (2009). An IF–THEN theory of personality: Significant others and the relational self. *Journal of Research in Personality*, 43, 163-170.
- W. Bleidorn, C. Kandler, & A. Caspi (2014). The behavioural genetics of personality development in adulthood— Classic, contemporary, and future trends. *European Journal of Personality*, 28, 244–255.
- D. Cervone e L.A. Pervin (2017). *La scienza della personalità (13a edizione)*. Raffaello Cortina editore (Capitolo 1, Capitolo 5 pp.197-211, Capitolo 7 pp. 259-270 e pp. 280-290, Capitolo 8 pp. 293-314, Capitolo 9 pp. 336-345 e pp. 356- 370, Capitolo 11 pp. 425-450, Capitolo 12, Capitolo 13 pp. 503-536, Capitolo 14 pp. 553-570, Capitolo 15)
- C.S. Dweck (2017). From needs to goals and representations: foundations for a unified theory of motivation, personality, and development. *Psychological Review*, 124, 689-719.
- E. Jayawickreme, C. E. Zachry, W. Fleeson (2019). Whole Trait Theory: An integrative approach to examining personality structure and process. *Personality and Individual Differences*, 136, 2-11.
- Slide messe a disposizione su Moodle (materiale a supporto e integrazione, le slide NON riassumono e NON sostituiscono il materiale bibliografico d'esame)

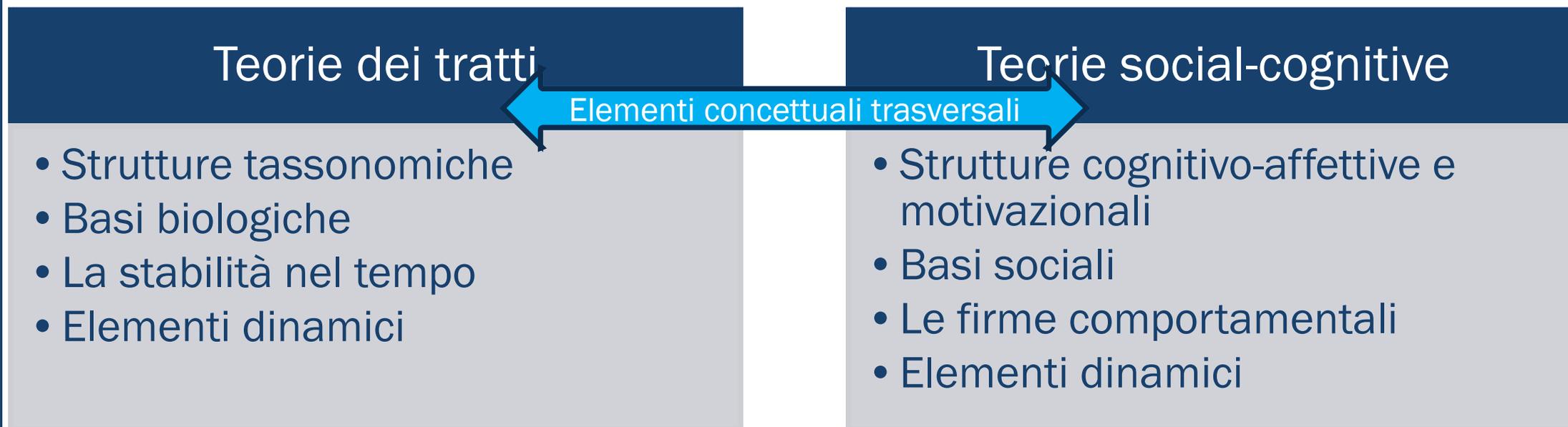
Gli articoli scientifici in programma sono già disponibili in Moodle

Il manuale è disponibile in Biblioteca (S Giovanni)

In Moodle verrà regolarmente pubblicato eventuale ulteriore materiale didattico, oltre alle slide che saranno pubblicate via via con l'avanzare del corso di insegnamento

# Contenuti

- Il corso si propone di introdurre le teorie dei tratti e le teorie cognitivo-sociali sulla personalità, centrando l'attenzione su strutture e processi dinamici della personalità, meccanismi di continuità e di cambiamento personalità, genetica comportamentale, componenti affettivo-motivazionali, unicità della persona(lità), ruolo dell'altro.



## Contenuti e Obiettivi

- Per la bibliografia d'esame sono stati selezionati un manuale di base e articoli scientifici di recente pubblicazione che offrono prospettive teoriche attuali e di rilievo nell'ambito della psicologia della personalità. In questo modo, lo studente
  - *acquisisce conoscenze aggiornate in quest'ambito di studi,*
  - *che permettono di comprendere, inquadrare e sostenere correttamente a livello teorico idee e problemi rilevanti nella psicologia della personalità,*
  - *anche trasversali ai diversi quadri teorici,*
  - *nonché sviluppare e utilizzare un linguaggio scientifico specifico corretto con interlocutori esperti e non;*
  - *l'insieme di queste competenze e conoscenze, infine, una volta acquisite, agevolano le capacità di apprendimento necessarie per avanzare nella formazione di livello superiore.*

# Obiettivi e Modalità d'esame

- Esame scritto, con domande aperte; in accordo con gli obiettivi formativi, sono previste 3 tipologie di domande volte a verificare
  - a) l'acquisizione e comprensione di definizioni e contenuti specifici e circoscritti relativi un preciso ambito teorico (es. Il condizionamento classico);
  - b) l'acquisizione e comprensione degli elementi portanti di un modello teorico descrittivo e/o esplicativo della personalità e del suo funzionamento (es., la motivazione self-enhancement);
  - c) la capacità di argomentare in modo autonomo questioni centrali nelle teorie della personalità, trattandole in modo trasversale rispetto ai diversi approcci teorici (es., elementi dinamici nelle teorie motivazionali e nelle teorie disposizionali).
- L'esame scritto verifica altresì l'acquisizione di un linguaggio specifico all'ambito di studi psicologico e il suo corretto utilizzo ai fini della comunicazione dei concetti appresi nel corso della formazione in STP

## Format di un esame scritto

- a) 5 domande tra cui il candidato/a ne sceglie 3 cui rispondere (fino a 4 punti)
- b) 4 domande tra cui il candidato/a ne sceglie 2 cui rispondere (fino a 6 punti)
- c) 2 domande tra cui il candidato/a ne sceglie 1 cui rispondere (fino a 8 punti)

Totale punti: fino a 32 punti possibili

Da 16 punti in si aggiungono 2 punti → esito espresso in /30

Le modalità potrebbero variare compatibilmente con future disposizioni legate all'emergenza COVID come già accaduto da marzo 2020 (es. orale ma non scritto a distanza)

# Organizzazione delle lezioni

## ORARI

- *4 ore di lezione settimanali (5 da Novembre)*
- *48 ore totali da tenersi nell'arco del semestre (11/10- 21/1/2022)*
- *inizio 11 ottobre – fine (stimata) 20 gennaio*

## SPAZI DOMANDE E INTERVENTI

- *domande in aula in presenza*
- *domande via google form o wooclap a scadenze concordate, anonime*

## INTERVENTI INDIVIDUALI o DI GRUPPI DI LAVORO

- *chi desidera approfondire un argomento di proprio interesse, anche attraverso un lavoro di gruppo (fino a 4 persone), può contattarmi direttamente in aula o via email per concordare materiale e modalità di lavoro*

## RICEVIMENTO

- *SU APPUNTAMENTO, per ora preferibilmente via Teams, ma possibile anche in presenza*

## SULLA VALUTAZIONE DEL CORSO

# Di cosa mi occupo nella ricerca empirica?

- Tassonomie della personalità (studi psicolessicali)
- Sviluppo della personalità (modelli tassonomici, antecedenti temporali del cambiamento)
- Dinamiche intra-personali (fluttuazioni transitorie, processi cognitivo-affettivi)
- Validazione di strumenti questionariali
- Immagine corporea e DCA (adolescenza, pazienti bariatrici)

# INIZIAMO ... CHE COS'È LA PERSONALITÀ?

La psicologia della personalità è un'area che riguarda tutti quotidianamente e che appare familiare.



Ma se ne parlo e ci ragiono da sempre, a che mi serve studiarla? Forse già ne so abbastanza e allora cosa mi aspetto da questo corso??

# ... se cerco «personalità» in rete cosa trovo?

<https://www.stateofmind.it> › tag › personalita-tratti-di-p... ▼

## Personalità e Tratti di Personalità - State of Mind

La **personalità** è un'organizzazione complessa di modi di essere, di conoscere e di agire che assicura unità, coerenza e continuità, stabilità e progettualità ...

<https://www.16personalities.com> › test-della-personalita... ▼

## Test della Personalità gratis | 16Personalities

Test della **Personalità** gratis. NERIS Type Explorer®. Ci vogliono meno di 12 minuti. Rispondi onestamente (anche se non ti piace la risposta).

<https://www.16personalities.com> › tipi-di-personalita ▼

## Tipi di Personalità | 16Personalities

Leader coraggiosi, fantasiosi e determinati, che trovano sempre un modo – o ne creano uno. Argomentatore. ENTP-A / ENTP-T. Pensatori intelligenti e curiosi ...

<https://www.treccani.it> › vocabolario › personalita ▼

## personalità in Vocabolario - Treccani

**personalità** s. f. [dal lat. tardo personalītas -atis, der. di personalis «personale1»]. – 1. non com. L'esser personale, tipico, caratteristico di una ...

<https://www.treccani.it> › enciclopedia › personalita\_(En... ▼

## Personalità in "Enciclopedia Italiana" - Treccani

**personalità** s. f. [dal lat. tardo personalītas -atis, der. di personalis «personale1»]. – 1. non com. L'esser personale, tipico, caratteristico di una ...

## Ricerche correlate

personalità **esempi**

personalità **psicologia**

**16** personalità

**carattere** personalità

personalità **sinonimo**

**test 16** personalità

personalità **test**

personalità **treccani**

<https://www.giuntipsy.it> › informazioni › notizie › pers... ▼

## Personalità e disturbi di personalità: significato, caratteristiche ...

29 nov 2019 — Secondo il DSM-5, la **personalità** costituisce il nucleo duraturo dell'esperienza e dell'identità e, allo stesso tempo, determina il modo in cui ...

# ... se cerco «personalità» in rete cosa trovo?

Estroversione: dinamismo, dominanza. Amicalità: cooperatività/empatia, cordialità/ atteggiamento amichevole. Coscienziosità: scrupolosità, perseveranza. Stabilità emotiva: controllo **delle** emozioni, controllo degli impulsi.



<https://www.stateofmind.it> > personalita-tratti-di-personalita

Personalità e Tratti di Personalità - State of Mind

Le persone hanno chiesto anche

Quanti tipi di personalità esistono?

Qual è la personalità più rara?

Che tipi di Mbtì?

Come capire che Mbtì sei?

Le quattro preferenze di base secondo la teoria dei tipi di Jung modificata sono:

Scala	Score	Polarità SX	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Polarità DX
E-I	4	ESTROVERSIONE (E) Concentra l'attenzione verso il mondo esterno.				4							INTROVERSIONE (I) Concentra l'attenzione sul mondo interno.
S-N	7	SENSAZIONE (S) Usa i sensi per assimilare direttamente le informazioni.							7				INTUIZIONE (N) Assimila le informazioni considerando il quadro d'insieme.
T-F	7	PENSIERO (T) Prende le decisioni basandosi sulla logica razionale e seguendo metodi analitici.							7				SENTIMENTO (F) Prende le decisioni basandosi sui valori e sulla risonanza affettiva personale.
J-P	5	GIUDIZIO (J) È caratterizzato da pianificazione, organizzazione, ordine, rigore.										5	PERCEZIONE (P) È caratterizzato da spontaneità, flessibilità, destrutturazione, apertura.

A person's JTI profile can often be categorised within one of the 16 basic JTI 'types'. A description of each of these 16 types is provided on the booklet 'Jung Type Indicator: The Sixteen Types' or on the website [www.jungtype.com](http://www.jungtype.com).

Le risposte date da Sam Sample indicano le seguenti caratteristiche: **ENFJ**.

ISTJ	ISTP	INTP	INTJ
ISFJ	ISFP	INFP	INFJ
ESTJ	ESTP	ENTP	ENTJ
ESFJ	ESFP	ENFP	<b>ENFJ</b>

Tabella dei 16 tipi psicologici di personalità

So comprendere davvero queste informazioni?

# E voi che cosa avete proposto?

- Il nostro sondaggio iniziale

<https://forms.gle/jKukBmuRgBd6sWmx8>

# Wikipedia che dice?

Con il termine **personalità** si intende l'insieme delle caratteristiche psichiche e delle modalità comportamentali (inclinazioni, interessi, passioni) che definiscono il nucleo delle differenze individuali, nella molteplicità dei contesti in cui la condotta umana si sviluppa. Ogni nucleo teorico, in psicologia, concettualizza la *personalità* entro modelli diversi, adoperando metodi, obiettivi e modalità d'analisi anche molto dissonanti fra loro.

La personalità è un ambito conoscitivo molto complesso.

Vi proporrò elementi e strumenti di conoscenza di base, anche trasversali ai diversi quadri teorici, utili per leggere e comprendere in modo critico e autonomo contenuti teorici e applicativi legati alla persona(lità) di un individuo. Il backstage di quello che si può trovare in internet 😊 in testi o riviste divulgative e SOPRATTUTTO in testi e contesti professionali

# Che cos'è la personalità?

- La psicologia della personalità è un'area che riguarda tutti quotidianamente e che **appare familiare** (e porta a sottovalutare la complessità della materia)
- Allora come sono differenti/simili le teorie della personalità comuni da quelle scientifiche?
  - Similitudini, ma le teorie scientifiche sono sistematiche e sviluppate sulla base di dati osservativi, raccolti secondo metodi e procedure standardizzate e ripetibili
  - Teoria
    - *organizzata, logica e coerente*
    - *verificabile sperimentalmente*
    - *comprensiva rispetto a una serie di temi di base*
  - Teoria → applicazione

## Che cos'è la personalità?

- *È una struttura complessa relativamente persistente e distintiva di un individuo rispetto al suo modo di pensare agire e sentire*
- *che si sviluppa nel tempo*
- *attraverso processi, anche dinamici, di natura biologica, cognitivo-sociale e motivazionale*
- *processi che definiscono, preservano e modificano costantemente tale struttura*

# Che cos'è la personalità?

- È però un costrutto teorico
- per cui strutture e processi hanno un diverso focus di attenzione nelle diverse teorie
- Ogni teoria si lega a una **visione della natura umana**, ad es.
  - *meccanicista*
  - *contestualista*
- e **privilegia** lo studio di determinati fenomeni
  - *comportamenti osservabili*
  - *rappresentazioni personali e vissuto interiore*
  - *aspetti psicofisici*
  - *processi mentali, consapevoli e non*
- il cui studio integrato è complesso ma rappresenta il fine ultimo

**DESCRIVERE, PREVEDERE E SPIEGARE o comprendere  
LA PERSONA(LITA')**

Che cos'è la personalità?

**QUESTIONI DOMINANTI** che attraversano le teorie della personalità

- **Strutture della personalità** a componenti relativamente stabili e distintive: Quali le unità di base e le componenti fondamentali?
  - *unità di analisi: tratti, tipi, sistema*
  - *organizzazione: gerarchica, fluida*
- **Meccanismi di funzionamento e processi dinamici:** Perché quell'agire, sentire e pensare?
  - *intra-personali*
  - *inter-personali*
  - *relativamente stabili e distintivi*
  - *cambiamento*
  - *fluidi e dinamici*

# Che cos'è la personalità?

## QUESTIONI DOMINANTI che attraversano le teorie della personalità

- Quale il ruolo dell'**ambiente (sociale)** (nurture)?
  - *Dal macro- al micro ambiente: Cultura, famiglia, pari, stato socio-economico*
  - *Ambiente soggettivo e ambiente oggettivo*
- Quale il ruolo della **biologia** (nature)?
  - *Genetica e fisiologia*
  - *Basi universali e teorie evoluzionistiche*
  - *Come agiscono unicamente e insieme biologia e ambiente?*
- Quale il ruolo del **tempo**?
  - *stabilità e cambiamento della personalità (ab)normale*
  - *relazioni (non)lineari tra passato, presente e futuro*

# Che cos'è la personalità?

## QUESTIONI DOMINANTI che attraversano le teorie della personalità

- **Variabilità o coerenza?** *Personality consistency* come concetto essenziale
  - *nel tempo*
  - *if ... then ...*
    - condizioni contestuali esterne
    - condizioni interne all'individuo
- Quali dati permettono di descrivere e comprendere la personalità? **Variabilità**
  - *differenze o variabilità inter-individuali*
  - *cambiamenti o variabilità intra-individuali*
- Quali principi o leggi occorre individuare? **Leggi generali e leggi idiografiche**
  - *se intendiamo descrivere e comprendere la personalità di un individuo, a cosa ci servono le leggi (più o meno) generali?*
  - *perdiamo l'unicità se studiamo un campione?*

Che cos'è la personalità?

**QUESTIONI DOMINANTI** che attraversano le teorie della personalità

