



COMUNICAÇÃO

cumprimentar,
identificar pessoas,
apresentar-se,
despedir-se

VOCABULÁRIO

números 0-20,
dias da semana

PRONÚNCIA

vogais,
sílabas,
acento,
letra o

GRAMÁTICA

ser e chamar-se,
pronomes pessoais,
artigo definido,
como e quem

A. Faça a correspondência entre as colunas.

- | | |
|----------|------------|
| 1. Muito | a. tarde! |
| 2. Como | b. dia! |
| 3. Boa | c. bem? |
| 4. Até | d. prazer! |
| 5. Bom | e. está? |
| 6. Tudo | f. logo! |

B. Complete os diálogos.

- A: *Como se chama?*
B: Sara Vieira.
- A: *Olá, como está?*
B: Bem, obrigada. E _____?
- A: _____ o Jorge?
B: Sim, sou.
A: Bem-_____ a Lisboa!
- A: *Olá, tudo bem?*
B: _____ bem, obrigada.
- A: _____ é ele?
B: Ele? Não _____.

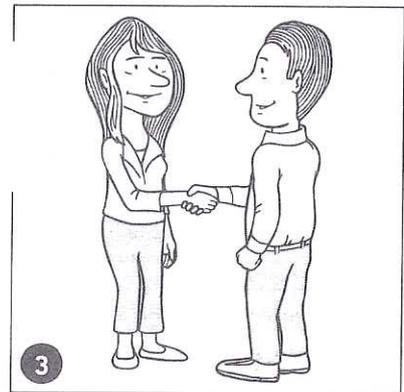
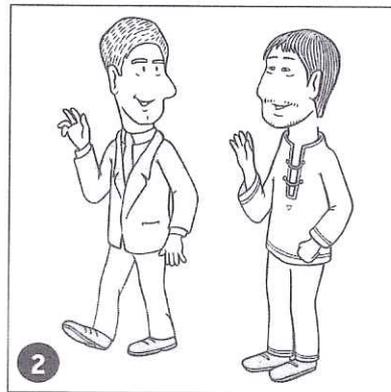
C. Complete com os verbos da caixa.

se chama / **sou** / chama-se
és / é / te chamas

- Sou* a Rita. (*eu*)
- Ela _____ Teresa.
- Como _____? (*tu*)
- Não sei quem ele _____.
- Quem _____? (*tu*)
- Como _____? (*você*)

D. Escreva as expressões da caixa nos balões.

Obrigada! Muito gosto! Até amanhã!



E. Complete com *me, te* ou *se*.

1. Como *se* chama?
2. Ele chama-_____ Rafael.
3. Chamo-_____ Ricardo.
4. Como _____ chamas?
5. O senhor chama-_____ Rui Guerra?
6. Chamas-_____ António?
7. Como _____ chama ela?

F. Complete com *o* ou *a* onde necessário.

1. Sou *a* Ana.
2. Chamo-me _____ Sónia.
3. És _____ Anabela?
4. Ele é _____ Jorge Viegas.
5. Ela chama-se _____ Teresa Pereira.

G. Escreva frases com as palavras dadas.

1. Joana / sou / a
Sou a Joana.
2. sei / és / não / quem

3. próxima / até / à
_____!
4. Ricardo / chama / ele / se
_____?

H. Escreva as letras que faltam nos dias da semana.

1. SEGUNDA-FEIRA
2. S _ B _ _ _
3. T _ _ _ A-FEIRA
4. S _ _ TA-FEIRA
5. Q _ _ N _ A-FEIRA
6. _ _ _ _ N _ O
7. _ _ _ RT _ -FEIRA

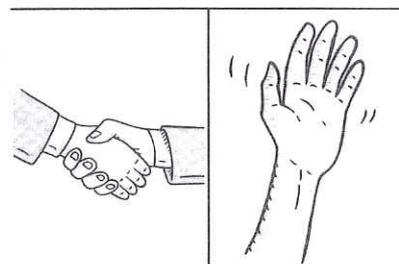
I. Escreva o dia da semana que falta.

1. segunda-feira, *terça-feira*, quarta-feira
2. _____, sábado, segunda-feira
3. *terça-feira*, quinta-feira, _____
4. _____, quinta-feira, sexta-feira
5. sexta-feira, _____, *terça-feira*

J. Escreva os números por extenso.

- 3 três
7 _____
12 _____
20 _____
8 _____
11 _____
17 _____
4 _____
2 _____
6 _____

K. Despedidas e/ou cumprimentos? Assinale com ✓.



1. Bom dia!		
2. Até amanhã!		
3. Adeus!		
4. Boa noite!		
5. Até logo!		

L. Sublinhe as palavras em que a letra *o* é pronunciada como [u].

_____ nove chamo cinco doze bom _____

M. Sublinhe as palavras com duas sílabas.

_____ muito quem chamas sábado desculpe _____

N. Sublinhe as palavras com três sílabas.

_____ amanhã prazer senhor próxima _____



COMUNICAÇÃO

falar sobre origem,
localizar cidades

VOCABULÁRIO

números 21-100,
países,
cidades

PRONÚNCIA

acento,
letra s

GRAMÁTICA

ser e ficar,
pronomes pessoais,
artigo definido,
preposições **de** e **em**,
onde

A. Escreva os nomes dos países da caixa por baixo dos mapas.

França Itália Portugal Grécia
Brasil Alemanha Suécia Polónia



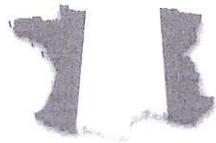
1. _____



2. _____



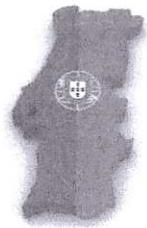
3. _____



4. _____



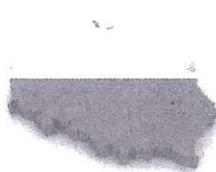
5. _____



6. _____



7. _____



8. _____

B. Que país é este? Escreva as letras que faltam.

- 1. RÚSSIA
- 2. I _ _ L _ A
- 3. _ _ _ NA
- 4. _ _ X I C _
- 5. _ _ D I A
- 6. B _ _ _ _ L

C. Corrija as frases.

1. Nelly Furtado é dos Estados Unidos. (*Canadá*)
Nelly Furtado não é dos Estados Unidos.
É do Canadá.

2. Woody Allen é de Londres. (*Nova Iorque*)

3. Penélope Cruz é do México. (*Espanha*)

4. Dulce Pontes é de Espanha. (*Portugal*)

5. Madonna é de Itália. (*Estados Unidos*)

6. Kate Winslet é da Alemanha. (*Inglaterra*)

D. Responda às perguntas.

1. Onde é Lisboa?

Em Portugal.

2. Onde é Hamburgo?

_____.

3. Onde é São Paulo?

_____.

4. Onde é Madrid?

_____.

5. Onde é Luanda?

_____.

E. Sublinhe as frases em que pode substituir *é* por *fica*.

1. Quem é ele?

2. Onde é Boston?

3. O Felipe é do Brasil.

4. Berlim é na Alemanha.

F. Complete com a palavra que falta.

1. A: De onde *és*?

B: Sou de Lisboa.

2. A: _____ fica Sevilha?

B: Em Espanha.

3. A: _____ de Lisboa?

B: Não, somos do Porto.

4. A: Ele é _____ Brasil?

B: É, sim.

5. A: _____ onde é ela?

B: Da Rússia.

6. A: Eles _____ de Itália?

B: Não sei.

G. Escreva o pronome no plural.

1. eu *nós* 4. tu _____

2. você _____ 5. ele _____

3. o senhor _____ 6. ela _____

H. Complete com *de/da/do/dos* ou *em/na/no/nos*.

1. Coimbra é *em* Portugal.

2. Ela é _____ Angola.

3. Tóquio é _____ Japão.

4. Somos _____ Suécia.

5. Atenas é _____ Grécia.

6. Miami é _____ Estados Unidos.

7. A Vanessa é _____ Rio de Janeiro.

8. O Josh é _____ Estados Unidos.

I. Escreva frases com as palavras dadas.

1. do / Janeiro / de / somos / Rio

Somos do Rio de Janeiro.

2. é / em / Paris / Itália / não

_____.

3. é / ele / onde / de

_____?

4. são / elas / Portugal / não / de

_____.

5. em / fica / Lyon / França

_____.

6. Lisboa / o / é / Paulo / de

_____.

J. Escreva o número que falta.

1. trinta, *quarenta*, cinquenta

2. cinquenta, setenta, _____

3. _____, cinquenta, setenta e cinco

4. trinta e três, _____, noventa e nove

5. sessenta, _____, cem

K. Sublinhe a sílaba com acento.

Brasil China França Marrocos

L. Sublinhe as palavras em que a letra *s* é pronunciada como [ʃ].

nós senhor isto Moscovo Espanha



COMUNICAÇÃO

perguntar sobre nacionalidades e línguas, localizar pessoas

VOCABULÁRIO

números 101-1000, nacionalidades, línguas

PRONÚNCIA

vogais nasais, acento, letra **s**, pares mínimos

GRAMÁTICA

nacionalidades (género e número), verbos em **-ar**, **estar**, **ser vs. estar**

A. Reescreva as frases usando o pronome e a nacionalidade.

1. A Wilma é da Suécia.

Ela é sueca.

2. A Anastasia é da Ucrânia.

3. A Daniela e a María são de Espanha.

4. A Tomoko e o Takeshi são do Japão.

5. A Khadija é de Marrocos.

6. O Josiah é dos Estados Unidos.

7. O Johannes e a Anke são da Alemanha.

8. A Diya é da Índia.

B. Que línguas são estas?

1. Sto imparando il portoghese.

É italiano.

2. Jag lär mig portugisiska.

É _____

3. J'apprends le portugais.

É _____

4. I'm learning Portuguese.

É _____

5. Ich lerne Portugiesisch.

É _____

C. Escreva frases sobre o conhecimento das línguas de acordo com a informação do quadro.

(3-muito bem, 2-bem, 1-um pouco)

	português	espanhol	inglês	francês	alemão	russo	árabe	japonês	hindi
Martim	3	1	2						
Maxim			1		3	3			
Carla	1	3		1					
Said	2		2	3			3		
Itsuki	1		1					3	
Diya			3						3

1. O Martim fala português muito bem, inglês bem e também fala um pouco de espanhol.

2. O Maxim _____

3. A Carla _____

4. O Said _____

5. O Itsuki _____

6. A Diya _____

D. Escreva a forma correta do verbo *morar*.

- | | |
|---------------------|----------------|
| 1. você <i>mora</i> | 5. tu _____ |
| 2. nós _____ | 6. vocês _____ |
| 3. ele _____ | 7. eu _____ |
| 4. eles _____ | 8. a Ana _____ |

E. Escreva frases com as palavras dadas.

1. são / elas / chinesas / não

Elas não são chinesas.

2. russo / bem / falo / muito

3. em / Joana / Lisboa / mora / a

4. está / Jorge / onde / agora / o

_____?

5. não / alemã / é / ela

6. línguas / a / fala / Ana / que

_____?

7. no / eles / Porto / moram / não

8. de / falamos / japonês / pouco / um

F. Escreva as perguntas.

1. *Moras em Lisboa?*

Não. Moro em Sintra.

2. _____?

Não. Estamos no Porto.

3. _____?

Não, não falo.

4. _____?

Não, não é. É italiana.

5. _____?

Bem, obrigado. E tu?

6. _____?

É a Inês.

7. _____?

Somos de Portugal.

G. Faça a correspondência entre as colunas.

- | | |
|-----------------|---------|
| 1. trezentos | a. 600 |
| 2. mil | b. 700 |
| 3. novecentos | c. 900 |
| 4. quatrocentos | d. 300 |
| 5. quinhentos | e. 800 |
| 6. oitocentos | f. 500 |
| 7. seiscentos | g. 1000 |
| 8. setecentos | h. 400 |

H. Complete com *ser*, *estar* ou *falar* na forma correta.

- Elas não *falam* português.
- Eles _____ espanhóis.
- _____ em França. (*nós*)
- _____ chinês muito bem. (*eu*)
- Quem _____ eles?
- Ele não _____ brasileiro.
- Onde _____ vocês?

I. Responda às perguntas.

- Onde mora?

- Que línguas fala?

- É português?

- Onde está agora?

- Como está?

- De onde é?

J. Qual das palavras abaixo não tem um som nasal? Sublinhe.

_____ sim bem um sou bom _____

K. Sublinhe a sílaba com acento.

_____ Japão brasileiro chinês inglesa _____



COMUNICAÇÃO

fazer perguntas e perceber instruções na sala de aula, identificar objetos e cores

VOCABULÁRIO

objetos da sala de aula, cores

PRONÚNCIA

entoação nas frases afirmativas e interrogativas, som [i]

GRAMÁTICA

isto/isso/aquilo, artigo indefinido, género e número dos nomes e das cores, o que

A. Olhe para as imagens e complete as frases com *isto*, *isso* ou *aquilo*.



B. Escreva as letras que faltam nas cores.

1. CASTANHO
2. _ERM_ _ _ O
3. B_ AN_ O
4. AMA_ _ _ O
5. P_ _ TO
6. COR DE _ARA_ _ _
7. _ER_ E
8. A_ _ L
9. _ _ N_ ENTO
10. C_ _ DE RO_ _

C. Escreva as frases no plural.

1. É um dicionário de português?
São dicionários de português?
2. É uma secretária.

3. É um quadro de Peter Rubens.

4. A cadeira é verde.

5. O computador é preto.

6. É um livro de Saramago.

7. A parede é azul.

8. O dicionário é cor de laranja.
