

---

# Insegnamento di Pedagogia Generale e Sociale

---

**Prof.ssa E. Madriz**

Corso di Studio in Ostetricia

Anno Accademico 2021-2022

---

# Indicazioni Moodle e Teams

- Insegnamento di Pedagogia Generale e Sociale in Moodle: ricordo di iscriversi

<https://moodle2.units.it/course/view.php?id=8868>

- Indirizzo Teams

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3anZDprxmFxgt1CHWu0aqlqTzi0NLRiZ0MMAhmgKBm2Y01%40thread.tacv2/conversations?groupId=dc9d5753-024c-45bb-888a-542a296bd0c3&tenantId=a54b3635-128c-460f-b967-6ded8df82e75>

---

---

# Presentazione del programma dell'insegnamento

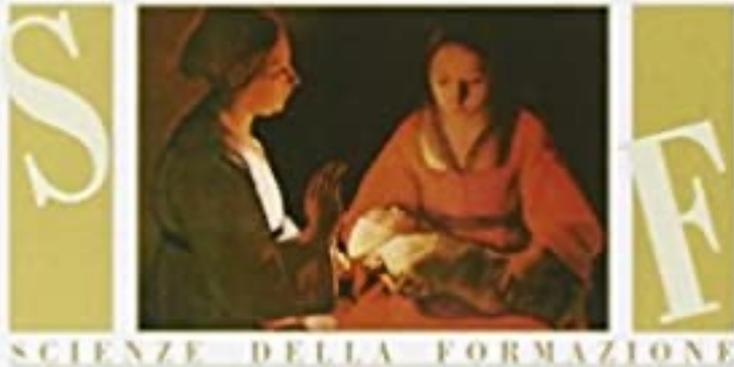
---

Elisabetta Musi

## CONCEPIRE LA NASCITA

L'esperienza generativa  
in prospettiva pedagogica

Presentazione di Vanna Iori



FrancoAngeli

I libro presenta un'inedita riflessione sistematica e organica sulla nascita in chiave pedagogica. Dopo una parte introduttiva, ci si concentra sulla gestazione e sul divenire della relazione genitori-figlio, considerando i sentimenti che scandiscono l'accoglienza di una nuova creatura e che recepiscono dalla sacralità della nascita stimoli preziosi per una rinnovata e feconda vitalità familiare. Approfondimenti specifici sono dedicati alla sapienza del corpo materno, alla presenza del padre in tutta l'esperienza generativa, alle trasformazioni via via più radicali e dirompenti che - attraverso l'attesa, il travaglio, il parto e l'allattamento - guidano i genitori a incontrare il "bambino reale" e ad accogliere quel processo di separazione che li porterà progressivamente a consegnare il proprio figlio al mondo.

---

E ora iniziamo da noi...

Cos'è la pedagogia?

Che esperienza ne abbiamo?

E cos'è l'educazione?

Cosa le differenzia?

...

---

---

# Pedagogia come scienza

- 1) **Che cosa non è la scienza?**
  - 2) **Che cos'è la scienza?**
  - 3) **Una scienza, per essere tale, deve...**
  - 4) **Che cos'è il metodo?**
  - 5) **Peculiarità di metodo e scienza**
  - 6) **La pedagogia come scienza**
-

---

# 1) Che cosa non è la scienza?

- strumento infallibile per cercare o trovare la verità;
  - asettica, oggettiva e sistematica presentazione di dati;
  - collezione definitiva di assiomi;
  - risultato organico ed esclusivo di ricerche sperimentali;
  - processo conoscitivo sempre progressivo;
  - soluzione di tutti i problemi.
-

## 2) Che cos'è la scienza?



- sapere **razionale** mosso dalla **curiosità** per cercare risposte **teoriche** e **pratiche**
- “complesso di conoscenze importanti, **criticamente** (logicamente) fondate e perciò **condivisibili**, organicamente **connesse** tra loro e suscettibili di **sviluppo** attraverso **scoperte e ricerche**” (Prellezo, p.27)
- è un'invenzione **umana**

### 3) Ogni scienza ha:

- OGGETTO MATERIALE: area di investigazione = quale **oggetto** voglio indagare? (l'educazione della persona umana)
- OGGETTO FORMALE: punto di vista = quale **aspetto dell'oggetto** voglio indagare? (l'azione educativa/formativa)
- METODO SPECIFICO: procedimento di indagine = come voglio indagare quell'oggetto

# Il metodo:

- «Nessuna quantità di esperimenti potrà dimostrare che ho ragione; un unico esperimento potrà dimostrare che ho sbagliato»
- ***Il metodo scientifico è la modalità tipica con cui la scienza procede per raggiungere una conoscenza della realtà oggettiva, affidabile, verificabile e condivisibile.***
- ***Esso consiste, da una parte, nella raccolta di evidenze empiriche e misurabili attraverso l'osservazione e l'esperimento; dall'altra, nella formulazione di ipotesi e teorie più generali, spesso sotto forma di leggi universali, da sottoporre al vaglio dell'esperimento per testarne l'efficacia.***

---

# PECULIARITÀ DEL METODO E DEL SAPERE SCIENTIFICO

1. **oggettività** = esclusione di elementi affettivi e soggettivi;
  2. **rigorosità (criticità) sistematica** = conoscenze collegate da nessi logici formalmente corretti all'interno di quel sistema;
  3. **revisibilità (autocrescita)** = apertura a riformulare teorie a partire dall'indagine di nuovi ambiti o livelli;
  4. **autonomia relativa** = scambio reciproco di informazioni fra scienze consapevoli della parzialità dei risultati.
-