

PM 2022 LAB 1-2

Laboratorio online di Europrogettazione

Docente: Daniel Spizzo

Bozza, work in progress senza indicazioni di fonti, pregasi non citare senza permesso scritto del docente

EURO PM LAB 1. Obiettivi:

- ▶ illustravi le modalità sul come abbiamo lavorato in questi ultimi anni nei nostri lab di Project Management/Project Cycle Management/Ciclo di progetto;
- ▶ vedere assieme come organizzarci per alcuni Incontri online al fine di esercitarci meglio sui contenuti centrali del nostro corso in PM e europrogettazione (che avete già visto in parte con le videolezioni di Andrej Bertok);
- ▶ Il vostro aiuto e supporto è fondamentale. Grazie ancora in anticipo!

TO BE OR NOT TO BE A EU PROJECT DESIGNER/MANAGER IN THE POSTCOVID ERA?



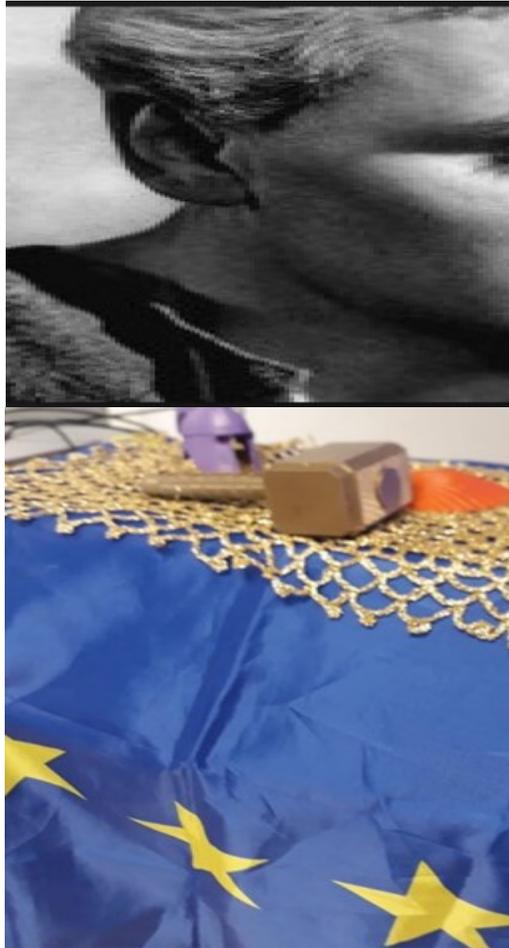
Il Futuro dell'europrogettista

- ▶ Cosa sta succedendo ora in Europa e nel mondo?
- ▶ I nostri lab hanno sempre avuto un Cuore Europeista, una passione per l'Europa e lo avranno ancora, soprattutto ora

EUROFUTURANDO



L'Europrogettista e 3 idee di Europa-UE futura nel 2030



- 1) Un'Europa futura **che non sarà cambiata per niente** (modello Tancredi del Gattopardo)
- 2) Un'Europa **che sarà cambiata leggermente** (modello Olaf della "Neue Normalitaet")
- 3) Un'Europa **che sarà cambiata radicalmente** (modello di Luciano della Kip School)

L'Europrogettista e 3 idee di Europa 2030



1) Un'Europa futura che non cambierà per niente (modello di Tancredi del Gattopardo)

Se vogliamo che tutto rimanga come è, bisogna che tutto cambi

google.com/search?q=tancredi+gattopardo+bisogna+che+tutto+cambi&safe=active&rlz=1C1GCEU_itIT821IT821&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=6hRn3llkh1WJuM%253A%252CYxM1TNkKj5EBxM%25...
ista in arrivo (3.29... + Pec: posta_elettroni...



Raccolte SafeS

burt lancaster frasi celebri romanzo salina luchina

Tancredi

"Se non ci siamo anche noi, quelli ti combinano la repubblica. Se vogliamo che tutto rimanga come è, bisogna che tutto cambi. Mi sono spiegato?"

Alain Delon interpreta Tancredi



L'Europrogettista e 3 idee di Europa 2030

2) Un'Europa che cambierà leggermente (modello di Olaf Scholz della "Neue Normalitaet" tedesca ed europea)



welt.de/vermishtes/article207335655/Das-Update-zur-Corona-Krise-Deutschlands-neue-Normalitaet.html

in arrivo (3.29... Pec posta eletroni...

WELT Abonnement Ticker Suche

PANORAMA
CORONAVIRUS-LIVETICKER CORONAVIRUS: ALLE KARTEN UND ZAHLEN

PANORAMA DAS UPDATE ZUR CORONA-KRISE
Deutschlands „neue Normalität“
Stand: 18.04.2020 | Lesedauer: 6 Minuten
Von **Jean Mikhaïl**
Redakteur Nachrichten und Unterhaltung

00:00 02:04

Sachsen hat als erstes Bundesland für den öffentlichen Nahverkehr sowie für den Einzelhandel eine Maskenpflicht beschlossen. Die Regelung gelte von Montag an.

Quelle: WELT

Vizekanzler Olaf Scholz geht davon aus, dass Deutschland bis ins nächste Jahr mit einer „neuen Normalität“ leben muss. Jens Spahn und RKI-Chef Lothar

L'Europrogettista e 3 idee di Europa 2030

3) Un'Europa che cambierà radicalmente (modello di Luciano Carrino della Kip School)



Luciano Carrino
Psichiatra
Presidente KIP international school

YouTube

Perle, pirati e sognatori - Luciano Carrino discute di nuova cooperazione

Guarda (12:51)

Caricamento di: Mediterraneo Fics, 6 dic 2016

96 Visualizzazioni · 1 Mi piace

Napoli - 6 dicembre 2016 Luciano Carrino presenta il suo libro "Perle, pirati e sognatori". Discutono, insieme a Carrino, di sviluppo e nuova cooperazione in...

Tutto chiaro? Prendiamoci quindi 2-3 minuti per la riflessione...

Come sarà la nostra EUROPA-UE nel 2030?

- 1) **Un'Europa che non sarà cambiata per niente**
(modello Tancredi del Gattopardo)
- 2) **Un'Europa che sarà cambiata leggermente** (modello Olaf della “Neue Normalitaet”)
- 3) **Un'Europa che sarà cambiata radicalmente** (modello di Luciano Carrino della Kip School)

**PRIMA DI INVIARE LE VOSTRE RISPOSTE SULLA
nostra CHAT ASPETTATE IL MIO OK**

LA MIA DOMANDA: Come sarà la nostra EUROPA-UE nel 2030?

- ▶ Un primo piccolo sondaggio, tanto per cominciare, dove vi invito a rispondere sulla nostra chat privata di MEET alle domande che vi pongo qui di seguito.
- ▶ **PRIMA DI INVIARE LE RISPOSTE ASPETTATE IL MIO OK!**

LA TABELLA DI MARCIA PM 2022

▶ AVVIO REGISTRAZIONE

Cosa abbiamo fatto nelle nostre aule universitarie al DISPES in questi ultimi 10 anni?

Titolo corso includente anche attività laboratoriali digital e di ricerca online	Numero ore corso	Studenti freq. (numero stimato indicativo su dati e database ancora in mio possesso)	Progetti di gruppo presentati (numero stimato su dati e database in mio possesso)	Progetti individuali presentati (numero stimato su database in mio possesso)
CICLO DI PROGETTO DISPES TRIESTE SSD SECS P/01				
2009-2010	60	15	4	
2010-2011	60	48	7	
2011-2012	60	43	8	
2012-2013	30	48	8	
2013-2014	45	27	9	27
2014-2015	45	36	11	36
2015-2016	45	33	11	33
2016-2017	40	32	8	32
2017-2018	40	24	6	
PROJECT CYCLE MANAGEMENT SID GORIZIA SSD SPS/04				
2017-2018	60	28	8	28
2018-2019	60	31	8	
TOTALE NUMERO ORE	545			
TOTALI STUDENTI, PROGETTI DI GRUPPO E INDIVIDUALI		Numero stimato 365	Numero Stimato 88	Numero stimato 156



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE

Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali

Home Dipartimento Ricerca Didattica Post Lauream Servizi e strumenti Trasferimento della conoscenza



Spizzo Daniel
Daniel Spizzo



Matricola: 8467

Titolo: Dott.

cerc@

Ruolo: Professore a contratto

- Presentazione del Dipartimento
- Indirizzi e contatti
- Strutture del Dipartimento
 - Biblioteche
 - Aule
 - Laboratori
- Organi del Dipartimento
 - Direzione di dipartimento
 - Ufficio di direzione
 - Giunta di dipartimento



-----PUBLICATIONS----- PROJECT DESIGN / CONSULTANCY



DESIRE APPRENDI 8.0
 MASTER MSM CARNIAFOODDESIGN
 LA SPIRALE AUREA ALPMENTOR EnergyYma
 SLOWTOURISM Risonanze 2020 BUJAPOLIS
 RUBIMA IL GRANDE GIOCO BIOLIVLAB
 MIME The Woodmusicfestival CORALP
 HEuroPA

-----CONFERENCES / SEMINARS / LABS



PM 2022 Modus operandi

GRUPPI		OR	PLACE BASED	LING	LING 2	DIGIT	Work	PM	ROLE1	ROLE 2	ROLE 3	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	HOBBY	
GRUPPO BUSINESS CONTINUITY	PETER	CARJINZIA	PADOVA	ING b2		prat			ART	TEAM		BUSINESS CONTINUITY			nuoto, Pallavolo	
	STEFANO	Sardegna	CAGLIARI	ing B2		Stage tur/Bib	STAGE		AUT	PS	CUZ	BUSINESS CONTI	SOC		VIAGGIO	
	SIMONE	PN	PN	ING B		LAV++	LAV	haCK				BUSINESS CONTI				
	FEDERICO	CERVIGNANO	UD	ING B2		STAGE AMBULANZE	STAGE		ART	IMPR		POLIZIA	SOC	EDU	AUTO D'EPOCA, MOTO	
	FEDERICO	GO	TS	ING B 2		STAGE	STAGE		PS	TEAM		BUSINESS CONTI	SOC	EDU	GOLF BATTERIA	
	FEDERICO	VR	VERONA	ING C1	ted b		2 ONU		CUZ	MAN		SPORT	BUSINESS CON	SOC		CALCIO, VIDEOGAMES
	GIUSEPPE	MI	TS	ING		STAGE UEFA	STAGE		IMP	PS	TEAM	SOCIAL & POLITI	BUSINESS CON	EDU		NUOTO BICI
GRUPPO REMOTE WORKING & EDUCATION	CRISTINA	TS	TS	ING B2	TED A		1		ART	MAN		REMOTE WORKI	SOC	SAL	VELA	
	SARA	TS	TS	ING b2	TED A	LAV	LAV		ART	MAN		REMOTE WORKI	SOC		DANZA	
	ELISA	TS	TS	ing b	slo				PS	TEAM		REMOTE WORKI	SOC	SAL	CUCINARE VIAGGI	
	PAOLA	TS	TS	ING B2		LAV	LAV	PM	MAN	PS	CUZ	REMOTE WORKI	BUS	FIN		
	SOFIA	PD	PADOVA	ING b2		STAGE/EU	STAGE		ART			SPORT	SOC	EDU	RUGBY	
	SERXHINA	ALBANIA	UD	ing b		SATGE BIB	STAGE		IMP	PS	TEAM	SOCIAL & POLITI	REMOTE WORK	BUS		INSEGN ABIMBI
	STEFANO	TS	TS	ng b2		HACK		DEVPOST	IMP	CUZ	PS	SPORT	REMOTE WORK	SOC		
GRUPPO HEALTH & LIFE	CATERINA		TS	ING B2	TED A	STAGE	STAGE		AUT	PS	FLEX	HEALTH & LIFE	BUS	FIN	PALESTRA	
	ILARIA	GEMONA	UD	ING C	TEDB		1		ART	MAN		HEALTH & LIFE	SOC	BUS		
	MONICA	GEMONA	UD	ING		LAV INF	LAV		AUT	FLEX	TEAM	HEALTH & LIFE	SOC	BUS	VELA CAMMINARE	
	MARGHERITA	Gemona	UD	ING B	TED A	STAGE ONG UE	STAGE		ART	TEAM	CUZ	HEALTH & LIFE	SOC	BUS	PALLAVOLO, MONTAGN	
	MARTINA	UD	UD	INGB2	TED A	LAV	LAV		ART			HEALTH & LIFE	MODA	EDU	EQUITAZIONE/yoga	
	ALONDE	Togo	TS	ING a2	FR	LAV	LAV		AUT	PS	FLEX	HEALTH & LIFE	SOC	BUS	Calcio	
	BEATRICE	UD	UD	ING B		3 VIDEO			PS	TEAM		TERZA ETA	BUS	HEALTH & LIFE		
GRUPPO SOCIAL & POLITICAL COHESION	ORLANDO	FI	TS	ING C1	TED C1	VIDEO			AUT	CUZ		SOCIAL & POLITI	FIN	FIN		
	GIORGIA	pn	PN	ING B2		STAGE PN LEGGE	STAGE		CUZ	TEAM	FLEX	SOCIAL & POLITI	EDU	BUS	DANZA	
	MICHELE	TS	TS	ING b2			1		RIC	TEAM		SOCIAL & POLITI	EDU	SAL	AUTO D'EPOCA, MOTO	
	VITTORIA	TRE	TREVISO	ING B	ted a	Sage Sicurezza lavoro	STAGE		CUZ	TEAM	FLEX	SOCIAL & POLITI	EDU	BUS		
	ANDREA	aquileia	UD	ing b		Stage	STAGE		PS	TEAM	CUZ	SOCIAL & POLITI	EDU	Protezione civ	calcio, protezione civile	
	ALESSANDRO	latina	TS	ING A			5		IMP	AUT		SOCIAL & POLITI	BUS		Carceri, ecc	
SARA	TS	TS	ING		STAGE COMUNE RSA	STAGE	hack/vid	IMPR	AUT	CUZ	SPORT	SOCIAL & POLITI	SAL	Ass Disabili		

PM E PROJECT CYCLE MANAGEMENT

Figure 4 – The Cycle of Operations

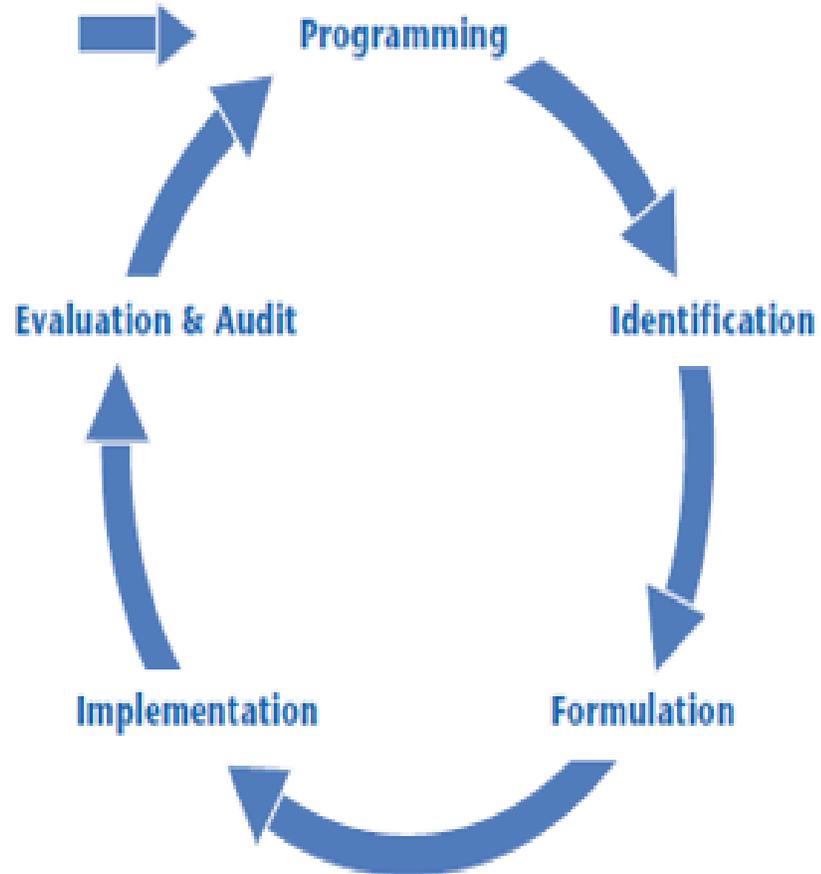


Figure 25 – Logframe Matrix – General Sequence of Completion

Project Description	Indicators	Sources of verification	Assumptions
Overall objective	1	8	9
Purpose	2	10	7
Results	3	12	6
Activities <i>(optional inclusion in the matrix)</i>	4	<i>Not included</i>	5 <i>(optional inclusion in the matrix)</i>

Le Fasi di un progetto



1) Inizio

2) Entusiasmo



3) Fatica



4) Disillusione



5) Panico



6) Ricerca del colpevole



7) Punizione dell'innocente



8) Premi ai non partecipanti

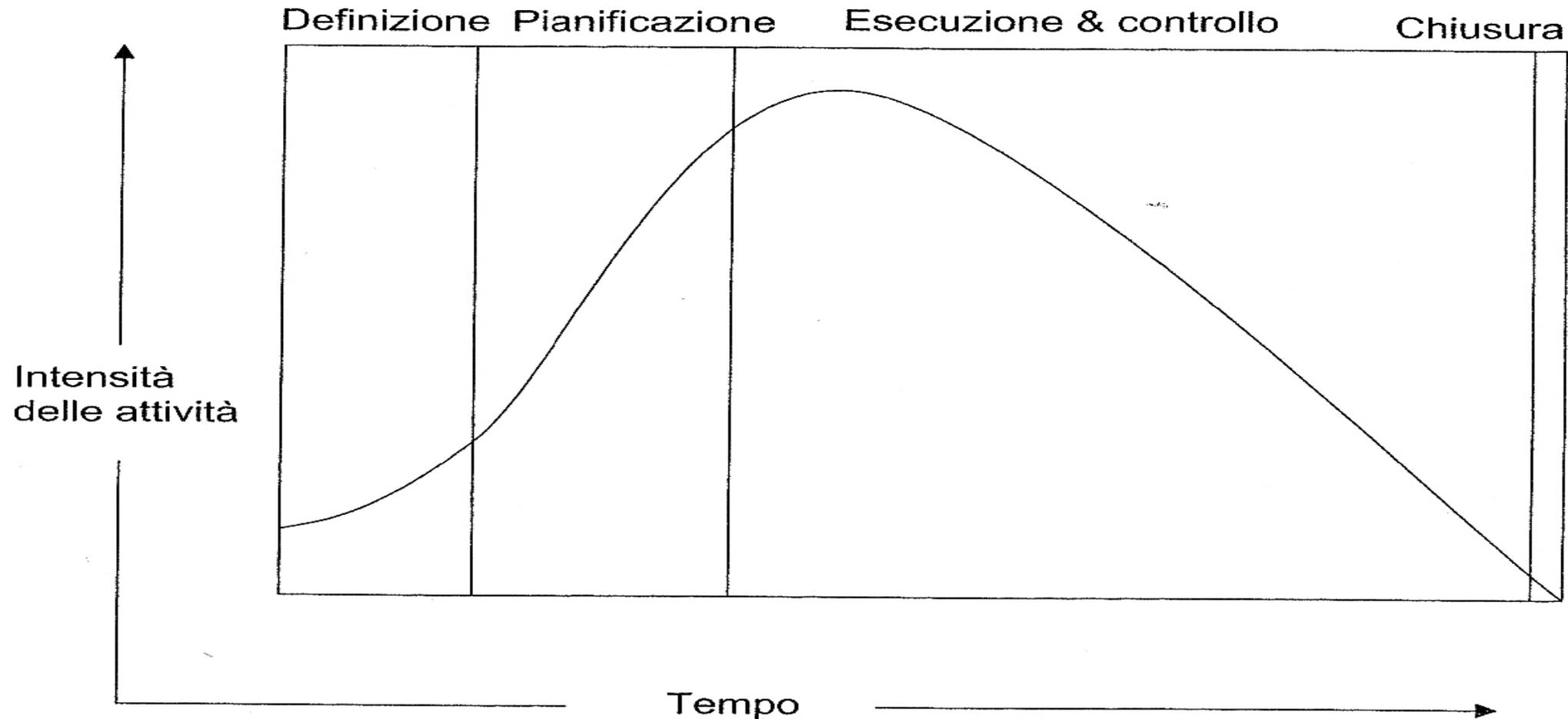


9) Cena di fine progetto

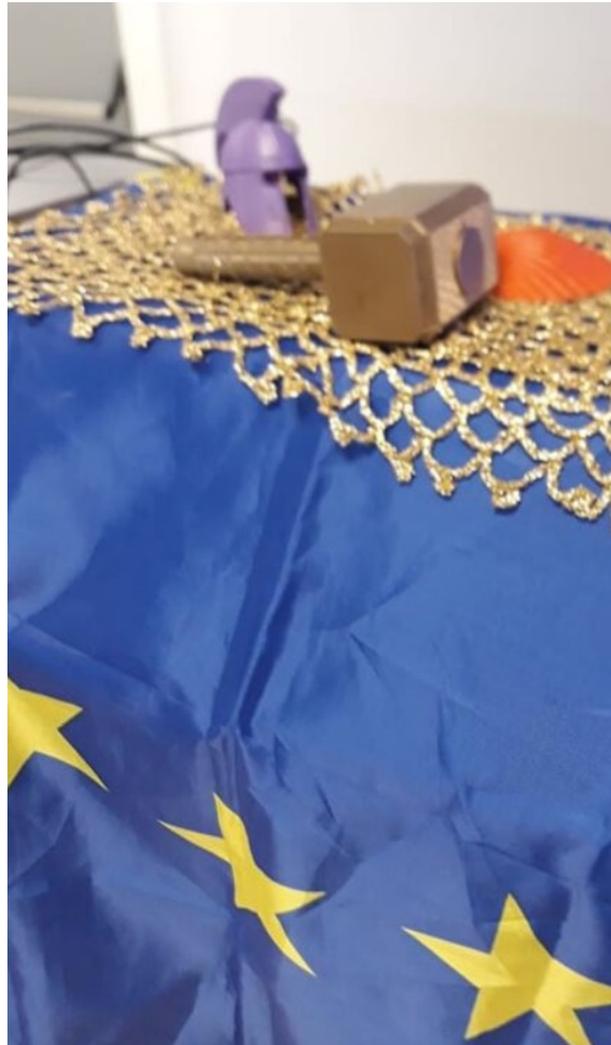


Il ciclo di vita di un progetto

► **Figura 3.2** – Ciclo di vita del progetto.

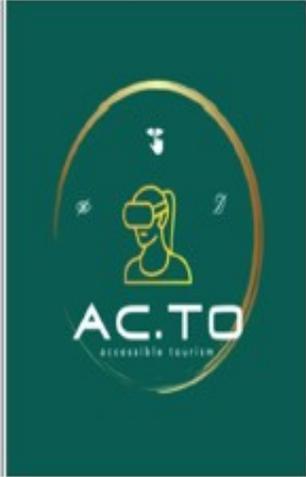


Passato 2019: Didattiva interattiva nei flipped classrooms a stretto contatto gli uni con gli altri



Le nostre schede per progetti di gruppo

<p>Titolo del progetto Logo, Pay, Off</p>	
<p>Contatti gruppo di lavoro (GDL)</p>	<p>Fabiano Canzio - fabiano.canzio@gmail.com Desirée Cocchiara - desiree.cocchiara@gmail.com Martina Di Gallo - martina.digallo@gmail.com Marco Lapovich - lapovichmarco@yahoo.it Matteo Mannucci - matteo.mannucci@gmail.com</p>
<p>Ruoli e funzioni dei membri del GDL-Equipe di project designer</p>	<p>Fabiano Canzio - Imprenditore Desirée Cocchiara - Artigiana Martina Di Gallo - Imprenditrice Marco Lapovich - Artigiano Matteo Mannucci - Manager</p>

	<p>AC.TO. Accessible Tourism Formazione, Esperienza, Abilità, Realtà Virtuale</p>
<p>Contatti gruppo di lavoro (GDL)</p>	<p>Federica Rigonat - federica.rigonat@libero.it Elona Rama - ramaelona@gmail.com Emanuele Battistin - emanuele127127@gmail.com Caterina Simeoni - caterinasimeoni5@gmail.com Giulia Santoro - giuliasantoro138@gmail.com</p>
<p>Ruoli e funzioni dei membri del GDL -Equipe di project designer</p>	<p>Federica Rigonat: Team Leader – Imprenditore Elona Rama: Artigiano Italia Emanuele Battistin: Artigiano Slovenia Caterina Simeoni: Manager Slovenia Giulia Santoro: Manager Italia</p>

PROJECT MANAGEMENT



Marco Piccinini – *Imprenditore*
 Dunya Allam – *Imprenditrice*
 Lara Pieri – *Artigiana*
 Rachele Volpi – *Artigiana*
 Martina Rocco – *Manager*
 Ilaria Dal Pio Luogo – *Manager*

Le nostre schede per progetti di gruppo: a.a. 2019

CORSO IN PROJECT MANAGEMENT 2019



SCHEDA CHARTER PROGETTUALE

Titolo del progetto Logo, Pay Off	
Contatti gruppo di lavoro (GDL)	Federico Maccari de Smeccchia: fede1407@gmail.com Dania Nizzoli: dania.nizzoli@univ.trieste.it Mattia Demasi: mattia.demasi@univ.trieste.it Mariateresa Serafino: mariateresa@gmail.com
Ruoli e funzioni dei membri del GDL-Equipe di project designer	Federico Maccari de Smeccchia: IMPRENDITORE Dania Nizzoli: ARTIGIANA Mariateresa Serafino: ARTIGIANA Mattia Demasi: MANAGER



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI TRIESTE



GRUPPO DI LAVORO:

- ROBERTO LIPPOLIS: imprenditore (SLO)
- MARGHERITA FORTUNAT: imprenditrice (ITA)
- ENRICO TAVCAR: artigiano (ITA-SLO)
- MARCO NOTO: manager (ITA)
- ANNALISA FACCHINETTI: manager (SLO)

PER STUDENTI FREQUENTANTI la parte
online

The background features a series of overlapping, semi-transparent geometric shapes in shades of orange and yellow, primarily concentrated on the right side of the frame. These shapes create a dynamic, layered effect against the white background.

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine dei nostri EURO-PM online LAB, a livello di competenze e conoscenze acquisite, l'allievo sarò in grado di:

- ▶ Avviare un'analisi dei contesti socio-economici, normativi e di sviluppo che innescano la progettazione in vari settori di policy con gli strumenti chiave del mondo del PM e del PCM europeo (prenderemo come riferimento i PM e PCM tools presentati nelle lezioni online di Bertok);
- ▶ Iniziare la lettura di programmi e bandi in base ai bisogni individuati, al fine di individuare alcune opportunità di finanziamento in linea con i requisiti normativi e di eleggibilità (prenderemo come riferimento i bandi presentati nelle lezioni online di Bertok)
- ▶ Avviare la stesura (con l'ausilio di alcune esercitazioni per sottogruppi online) di una breve scheda progetto dove verranno inclusi: 1) un'idea forza europea innovativa ed originale ; 2) un Lead Partner (LP) all'altezza della situazione; 3) dei Project partner (PP) funzionali e operanti in rete; 4) un primo piano delle attività indicate con la loro sequenza temporale; 5) una prima bozza di piano di management; 6) una bozza di piano finanziario; 7) una bozza di piano dei rischi con indicatori e fonti di verifica (cf. parte online di Spizzo);
- ▶ Autovalutare il proprio grado di acquisizione di alcune hard e soft skills (digitali, di comunicazione, di ricerca, di problem solving, linguistiche utili per l'europrogettazione) attraverso la redazione di una scheda progetto individuale che verrà poi discussa all'esame

METODI DIDATTICI

Per i frequentanti, vi saranno:

- ▶ - lezioni online sincrone supportate da slides e materiali che verranno caricati di volta in volta sulle nostre piattaforme moodle/MSTeams;
- ▶ - videointerviste e interventi di esperti esterni che illustreranno alcune aree di intervento cruciali
- ▶ - esercitazioni mirate ad approfondire l'uso di alcuni strumenti tipici di PM

NB: Per ogni lezione verranno date IN ANTICIPO indicazioni su quale materiale preparare per ottimizzare l'apprendimento e le esercitazioni dei sottogruppi. Tale materiale andrà preparato PRIMA dell'esercitazione online

Materiali per Studenti FREQUENTANTI I LAB online da preparare per l'esame

- ▶ 1) Materiali indicati di volta in volta prima delle esercitazioni che verranno caricati prima online e che verranno discussi poi anche all'esame
- ▶ 2) Scheda di progetto individuale su un'idea/tematica progettuale rilevante che deve essere concordata con il docente (min 7 cartelle, max 9), che includa e descriva, in linea con l'approccio del quadro logico, come minimo tutti i punti seguenti: - un'idea forza innovativa ed originale; - un Lead Partner (LP) all'altezza della situazione; - dei Project partner (PP) funzionali e operanti in rete; - un primo piano delle attività indicate con la loro sequenza temporale (cronoprogramma Gantt) con indicatori e fonti di verifica; - una prima bozza di piano di management; - una prima bozza di piano finanziario; - una prima bozza di piano dei rischi che completi la matrice logica

MATERIALI PER STUDENTI NON FREQUENTANTI I LAB online

Per i NON frequentanti la mia parte online sincrona, l'esame verterà in un colloquio teso a verificare il livello di comprensione degli aspetti fondamentali della materia sviluppati nei testi indicati nel programma. I criteri di valutazione sono: la conoscenza della materia, la chiarezza espositiva, la capacità di articolare con linguaggio tecnicamente corretto le relative argomentazioni e la capacità di sintesi.

- ▶ cf. Syllabus 2022

LA SCHEDA RACCOLTA DATI PER COSTRUZIONE GRUPPI DI LAVORO



RACCOLTA INFORMAZIONI PER COSTITUZIONE GRUPPI DI LAVORO ONLINE

Scheda da spedire compilata alla seguente mail: **spizzoPM2021@gmail.com**

I dati qui raccolti verranno trattati dal docente nel pieno rispetto dell'attuale normativa sulla privacy.

Nome _____ Cognome _____

Originario di/Originaria di _____

- Attualmente nella fase di Lockdown sarò domiciliato/a prevalentemente a _____

Provincia di _____

- Descrivi – se del caso - brevemente le tue precedenti esperienze di Alternanza Scuola-Università/lavoro (tirocini/stages, formazioni mirate, apprendistato, esperienze lavorative rilevanti, Iniziative PIPOL Garanzia giovani):

- Descrivi – se del caso - brevemente la Tua precedente esperienza a livello di **didattica interattiva** sia online che offline (partecipazione a fablab, spazi di coworking, gruppi di design thinking, challenge labs con tecniche AGILE (Kanban Scrum), tavoli e workshops partecipati, world coffee, **hackathon**, ecc.)

- Hai già frequentato in passato corsi in project management/europrogettazione(project cycle management)?

In caso affermativo, quali e dove?

- Hai già partecipato in passato a progetti di mobilità: ERASMUS o altro?

In caso affermativo, quali e dove?

- Hai già partecipato a progetti Europei? INTERREG; HORIZON; LIFE o altro?

In caso affermativo, quali e dove?

- Hai un Hobby/una Passione che ti impegna fuori dal mondo dello studio/lavoro?

Competenze linguistiche ritenute rilevanti per il Project Management: mi puoi indicare il tuo livello di padronanza di alcune lingue straniere che ritieni di poter valorizzare a livello di PM? Soprattutto come valuti la tua competenza in lingua Inglese?

Competenze digitali da te possedute e che ritieni rilevanti per il Project Management (Uso piattaforme per conferenze online tipo skype, zoom, ecc; ho una buona padronanza di Word e Excel; Uso piattaforme cloud per scambio documenti/file; Possiedo: skills in ambito videomaking e fotografia (Première, Photoshop, ecc.); skills digitali in ambito arte, musica, creatività (piattaforme per audiorecording, studio musicali, ecc); skill di programmazione in ambito software (Se sì, quale linguaggio di programmazione?); skills in big data analysis (Power BI, ecc), uso programmi GIS per l'analisi dei territori, uso programmi CAD CAM per la prototipazione rapida, Uso software per Hackathon e sfide in ambito PM (Devpost, Miro, , ecc.); altro...;

Competenze tecniche che possiedi e che ritieni rilevanti per il Project Management (Ad esempio padronanza di tecniche: per la costruzione albero dei problemi/soluzione; per la costruzione della stakeholder matrix, della WBS, della Gantt chart- cronoprogramma, della Matrice Logica, Matrice dei Rischi, Scheda Budget; capacità di lettura di bandi, programmi, piani operativi, PON-POR, conoscenze di natura giuridica amministrativa diritto EU, Uso software dedicati al PM (Microsoft Project, Mindjet |ecc.); altro...)

Competenze Trasversali (soft skills) rilevanti per il Project Management: per favore indica - SOTTOLINEANDO QUI SOTTO - max 3 competenze trasversali che ti sembrano più in linea con la tua personalità e che vorresti valorizzare a livello di PM in futuro:

1. Autonomia ossia la capacità di svolgere i compiti pratici assegnati senza il bisogno di una costante supervisione facendo ricorso alle proprie risorse;

2. Saper Fare: Abilità concreta nel realizzare idee attraverso prodotto/servizi concreti, identificando mezzi realizzativi, obiettivi realistici e priorità di fattibilità e tenendo conto del tempo e delle risorse a disposizione;

3. Problem Solving: È un approccio al lavoro che, identificandone le priorità e le criticità, permette di individuare le possibili migliori soluzioni ai problemi concreti;

4. Gestire le informazioni: Abilità nell'acquisire, organizzare e riformulare efficacemente dati e conoscenze provenienti da fonti diverse, verso un obiettivo definito e pratico;

5. Essere intraprendente/Spirito d'iniziativa; capacità di sviluppare idee e visioni creative e saperle organizzare in progetti per i quali si persegue la realizzazione, correndo anche rischi per riuscirci;

6: Leadership L'innata capacità di condurre, motivare e gestire gli altri verso obiettivi comuni, creando consenso e fiducia e nel contempo sapendo gestire, pianificare ed organizzare il lavoro degli altri;

7. Capacità comunicativa: Capacità di trasmettere e condividere in modo chiaro e sintetico idee ed informazioni con tutti i propri interlocutori, di ascoltarli e di confrontarsi con loro efficacemente;

8. Team work: Disponibilità a lavorare e collaborare con gli altri, avendo il desiderio di costruire relazioni positive tese al raggiungimento del compito assegnato;

9. Flessibilità/Adattabilità: Sapersi adattare a contesti lavorativi mutevoli, essere aperti alle novità e disponibili a collaborare con persone con punti di vista anche diversi dal proprio;

SETTORI TEMATICI DI TUO INTERESSE PER ESSERE INSERITO IN UN GRUPPO DI LAVORO TEMATICO:

indicami le tue preferenze (max tre 3 scelte, secondo IL TUO ordine di priorità: 1 prima scelta; 2 seconda scelta; 3 terza scelta)

OBIETTIVI PER LO SVILUPPO



SCELTA SDG PRIORITA' PERSONALE 1: _____

SCELTA SDG PRIORITA' PERSONALE 2: _____

SCELTA SDG PRIORITA' PERSONALE 3: _____

- Avresti già un'idea su una tematica che potresti sviluppare per il tuo progetto individuale? Magari collegata al tuo Hobby/alle tue Passione extra studio/lavoro?

In caso affermativo, quale?

Riesci a frequentare con costanza i lavori di gruppo online?

Orario ufficiale dei 5 primi incontri dal 30 Aprile al 15 Maggio: Giovedì 14-16

SI NO

In caso affermativo, a quale indirizzo posso inviarti una mail per un colloquio individuale su Zoom/Skype/MS Teams? _____

Grazie per la collaborazione e cordiali saluti

Daniel Spizzo

Trieste, 22 Marzo 2021

I dati verranno trattati nel pieno rispetto dell'attuale normativa sulla privacy.