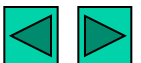


# Psicologia di Comunità

## Discriminazioni di genere: percezione e consapevolezza



## GENDER EQUALITY INDEX (0 ->100)

- Lavoro (% di donne occupate, segregazione orizzontale, carriera..)
- Denaro (gap salariale di genere, % di donne in povertà..)
- Conoscenza (% di donne educazione superiore, segregazione orizzontale..)
- Tempo (tempo dedicato alla cura, alle attività sociali..)
- Potere (% di donne ministri, sindaci.., dirigenti di imprese)
- Salute (speranza di vita in buona salute, accesso alle cure...)

Inoltre

- Violenza
- Intersezionalità

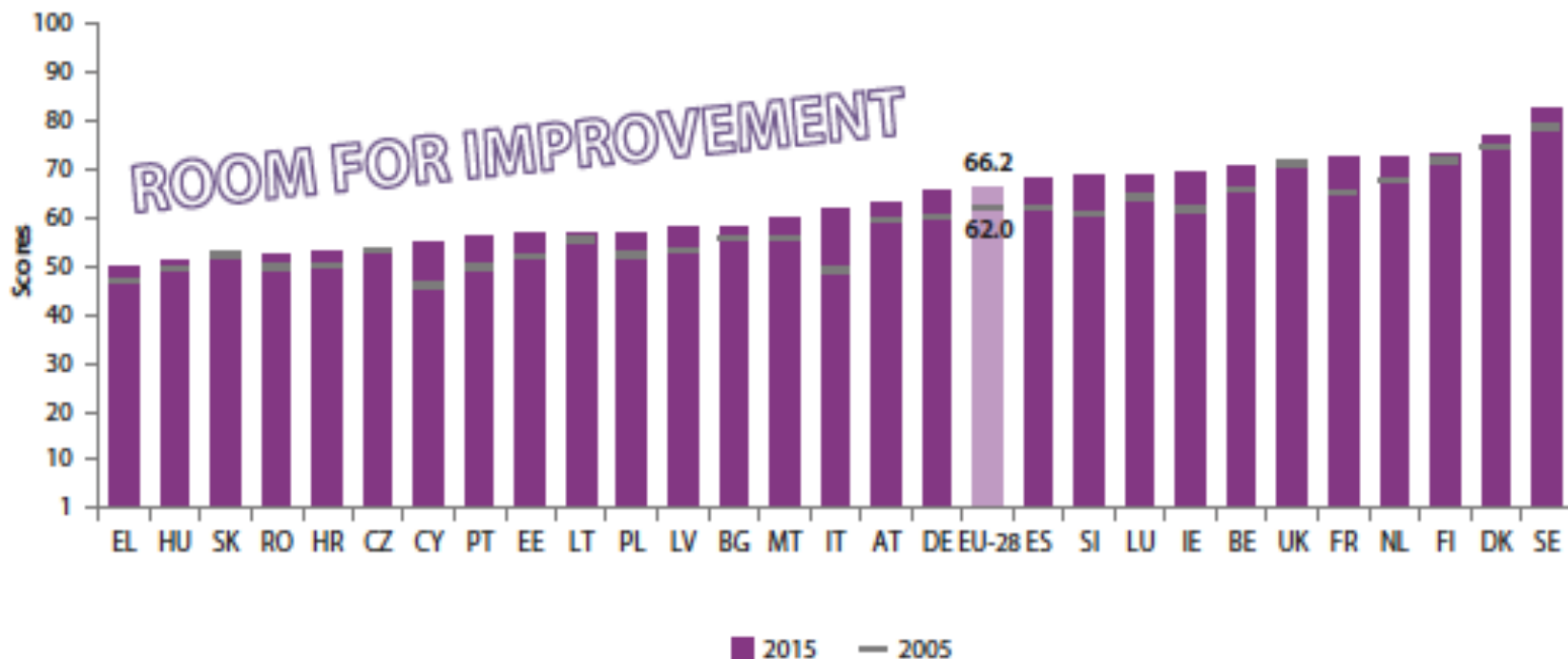
# Gender Equality Index

L'Italia è al di sotto della media europea

Il punteggio dell'Italia è aumentato di 14 punti fra il 2005 e il 2017

MA, nel 2019: 63/100 (14 posto)

Figure 3: Gender Equality Index, scores for the EU Member States, 2005 and 2015



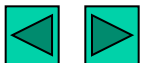
# Gender Equality Index: tendenze negli ultimi 10 anni

---

I punteggi dell'Italia sono più bassi di quelli dell'UE in tutti i domini eccetto che nella salute.

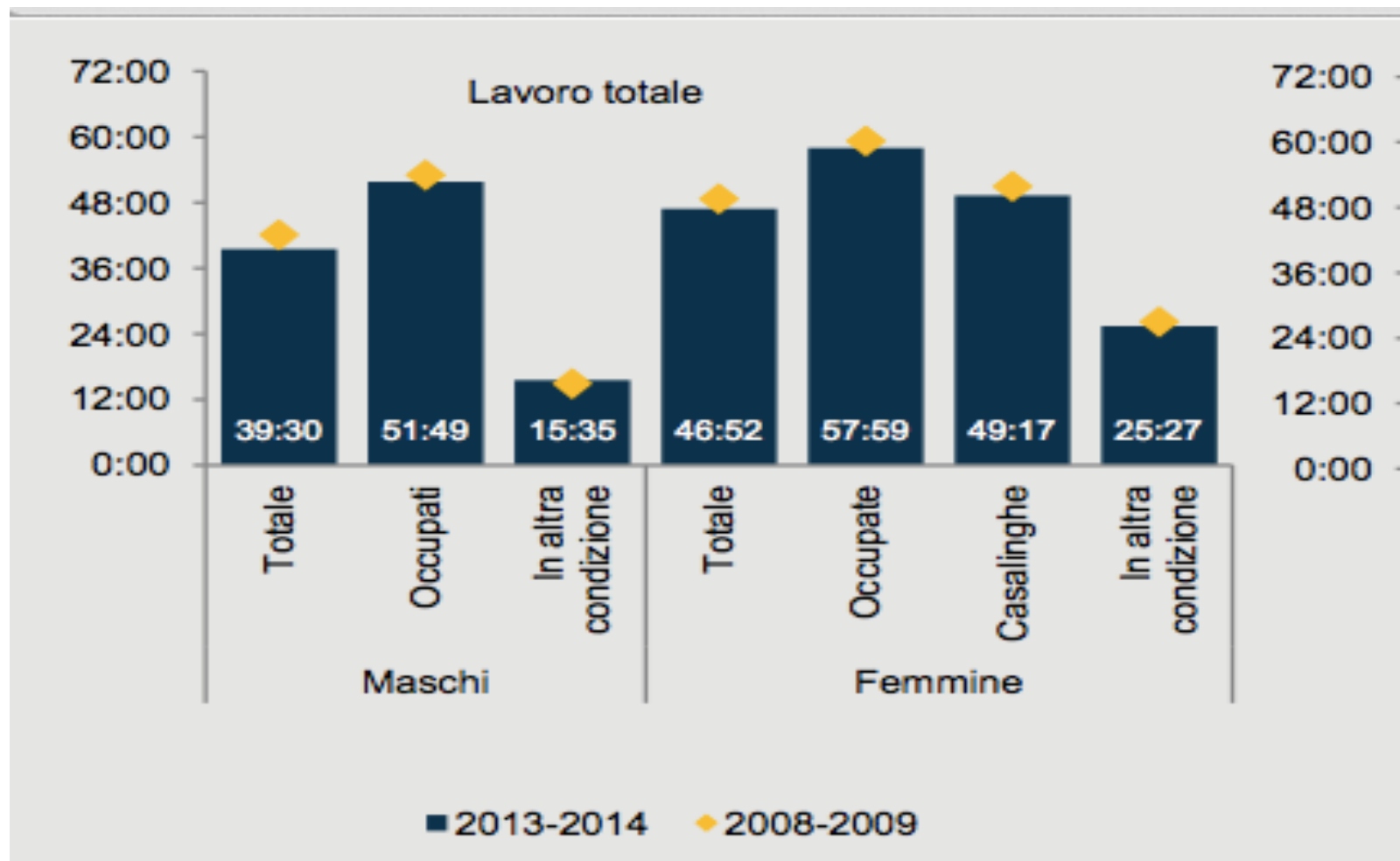
Il divario è più pronunciato:

- Potere : 47,6
- Tempo: 59,3 (UE 65,7)-> aumento del divario di genere dal 2005
- Lavoro: 63,1 -> è il punteggio più basso di tutta la UE
  - Pochi miglioramenti dal 2005.
  - Minore istruzione -> maggiore divario di genere.
  - Scarsa rappresentanza delle donne nelle professioni STEM



## Genere e lavoro, Italia (fonte: Istat - Indagine sull'uso del tempo)

Tempo (ore e minuti) di lavoro globale (retribuito e familiare) svolto in una settimana media dalla popolazione 15-64 anni, per genere e condizione



# Discriminazioni di genere nel mondo del lavoro

---

## In Italia:

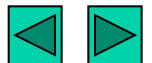
Le donne hanno un lavoro fuori casa meno spesso degli uomini

Se lavorano, guadagnano di meno

Hanno meno spesso posizioni di responsabilità

Segregazione orizzontale e verticale

Questo vale anche nel mondo universitario

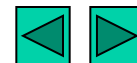


## Laureati e Laureate nel 2015, a UniTs (dati Alma Laurea)

Rispetto ai loro compagni, le laureate:

- Vengono meno spesso da una famiglia "borghese"
  - Hanno meno spesso genitori laureati
  - Vengono più spesso da fuori provincia
  - Hanno più spesso una borsa di studio
  - Fanno più spesso un Erasmus all'estero
  - Hanno più spesso un lavoro durante gli studi
- si laureano
- Con un voto leggermente migliore (104,2 vs 102,4)
  - Più spesso in corso (53,9% vs 44,9%)

Però poi ...



# Laureati e laureate: UniTs, Alma Laurea, 2015

---

## A 3 anni dalla Laurea Magistrale

Lavoro dopo la laurea e  
genere: differenze o  
discriminazioni?

	maschi %	femmine %
Lavora	79,6	72,5
-part time	10,9	26,9
-tempo indet.	50,2	36,5

Il vantaggio maschile nel  
guadagno si osserva anche  
a parità di area  
(umanistica o STEM), di  
voto di laurea e orario di  
lavoro

Guadagno mensile medio (euro)	1,503	1,213
Tasso disoccupazione (Istat)	5,2	8,5

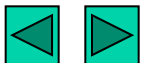




# Donne e professioni scientifiche

---

Come spieghiamo le differenze di genere  
nelle professioni scientifiche?



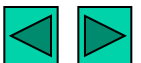
# Differenze biologiche tra uomini e donne?

L.Summers, rettore di Harvard, nel 2005 afferma:

Le donne sono minoritarie nella ricerca scientifica in ragione di differenze di genere innate a livello cognitivo, e quindi di capacità scientifiche.

L. Summers ha dovuto dimettersi nel 2006

Durante la sua presidenza, la percentuale di scienziate assunte a Harvard è passata dal 36% al 13%



# Oppure discriminazioni?

USA, 2012 (ricerca sperimentale): sulla base di un identico CV, firmato da John o da Jenny, docenti universitari

- Valutano John più competente
- Valutano Jenny come più simpatica
- Sono più disponibili ad assumere John
- Inoltre lo pagherebbero di più (30.000 \$ a John e 26.000 \$ a Jenny)

Nessuna differenza secondo il sesso dei docenti: donne e uomini erano altrettanto discriminatori (Moss-Ragusin et al, 2012)



# Donne e matematica: differenze biologiche o discriminazioni e auto-esclusione dovute al contesto?

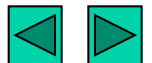
Le ragazze hanno generalmente risultati meno buoni in matematica dei ragazzi, soprattutto a livelli elevati di performance  $\Rightarrow$  gender gap in matematica

MA : differenze importanti secondo i paesi

- $\Rightarrow$  In Islanda, le ragazze hanno risultati migliori degli uomini
- $\Rightarrow$  In Svezia, Norvegia e Finlandia, il vantaggio per gli uomini è minimo
- $\Rightarrow$  In Italia, Grecia, Turchia : ampio vantaggio per gli uomini

Maggiore è la discriminazione generale contro le donne in un paese (Gender gap index),  
maggiore è lo svantaggio in matematica delle ragazze

(Guiso et al., Science, 2008)



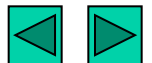
# Donne e matematica: differenze biologiche o discriminazioni e auto-esclusione dovute al contesto?

---

Ricerche sperimentali mostrano che:

Attirando l'attenzione delle ragazze sulle differenze di genere, esse hanno risultati meno buoni nei test di matematica (Fine, Maschi=Femmine, 2011)

La stessa tendenza in India, legata all'appartenenza a una casta inferiore (citato da Volpato, 2019)



# La percezione di privilegi e discriminazioni

---

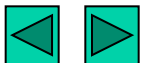
Quale percezione hanno gli uomini dei loro privilegi?

*"Ho vinto il concorso perché sono bravo"*

Quale percezione hanno le donne delle discriminazioni nei loro confronti?

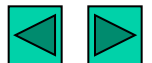
*"Ho perso il concorso perché non sono abbastanza brava"*

Attenzione  
all'"ideologia meritocratica"  
alla "naturalizzazione" delle disuguaglianze



Solo in minima parte  
i gruppi discriminati sono consapevoli della  
discriminazione nei loro confronti

- Mancanza di informazioni
- Scarsa consapevolezza critica delle discriminazioni subite
- Dissonanza cognitiva (L.Festinger, 1957)
- Credenza in "un mondo giusto (Lerner, The belief in a just world: a fundamental delusion, 1980) -> colpevolizzazione delle vittime
- Teoria della "giustificazione del sistema" (Jost et al., 2001)



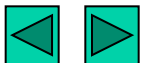
# Teoria della dissonanza cognitiva (L.Festinger, 1957)

---

La "dissonanza cognitiva" indica uno stato di tensione che si verifica ogni volta che un individuo possiede contemporaneamente due opinioni/idee/atteggiamenti o comportamenti che sono in contraddizione tra loro

E' uno stato spiacevole che le persone cercano di ridurre, modificando una o entrambe di queste cognizioni/comportamenti.

Ridurre la dissonanza può essere necessario per mantenere un'immagine positiva di sé ... ma questa "strategia cognitiva" può anche ostacolare il cambiamento



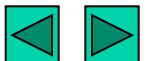


# Teoria della "giustificazione del sistema" (Jost et al., 2001)

---

Tendenza a difendere lo status quo - incluse le diseguaglianze -> anche da parte dei gruppi discriminati:

- Scarsa informazione
- Bisogno di certezza, coerenza, prevedibilità e controllo
- Conservatorismo cognitivo, Preferenza del noto vs l'ignoto
- Minimizzazione delle incertezze, bisogno di sicurezza
- Mettere in discussione il sistema -> emozioni negative, vulnerabilità,
- Bisogno di protezione del sé
- Paura di ritorsioni



## Negazione dell'oppressione e auto-esclusione

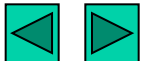
---

La non-conoscenza ha una funzione, per i dominanti come per i dominati, e cioè il mantenimento dell'ordine delle cose (...).

E' proprio tra gli oppressi  
che la negazione dell'oppressione è più forte

Nicole Mathieu 1991

Secondo Nicole Mathieu, i rapporti di oppressione portano a un'anestesia della coscienza inerente alle limitazioni concrete, materiali e intellettuali, imposte all'oppresso ⇒ la violenza consiste anche nel limitare la possibilità stessa di rappresentarsi l'oppressione nel suo complesso a partire dall'esperienza personale



## Dalla parte degli/delle svantaggiati/e

---

Dalla parte degli/delle svantaggiati/e:  
la colonizzazione della mente (Volpato, 2017)

I gruppi discriminati e oppressi : spesso introiettano un sentimento di indegnità (-> vergogna) -> accettazione della dominazione

Vivere in condizioni di scarsità economica peggiora le capacità cognitive:

- Esperimenti di laboratorio
- Ricerche longitudinali sul campo (India)

In questi due esempi, il peggioramento cognitivo è temporaneo, ma nella vita reale?

*"La gente non è povera perché ha preso decisioni sbagliate, ma prende decisioni sbagliate perché è povera"*

(Zadie Smith, Swing time).



# L'ideologia della colpevolizzazione della vittima

---

William Ryan: Blaming the victim (1971) :

Analizza la situazione degli afro-americani negli S.U. e le spiegazioni - individualistiche e colpevolizzanti- che ne vengono date.

⇒ Due approcci diversi alla spiegazione della malattia e del disagio psicologico e sociale

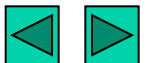
**teoria eccezionalista/individualista :**

il disagio è causato da fattori individuali (genetici, caratteriali ...) o da cause "eccezionali", non prevedibili ⇒ trattamento riparativo, terapeutico, individualistico

⇒ possibile deriva ⇒ "blaming the victim" (biasimare la vittima)

**teoria universalista :**

l'origine del disagio è sociale (spesso: iniqua distribuzione delle risorse) ⇒ **prevenzione**, agendo soprattutto a livello sociale



# La colpevolizzazione della vittima: i tumori

---

## Approccio eccezionalista/individualista :

Eziologia ⇒ il tumore è causato da fattori individuali (genetici, comportamentali, ex. fumo, alimentazione scorretta) o da cause "eccezionali", non prevedibili ⇒

Intervento ⇒ **terapia** individuale, chirurgica o farmacologica

Prevenzione ⇒ "individualistica" del fumo di sigaretta

## Approccio universalista :

Eziologia ⇒ il tumore è causato da fattori sociali (ambiente, inquinamento, additivi alimentari, condizioni di lavoro)

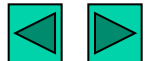
Intervento ⇒ **prevenzione**, modifica delle condizioni sociali e lavorative

⇒ Prevenzione "universalistica" del fumo di sigaretta

⇒ Miglioramento delle condizioni di lavoro, dell'inquinamento ecc.

*"Does smoke kill workers or does work kill smokers?"*

È il fumo di sigaretta che uccide i lavoratori, o è il lavoro che uccide i fumatori?



# La colpevolizzazione della vittima: i senzatetto

---

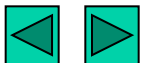
## Teoria eccezionalista/individualista :

Cosa contraddistingue i senzatetto ?

Problemi di salute mentale, alcol, disoccupazione, disgregazione familiare

## Teoria universalista :

La miglior predizione della proporzione di senzatetto in una comunità è il rapporto tra il numero di case popolari disponibili e il numero di persone che cercano casa (Shinn et al., 2001)



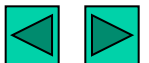
# La colpevolizzazione della vittima: i senzateo

---

L'approccio individualista e l'approccio universalista sono presentati come una dicotomia Ma entrambi hanno un fondamento

Il problema è che si tende piuttosto a "vedere" ed adottare (anche inconsapevolmente) l'approccio individualista

Nel lavoro di comunità bisogna tener conto di entrambi



# I principali fattori di discriminazione sociale

---

Per approfondire:

-Gender Equality Index

Peter GLICK. *Gender & Work. Challenging conventional wisdom*, Harvard Business School, 2013

Chiara VOLPATO:

-Psicosociologia del maschilismo (2021)

-Le radici psicologiche della disuguaglianza (2019)

Fine, C. (2011) *Maschi = Femmine: Contro i pregiudizi sulla differenza tra i sessi*. Ponte delle Grazie.

