

## Spazi metrici e funzioni continue

1. Determinare interno, frontiera, chiusura e punti di accumulazione sia dei seguenti insiemi che dei complementari.

- $[2, 4], ]3, 5], [3, 6[ \setminus \{4\}$
- $\mathbb{Q} \cap [0, 1], [-1, 1] \setminus \mathbb{Q}$
- $\{\frac{1}{n}, n \in \mathbb{N}\}$
- $\{\frac{m\sqrt{3}}{n}, m \in \mathbb{N}, n \in \mathbb{N}^*\}$

2. Determinare chiusura parte interna e frontiera dei seguenti insiemi:

- $A = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x + y \geq 0, y > -1\}$
- $B = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : |x| + |y| < 1\}$
- $C = \{x \in \mathbb{R} : \frac{|x+3|}{x-1} > 2\}$

3. Dire dove le seguenti funzioni sono continue e dimostrare esplicitamente la continuità nei punti indicati:

- $f(x) = x^2$ , in  $x=3$
- $f(x) = |x - 2|$ , in  $x=0$

4. Sia  $f(x)$  una funzione tale che:

$$|f(x)| \leq x^2$$

Dimostrare che  $f(x)$  è continua in 0.

5. Definendo con  $\lfloor x \rfloor$  la parte intera inferiore di  $x$ , ovvero il più grande intero minore di  $x$ , dire dove la funzione

$$f(x) = \lfloor x \rfloor$$

è continua e dove non lo è. Verificare nei punti di non continuità che la definizione non è rispettata.

6. Dire dove la funzione

$$f(x) = x - \lfloor x \rfloor$$

è continua e dove non lo è. Verificare nei punti di non continuità che la definizione non è rispettata.

## Soluzioni

1. •  $Int([2; 4]) = (2; 4)$   
•  $\partial([2; 4]) = \{2, 4\}$   
•  $\overline{[2; 4]} = [2; 4]$   
Punti di accumulazione di  $[2; 4] = [2; 4]$

- $Int([3; 5]) = (3; 5)$   
 $\partial([3; 5]) = \{3, 5\}$   
 $\overline{[3; 5]} = [3; 5]$  di accumulazione di  $[3; 5] = [3; 5]$
- $Int([3; 6] \setminus \{4\}) = (3; 4) \cup (4; 6)$   
 $\partial([3; 6] \setminus \{4\}) = \{3, 6, 4\}$   
 $\overline{[3; 6] \setminus \{4\}} = [3; 6]$   
Punti di accumulazione di  $[3; 6] \setminus \{4\} = [3; 6]$
- $Int(\mathbb{Q} \cap [0, 1]) = \emptyset$   
 $\partial(\mathbb{Q} \cap [0, 1]) = [0, 1]$   
 $\overline{\mathbb{Q} \cap [0, 1]} = [0; 1]$   
Punti di accumulazione di  $\mathbb{Q} \cap [0, 1] = [0, 1]$
- $Int([-1, 1] \setminus \mathbb{Q}) = \emptyset$   
 $\partial([-1, 1] \setminus \mathbb{Q}) = [-1, 1]$   
 $\overline{[-1, 1] \setminus \mathbb{Q}} = [-1; 1]$   
Punti di accumulazione di  $[-1, 1] \setminus \mathbb{Q} = [-1, 1]$
- $Int(\{\frac{1}{n}, n \in \mathbb{N}\}) = \emptyset$   
 $\partial(\{\frac{1}{n}, n \in \mathbb{N}\}) = \{\frac{1}{n}, n \in \mathbb{N}\} \cup \{0\}$   
 $\overline{\{\frac{1}{n}, n \in \mathbb{N}\}} = \{\frac{1}{n}, n \in \mathbb{N}\} \cup \{0\}$   
Punti di accumulazione di  $\{\frac{1}{n}, n \in \mathbb{N}\} = \{0\}$
- L'insieme si può riscrivere come  $\{k\sqrt{3}, k \in \mathbb{Q}\}$ , e si dimostra che è un insieme denso in  $\mathbb{R}$ :

$$\forall x \in \mathbb{R} \forall \varepsilon > 0, \exists m, n \in \mathbb{Z} : |x - \frac{m\sqrt{3}}{n}| < \varepsilon$$

Infatti dalla densità di  $\mathbb{Q}$  in  $\mathbb{R}$  abbiamo che:

$$\forall y \in \mathbb{R}, \forall \bar{\varepsilon} > 0, \exists p, q \in \mathbb{Z} : |y - \frac{p}{q}| < \bar{\varepsilon}$$

Quindi per dimostrare la prima affermazione dalla seconda, dato  $x \in \mathbb{R}$  considero  $y = \frac{x}{\sqrt{3}}$  e ricavo p, q dalla densità di  $\mathbb{Q}$  in  $\mathbb{R}$ , con  $\bar{\varepsilon} = \frac{\varepsilon}{\sqrt{3}}$ , ovvero trovo p, q tali che  $|y - \frac{p}{q}| < \frac{\varepsilon}{\sqrt{3}}$ . Moltiplicando entrambi i membri di questa scrittura per  $\sqrt{3}$  ottengo

$$|x - \sqrt{3}\frac{p}{q}| < \varepsilon$$

che dimostra la densità dell'insieme dato in  $\mathbb{R}$ .

Quindi tutti i punti sono di accumulazione, tutto  $\mathbb{R}$  è frontiera dell'insieme e nessun punto è interno, infine la chiusura coincide con  $\mathbb{R}$ .

2.

3. •  $f(x)$  è continua in 3 se

$$\forall \varepsilon > 0 \exists \delta > 0 : \forall x : |x - 3| < \delta \implies |f(x) - f(3)| < \varepsilon.$$

In  $x = 3$ ,  $f(3) = 9$ , proviamo che la condizione di continuità è verificata: fissato  $\varepsilon > 0$ , cerco  $\delta > 0$ :  $\forall x : |x - 3| < \delta \implies |x^2 - 9| < \varepsilon$ . Per farlo esplicito  $|x^2 - 9| < \varepsilon$ : risolvendo la disequazione si ottengono le seguenti soluzioni

$$|x^2 - 9| < \varepsilon \iff -\varepsilon < x^2 - 9 < \varepsilon$$

$$\begin{cases} x^2 - 9 < \varepsilon \\ x^2 - 9 > -\varepsilon \end{cases} \iff \begin{cases} -\sqrt{9 + \varepsilon} < x < \sqrt{9 + \varepsilon} \\ x > \sqrt{9 - \varepsilon} \vee x < -\sqrt{9 - \varepsilon} \end{cases} \iff$$

$$(\sqrt{9 - \varepsilon} < x < \sqrt{9 + \varepsilon}) \vee (-\sqrt{9 + \varepsilon} < x < -\sqrt{9 - \varepsilon})$$

Il primo dei due intervalli è un intorno di 3, ed è quindi quello che permette di verificare la definizione di continuità.

- $f(x)$  è continua in 0 se

$$\forall \varepsilon > 0 \exists \delta > 0 : \forall x : |x| < \delta \implies |f(x) - f(0)| < \varepsilon.$$

In  $x = 0$ ,  $f(0) = 2$ , proviamo che la condizione di continuità è verificata: fissato  $\varepsilon > 0$ , cerco  $\delta > 0$ :  $\forall x : |x| < \delta \implies |2 - |x - 2|| < \varepsilon$ . Per farlo esplicito  $|2 - |x - 2|| < \varepsilon$ : risolvendo la disequazione si ottengono le seguenti soluzioni

$$|2 - |x - 2|| < \varepsilon \iff -\varepsilon < 2 - |x - 2| < \varepsilon$$

$$\begin{cases} 2 - |x - 2| < \varepsilon \\ 2 - |x - 2| > -\varepsilon \end{cases} \iff \begin{cases} |x - 2| < 2 + \varepsilon \\ |x - 2| > 2 - \varepsilon \end{cases}$$

Ora per concludere bisognerebbe considerare i due casi,  $x > 2$  e  $x < 2$  per esplicitare il valore assoluto, ma chiaramente nel caso  $x > 2$ , non si ha un intorno di zero. Quindi consideriamo solo il caso  $x < 2$ : la soluzione in quel caso è

$$-\varepsilon < x < \varepsilon$$

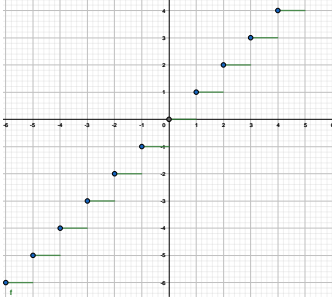
Quindi in questo caso, abbiamo esplicitamente:  $\delta = \varepsilon$ .

4. Per ipotesi  $|f(x)| \leq x^2$  e questo permette di ricavare immediatamente il valore della funzione in 0:  $|f(0)| \leq 0 \implies f(0) = 0$ , quindi per dimostrare la continuità in 0 vogliamo dimostrare che:

$$\forall \varepsilon > 0 \exists \delta > 0 : \forall x : |x| < \delta \implies |f(x)| < \varepsilon.$$

Siccome  $|f(x)| \leq x^2$ , per avere  $|f(x)| < \varepsilon$ , basta scegliere  $x \in (-\sqrt{\varepsilon}; \sqrt{\varepsilon})$ . È importante notare che questo verifica la definizione perchè in generale la condizione data per ipotesi ci dice che se  $y < x$ , allora  $|f(y)| < y^2 < x^2$ , so  $\forall x \in (-\sqrt{\varepsilon}; \sqrt{\varepsilon})$ ,  $|f(x)| < \varepsilon$ .

5. La funzione è quella rappresentata in figura. Si vede quindi che le discontinuità sono in tutti gli interi: visivamente ci si rende conto che  $x \in (n; n + 1) \implies f(x) = n$ , mentre  $\forall n \in \mathbb{Z}$ ,  $f(n) = n$ . Dimostriamo quindi



formalmente la presenza della discontinuità in questi punti, e invece verificiamo la continuità in tutti gli altri:

$$\forall x \in (n; n + 1), n \in \mathbb{Z}, \forall y \in (n; n + 1) f(x) = f(y)$$

Quindi questo vuol dire che comunque scelga un valore non in  $\mathbb{Z}$ , l'intervallo della forma  $(n; n + 1)$  in cui questo è contenuto, è un intorno che verifica la definizione di continuità:  $|f(x) - f(y)| = 0 < \varepsilon, \forall \varepsilon > 0$ . Troviamo quindi un delta indipendente da  $\varepsilon$  in questo caso (questo è dovuto al fatto che la funzione in questo intervallo considerato è costante).

Dimostriamo invece la discontinuità per  $n \in \mathbb{Z}$ : dobbiamo quindi per prima cosa scrivere la negazione della definizione di continuità e poi provarla:

$$\exists \varepsilon > 0 : \forall \delta > 0 |x - n| < \delta \implies |f(x) - f(n)| > \varepsilon$$

Ovvero nel caso specifico:

$$\exists \varepsilon > 0 : \forall \delta > 0 |x - n| < \delta \implies | \lfloor x \rfloor - \lfloor n \rfloor | > \varepsilon$$

Esplicitando:

$$| \lfloor x \rfloor - \lfloor n \rfloor | = | \lfloor x \rfloor - n |$$

Quindi possiamo scegliere qualsiasi  $\varepsilon < 1$ , per fissare la scrittura scegliamo  $\varepsilon = 1/2$  e avremo che:

$$| \lfloor x \rfloor - n | > 1/2 \quad \forall x \in (n - 1; n)$$

6. Si risolve con ragionamenti analoghi a quelli usati per l'esercizio 5, di seguito il grafico della funzione:

