

LEZIONE 2

Grandezze scalari e vettoriali.

Cinematica: spostamento, velocità e accelerazione.

Legge orarie del moto. Velocità istantanea.

Moto rettilineo uniforme. Moto uniformemente accelerato. Accelerazione di gravità.

Grandezze scalari:

un valore numerico in una opportuna unità di misura è sufficiente a caratterizzarle.

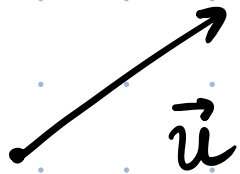
Es. temperature, massa, tempo, energia
" " " "
 10°C 13 kg 7.6 s 10 kcal

Grandezze vettoriali

Caratterizzate da:

MODULO + DIREZIONE + VERSO

[equivalente a più di un singolo numero]



[Altra convenzione:
→ grassetto $u \equiv \vec{u}$]

modulo : $|\vec{u}| \equiv u$

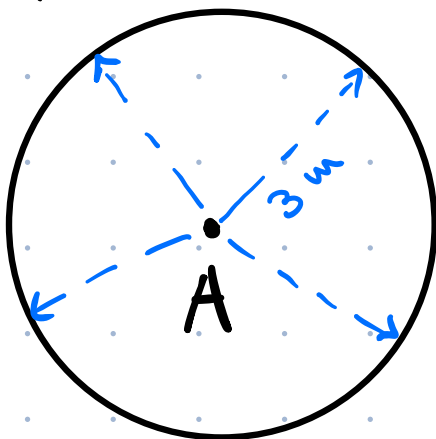
direzione : retta su cui giace il vettore

verso : orientamento sulle rette (+ o -)

Es: spostamento in un piano

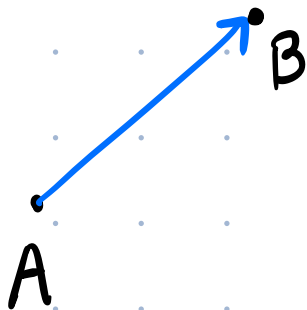
Immaginiamo una persona che si sposta da un punto A a un punto B in una stanza. Non basta specificare di quanto si sposta per determinare B, sapendo A.

Es. p_0 si trovava in posizione A e si è spostata di 3 metri.

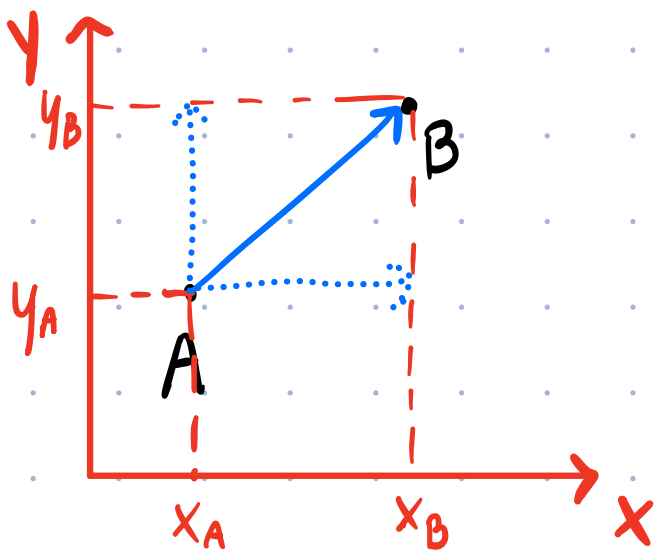


B?

È necessario specificare direzione e verso,
i.e. lo spostamento è un vettore!
(in questo caso un vettore nel piano)



Dato un sistema di riferimento scelto, un vettore può essere caratterizzato dalle sue componenti lungo gli assi del sistema di riferimento



Es. una persona si muove di $S = 3$ m nelle stanze. Lo spostamento \vec{S} è specificato indicando che la persona si è spostata di 3 m lungo la direz. orizzontale e 4 m lungo quella verticale.

$$\vec{S} = (x_B - x_A, y_B - y_A)$$

$$B = A + \vec{S} = (x_A + S_x, y_A + S_y)$$

Altri esempi di grandezze vettoriali:

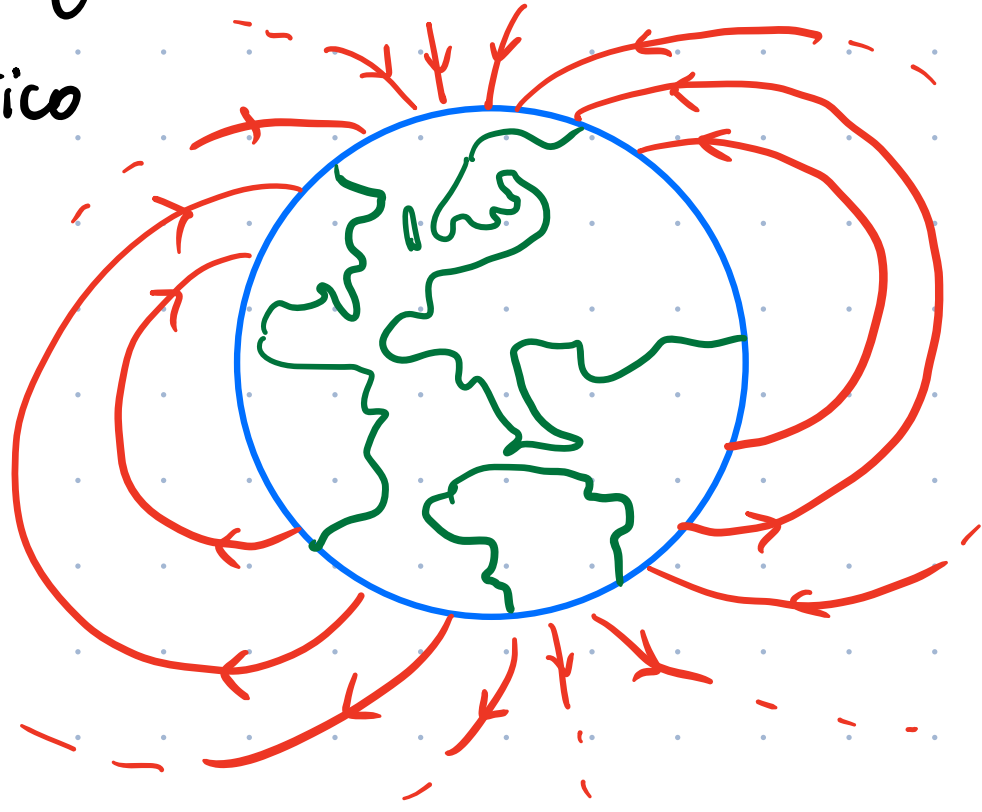
campo magnetico

→ Punta in una direzione



Cf. Bussola

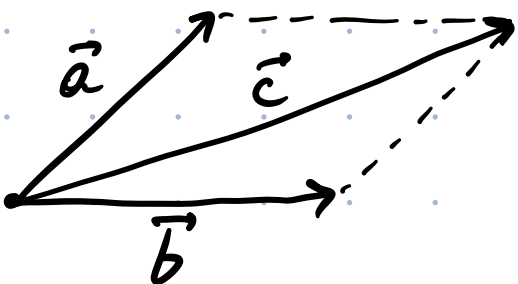
(strumento che misura la direzione del vettore di campo magnetico \vec{B})



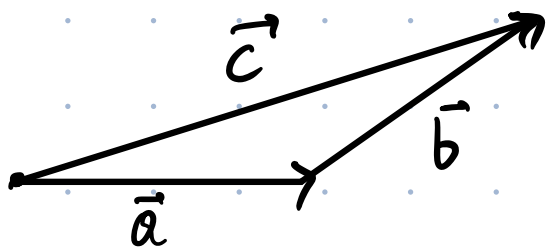
ALGEBRA DEI VETTORI

- Somma, prodotto scalare (prodotto vettoriale)

⊗ $\vec{a} + \vec{b}$: somma



$$\vec{c} = \vec{a} + \vec{b}$$

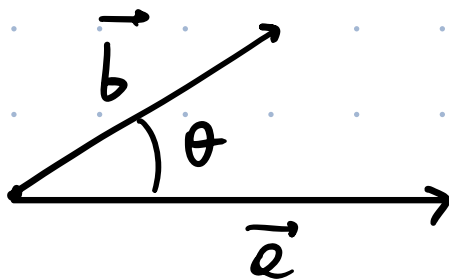


[identice]

(somma di vettori ci servirà per es. per addizionare il contributo di varie forze su un corpo)

⊗ $\vec{a} \cdot \vec{b}$: prodotto scalare

$$= ab \cos \theta$$

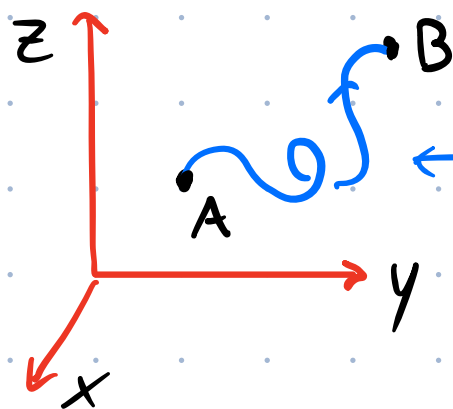


es. se $\vec{a} \perp \vec{b}$, $\vec{a} \cdot \vec{b} = 0$

CINEMATICA

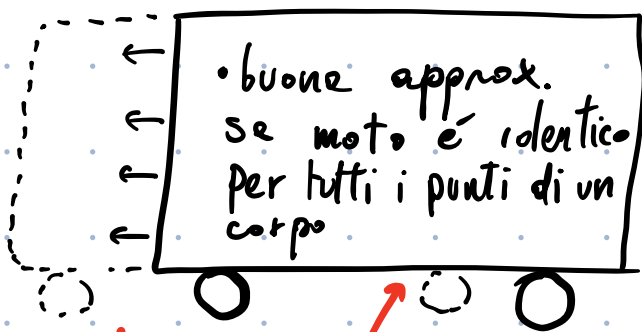
Studio dei moti

→ caso più semplice: moto di un punto



← traiettorie

Ogni moto è relativo! v_e definito il sistema di riferimento!



• buone approx.
se moto è identico
per tutti i punti di un
corpo

Grandezze essenziali per descrivere il moto:

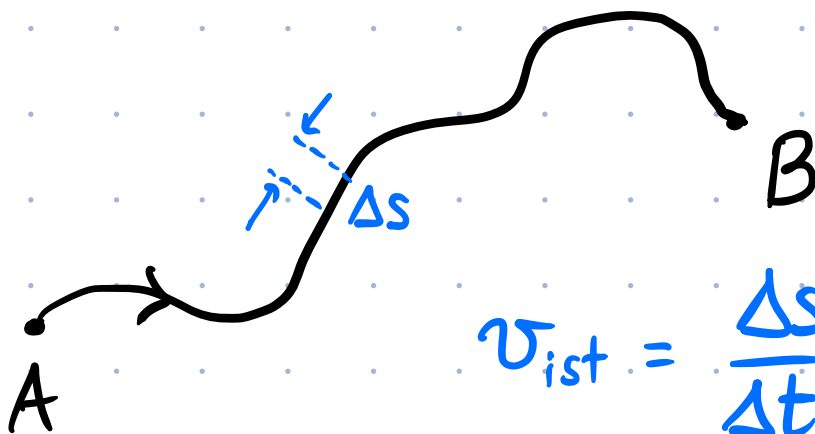
- spostamento: variazione di posizione
 - velocità: rapidità di spostamento
 - accelerazione: rapidità di cambio velocità
- posizione : velocità = velocità : accelerazione

Velocità

$$v = \frac{s}{\Delta t} \quad (\text{modulo, scalare})$$

→ velocità media lungo traiettorie di lunghezza s

Se Δt è molto piccolo, v prende il nome di velocità istantanea:



$$v_{\text{ist}} = \frac{\Delta s}{\Delta t} \quad (\Delta t \text{ piccolo})$$

[per chi conosce derivate:]

$$\lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{\Delta s}{\Delta t} = \frac{ds}{dt} \equiv v_{ist} \quad]$$

v è espressa in m/s oppure km/h

Es. Treno iuripige 1:52 h min
per percorrere 112 km tra
Trieste e Venezia.

→ velocità medie: $\bar{v} = \frac{112 \text{ km}}{\left(1 + \frac{52}{60}\right) \text{ h}} =$
 $= \frac{112}{112} \cdot 60 \frac{\text{km}}{\text{h}} = 60 \text{ km/h}$

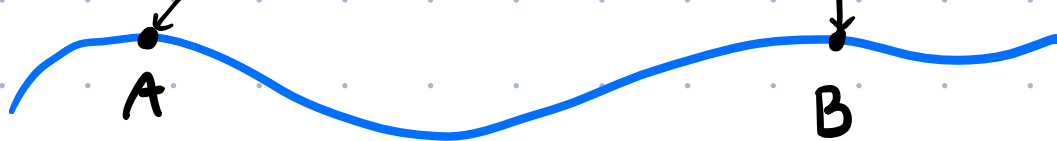
Lungo il percorso: 8 fermate
dove velocità istantanea è $v_{ist} = 0$!

In altri punti intermedi alle fermate

$v_{ist} > \bar{v}$, es. $v_{ist} \sim 100 \text{ km/h}$

Accelerazione: rapidità di cambio di
velocità

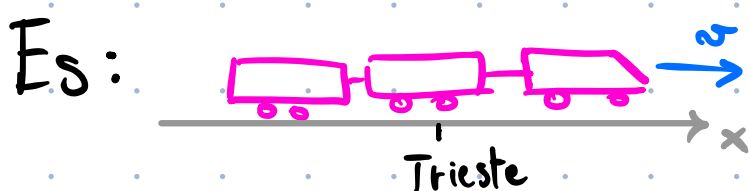
v_1 v_2 $\bar{a} = \frac{v_2 - v_1}{\Delta t}$



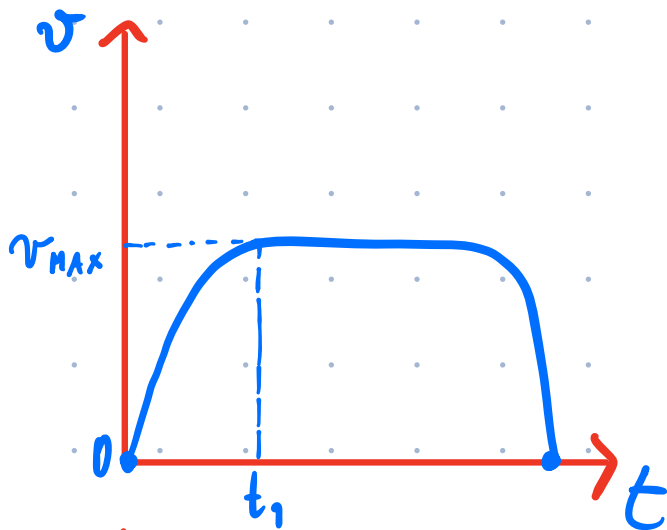
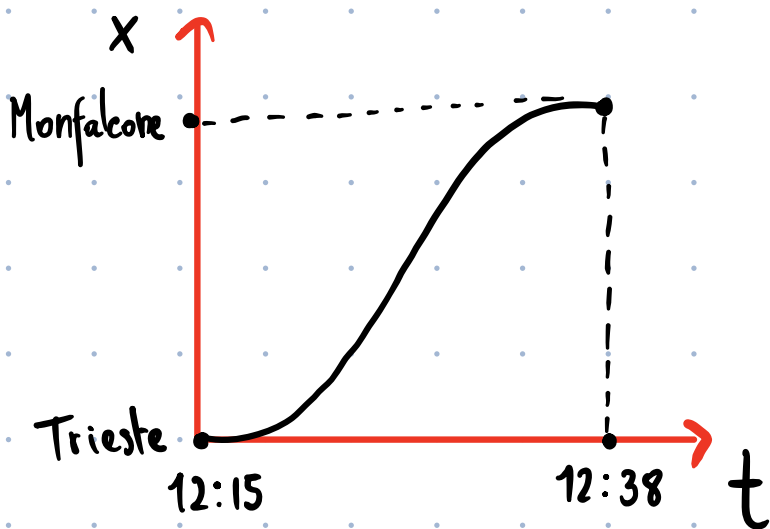
Es: un'automobile che fa 0-100 km/h in 5 secondi ha più accelerazione di una che impiega 40 secondi.

⚠ N.B. Non necessariamente l'auto con più accelerazione andrà più veloce
 ⇒ accelerazione ≠ velocità!

$$a = \frac{v_2 - v_1}{\Delta t} \rightarrow a = \frac{\Delta v}{\Delta t} \left[\frac{\text{m/s}}{\text{s}} = \text{m/s}^2 \right]$$

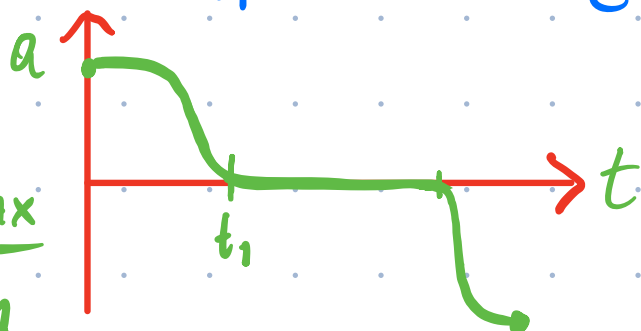


$$\lim_{\Delta t \rightarrow 0} \left[a = \frac{dv}{dt} \right]$$



N.B. pendenze $x(t)$ positive: $v > 0$
 pendenze $x(t)$ negative: $v < 0$

$$\bar{a}_1 = \frac{v_{MAX}}{t_1}$$

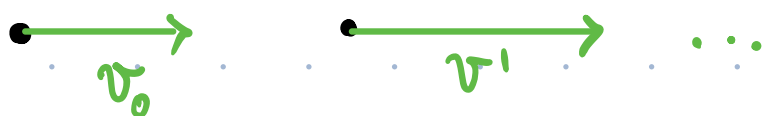


LEGGE ORARIA: posizione x ad ogni istante t : $x(t)$

- Moto rettilineo uniforme: moto di un oggetto in assenza di accelerazione


$$x(t) = v \cdot t$$

- Moto uniformemente accelerato: moto di un oggetto con accelerazione costante



$$v(t) = v_0 + a \cdot t$$

N.B. $a > 0$ $v \uparrow$
 $a < 0$ $v \downarrow$

$$x(t) = \int dt v(t) = v_0 t + \frac{1}{2} a t^2$$

↳ integrale



N.B. in dim > 1 , spostamento, velocità e accelerazione sono grandezze vettoriali!

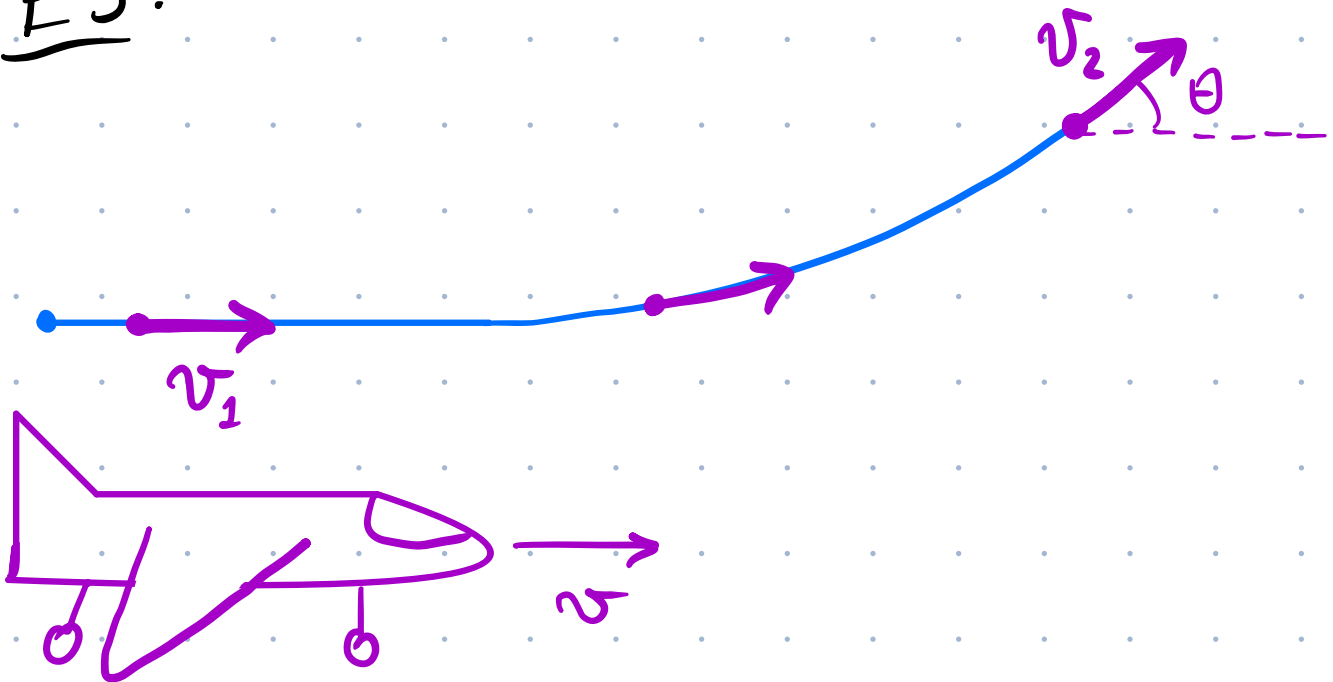


velocità: tangente a traiettoria

- Traiettoria è descritta da tanti piccoli spostamenti successivi (lineari \rightarrow vettori)

$$\rightarrow \vec{a} = \frac{\Delta \vec{v}}{\Delta t}$$

ES:



$$\vec{v}_1 \parallel \times$$

\vec{v}_2 ha un angolo

$$\vec{v}_1 \neq \vec{v}_2$$

Esercizio : Progetto per una pista di decollo

ESEMPIO 2-7

Progetto per una pista di decollo. Dobbiamo progettare un aeroporto per velivoli leggeri. Per poter usare questa pista un aeroplano deve raggiungere una velocità prima del decollo di almeno 27.8 m/s (100 km/h) potendo accelerare a 2.00 m/s^2 . (a) Se la pista è lunga 150 m , può l'aeroplano raggiungere la velocità richiesta per il decollo? (b) Se no, quale lunghezza minima dovrebbe avere la pista?



150 m

$$v(0) = 0$$

$$x(0) = 0$$

$$a = 2 \text{ m/s}^2$$

$$\left\{ \begin{array}{l} v(t) = v_0 + at \\ x(t) = v_0 t + \frac{1}{2} at^2 \end{array} \right.$$

$$x_{TOT} = 150 \text{ m}$$

$$a = 2 \text{ m/s}^2$$

(a)

$$x(t) = v(0) \cdot t + \frac{1}{2} a t^2$$

$$v(0) = 0$$

$$\Rightarrow x_{TOT} = \frac{1}{2} a t_{TOT}^2$$

$$t_{TOT} = \sqrt{\frac{2 x_{TOT}}{a}}$$

$$v(t) = a t$$

$$\Rightarrow v_{FIN} = a t_{TOT} = a \cdot \sqrt{\frac{2 x_{TOT}}{a}} =$$

$$= \sqrt{2 x_{TOT} \cdot a}$$

NON SUFFICIENTE A DECOLLARE!

$$(b) v_{FIN} = \sqrt{2 x_{TOT} \cdot a}$$

$$v_{FIN} \geq 100 \text{ km/h} \\ \geq 27.8 \text{ m/s}$$

$$\sqrt{2x_{TOT} \cdot a} \geq 27.8 \text{ m/s}$$

$$2x_{TOT} \cdot a \geq (27.8 \text{ m/s})^2$$

$$x_{TOT} \geq \frac{27.8^2 \text{ m}^2/\text{s}^2}{2 \cdot 2 \text{ m/s}^2} = 193 \text{ m.}$$

Riepilogo equazioni fondamentali:

- $v_x = v_{x_0} + a_x t$ (in generale $v_i = v_{i_0} + a_i t$)
- $x = v_{x_0} t + \frac{1}{2} a_x t^2$ (in generale $s_i = v_{i_0} t + \frac{1}{2} a_i t^2$)
- $v_x^2 = v_{0x}^2 + 2 a_x (x - x_0)$ [vedi es. piste decollo]

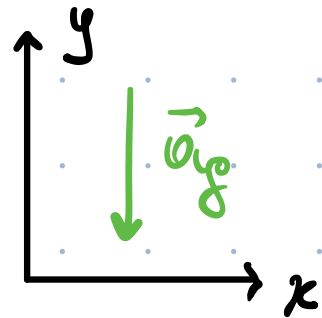
Accelerazione di gravità

- Galileo: in assenza di attrito (che vedremo nelle prossime lezioni), TUTTI i corpi cadono con la stessa accelerazione

$$g = 9.81 \text{ m/s}^2$$

$$\vec{a}_g = -g \cdot \hat{y}$$

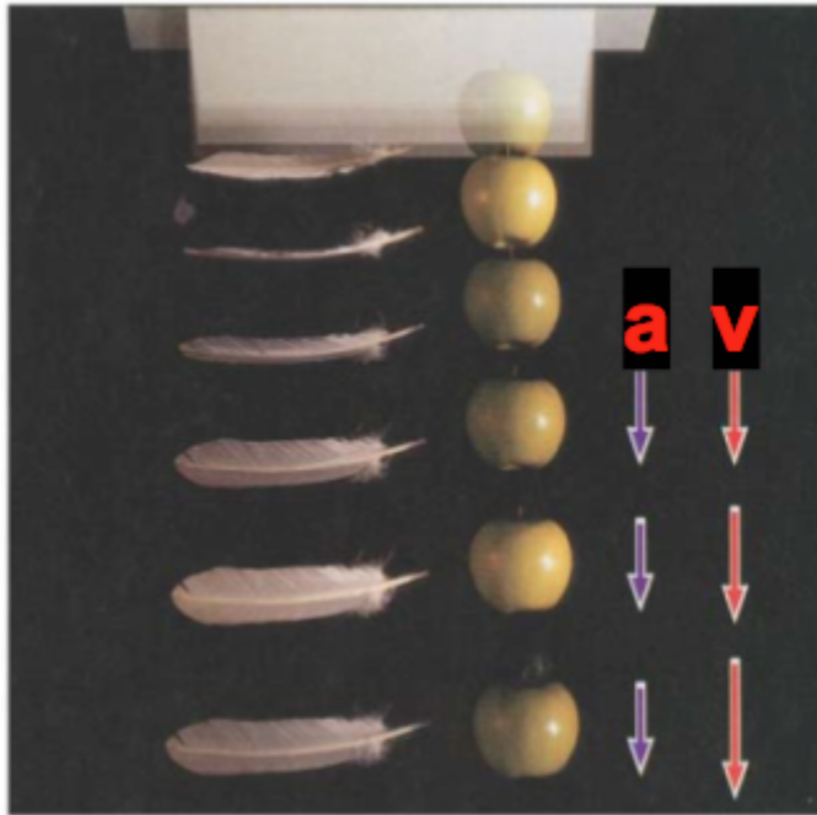
[vettore unitario lungo asse y]



- Caduta libera = moto uniformemente accelerato verso il basso (cioè verso la superficie terrestre)

$$\begin{cases} v = v_0 - gt \\ y = y_0 + v_0 t - \frac{1}{2} g t^2 \end{cases} \quad (\text{Equazioni del moto})$$

[vedi VIDEO BBC]



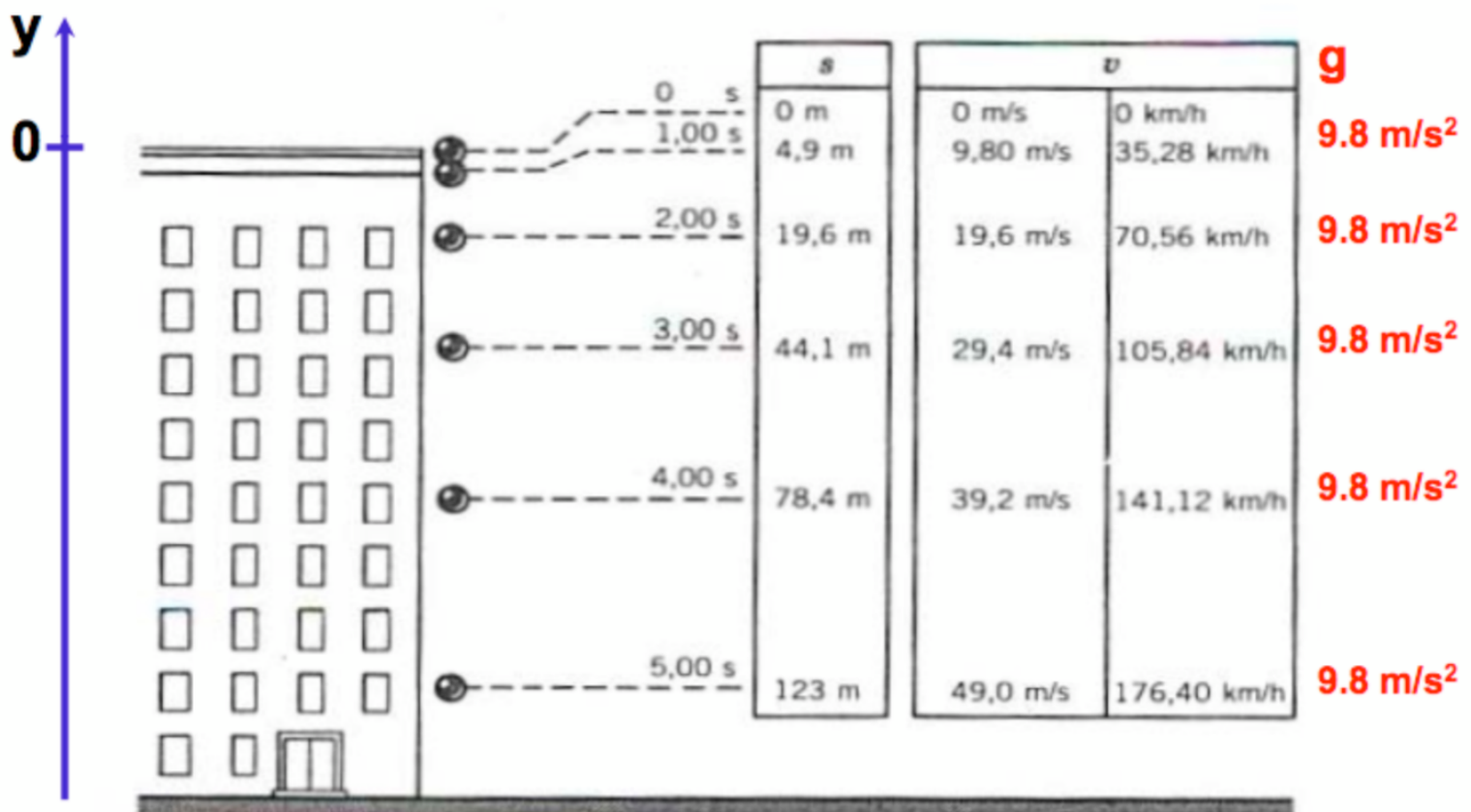
Corpi in caduta libera nel vuoto:

- × accelerazione costante
- × velocità aumenta linearmente nel tempo

NON DIPENDE DALLA MASSA!

esempio: caduta libera

Calcolare **posizione**, **velocità** ed **accelerazione** di un corpo di massa **M** in caduta libera dopo **1,2,3,4,5 secondi**



accelerazione

$$a = -g = -9.8 \text{ m/s}^2$$

spostamento

$$y = y_0 + v_0 t - \frac{1}{2} g t^2 = -\frac{1}{2} g t^2$$

velocità

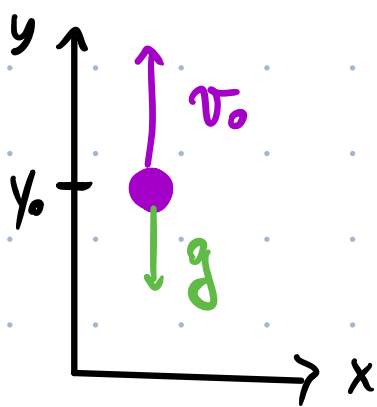
$$v = v_0 - g t = -g t$$

Vale per ogni corpo indipendentemente dalla massa!

Es: • Tirando una pallina verticalmente verso l'alto, senza considerare le resistenze dell'aria, impiegheré piú tempo a salire verso il punto piú alto oppure a scendere?

- Supponiamo che la persona che tira la pallina sia alta $y_0 = 1.80 \text{ m}$, e che il lancio avvenga con velocità iniziale $v_0 = 35 \text{ km/h}$. Quanto tempo impiega a raggiungere il punto piú alto? Quanto é l'altezza raggiunta? Dopo quanto tempo la pallina tocca terra?

Soluzione:



$$v = v_0 - gt$$

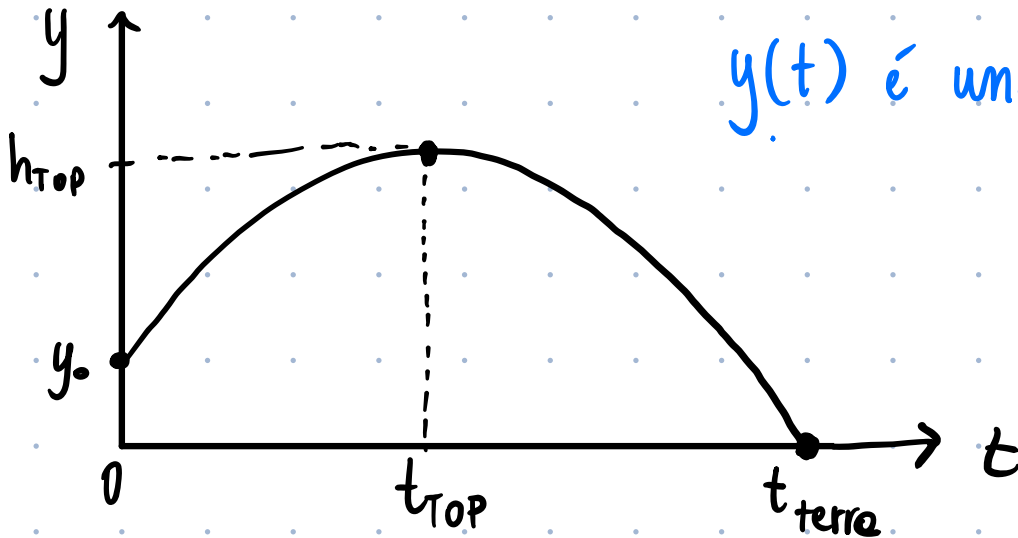
$$y = y_0 + v_0 t - \frac{1}{2} g t^2$$

- Nel punto piú alto $\Rightarrow v = 0$
(perché il moto inverte di direzione)

$$\Rightarrow 0 = v_0 - g t_{\text{TOP}} \quad , \quad t_{\text{TOP}} = v_0 / g = \frac{35 \text{ km/h}}{9.81 \text{ m/s}^2}$$

$$h_{\text{TOP}} = y_0 + v_0 t_{\text{TOP}} - \frac{1}{2} g t_{\text{TOP}}^2 \quad \text{" } 6.62 \text{ m} \quad \text{" } 0.99 \text{ s}$$

- Legge del moto:



$y(t)$ è una parabola.

- t_{terre} : $y = 0$

$$0 = y_0 + v_0 t_{\text{terre}} - \frac{1}{2} g t_{\text{terre}}^2$$

[vedi
 $ax^2 + bx + c = 0$
 eq. di 2° grado]

$$\Rightarrow t_{\text{terre}} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = \frac{-v_0 \pm \sqrt{v_0^2 + 2gy_0}}{-g}$$

$$= 2.15 \text{ s}$$

- se fosse partite da terra:

$$y_0 = 0 \rightarrow t_{\text{top}} = v_0 / g$$

$$\rightarrow t_{\text{terre}} = \frac{-v_0 \cdot 2}{g} = 1.98 \text{ s} = 2 \times t_{\text{TOP}}$$

La traiettoria è simmetrica!
(attorno al punto di massima altezza)