

Syllabus Attività Formativa

Anno Offerta	2021
Corso di Studio	ME11 - OSTETRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)
Regolamento Didattico	ME11-15-19
Percorso di Studio	PDS0-2015 - comune
Insegnamento/Modulo	406ME-2 - PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE - GENERAL AND SOCIAL PEDAGOGY
Attività Formativa Integrata	406ME - ETICA E COUNSELING OSTETRICO E GINECOLOGICO
Partizione Studenti	-
Periodo Didattico	S1 - Primo Semestre
Sede	
Anno Corso	3
Settore	M-PED/01 - PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE
Tipo attività Formativa	B - Caratterizzante
Ambito	10310 - Scienze umane e psicopedagogiche
CFU	2.0
Ore Attività Frontali	24.0
AF_ID	268967

Tipo Testo	Codice Tipo Testo	Num. Max. Caratteri	Ob bl.	Testo in Italiano	Testo in Inglese

Lingua insegnamento	LINGUA_INS	3800	Sì	ITALIANO	ITALIAN
Contenuti (Dipl.Sup.)	CONTENUTI	3800	Sì	<p>Il corso intende fornire agli studenti e alle studentesse i concetti chiave ed i saperi che definiscono il ruolo e le funzioni della pedagogia come scienza della persona nei contesti della cura e del benessere. Esso si focalizzerà sulle seguenti tematiche principali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la pedagogia come scienza: origini e prospettive di applicazione all'ostetricia; • la persona e la sua educabilità; • la comunicazione educativa nei contesti della cura. 	<p>The course aims to provide students with the knowledge and key concepts of pedagogy as a science of person in the contexts of care and wellbeing. It will focus on the following themes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pedagogy as a science: origins and perspectives of application to obstetrics; • person and his/her educability; • education and communication in care services.
Testi di riferimento	TESTI_RIF	3800	Sì	<p>Elisabetta Musi, <i>Concepire la nascita. L'esperienza generativa in prospettiva pedagogica</i>, FrancoAngeli, Milano, 2012.</p> <p>Testi di approfondimento suggeriti:</p> <p>N. Barbieri, <i>Aspetti educativi delle relazioni di cura. Elementi di pedagogia generale e sociale per le professioni infermieristiche e sanitarie</i>, Padova, CLEUP, 2006.</p> <p>V. Boffo (a cura di), <i>La Cura in pedagogia</i>, Bologna, Clueb, 2006.</p>	<p>Elisabetta Musi, <i>Concepire la nascita. L'esperienza generativa in prospettiva pedagogica</i>, FrancoAngeli, Milano, 2012.</p> <p>Additional bibliographical materials:</p> <p>N. Barbieri, <i>Aspetti educativi delle relazioni di cura. Elementi di pedagogia generale e sociale per le professioni infermieristiche e sanitarie</i>, Padova, CLEUP, 2006.</p> <p>V. Boffo (a cura di), <i>La Cura in pedagogia</i>, Bologna, Clueb, 2006.</p>

				V. Schmid, <i>Venire al mondo e dare alla luce</i> , Milano, Feltrinelli, 2014.	V. Schmid, <i>Venire al mondo e dare alla luce</i> , Milano, Feltrinelli, 2014.
Obiettivi formativi	OBIETT_FORM	3800	Sì	<p>1. Conoscenza e capacità di comprensione: conoscere le radici e i principali riferimenti concettuali della pedagogia, con uno specifico riferimento al concetto di cura.</p> <p>2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate: esplorare le questioni critiche in merito al senso dell'educazione nelle situazioni della malattia.</p> <p>3. Autonomia di giudizio: saper analizzare in chiave pedagogica le pratiche e i modelli di cura.</p> <p>4. Abilità comunicative: saper utilizzare codici comunicativi specifici con le persone in cura.</p> <p>5. Capacità di apprendere: saper contestualizzare il proprio intervento educativo in relazione ai bisogni della persona nel suo ambiente di vita.</p>	<p>Knowledge and ability to understand: to understand the roots and the main conceptual frames of education, with a specific focus on care.</p> <p>2. Knowledge and understanding skills applied: to explore the critical issues concerning education in disease situations.</p> <p>3. Autonomy of judgment: to be able to analyze practices and educational models of care in a pedagogical perspective.</p> <p>4. Communication skills: to be able to use specific communication codes with people under treatment.</p> <p>5. Ability to learn: to be able to design interventions, adapting to the person's needs and to the specific environment.</p>
Prerequisiti	PREREQ	3800	Sì	Non è previsto alcun prerequisito per la frequentazione del modulo didattico	There is no prerequisite for attendance of the educational module
Metodi didattici	METODI_DID	3800	Sì	Lezione frontale: premessa e/o ricapitolazione; esposizione e spiegazione;	Lecture: premise and / or recapitulation; exposure and explanation; verification and

				<p>verifiche e approfondimenti in termini dialogici e interattivi.</p> <p>Esercitazioni seminariali di gruppo: su tematiche indicate dalla docente.</p> <p>Esercitazioni personali: rielaborazione individuale di temi e proposte con discussione collegiale.</p> <p>Eventuali cambiamenti alle modalità qui descritte, che si rendessero necessari per garantire l'applicazione dei protocolli di sicurezza legato all'emergenza COVID-19, saranno comunicati nel sito web di Dipartimento, del Corso di Studio e dell'insegnamento.</p>	<p>analysis in dialogic and interactive forms.</p> <p>Group works on specific topics proposed by the teacher</p> <p>Individual work on themes and issues emerging from the discussion.</p> <p>Any changes, necessary to ensure the application of the protocols related to the COVID19 emergency, will be communicated on the Department, Study Program and Teaching website.</p>
Altre informazioni	ALTRO	3800		<p>Il ricevimento si terrà dopo le lezioni su appuntamento (scrivendo alla docente all'indirizzo emadriz@units.it) e l'orario verrà comunicato a inizio corso.</p>	<p>Consultation hours: the student reception will be held after the lessons by appointment (agreed with the teacher writing to emadriz@units.it).</p>
Modalità di verifica dell'apprendimento	MOD_VER_APPR	3800	Sì	<p>La verifica prevede le seguenti fasi/modalità di valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eventuali esercitazioni seminariali; - prova orale finale. <p>Indicatori considerati nella valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - partecipazione interattiva alle lezioni; - organizzazione logica e rielaborazione 	<p>The exams involves the following phases / evaluation methods:</p> <ul style="list-style-type: none"> - any seminar exercises; - final oral examination. <p>Indicators considered in the evaluation:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interactive participation in lessons; - correct use of language;

				congrua del discorso; - proprietà formale dell'espressione; - padronanza dei contenuti.	- command of language; - mastery of contents.
Programma esteso	PROGR_EST	3800	Sì		
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	OB_SVIL_SOS	4000	No		