

# ENGLISH

# SERVIZIO SOCIALE

## 207SF



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI TRIESTE**

**Karoline Jeane Steckley**  
**SF03 207SF SERVIZIO SOCIALE**

### **USEFUL INFORMATION:**

START DATE: MARCH 4, 2022

MONDAY

4:00-6:00PM

AULA BACIOCCHI (Edificio Androna Baciocchi 4)

FRIDAY

4:00-6:00PM

AULA BACIOCCHI (Edificio Androna Baciocchi 4)

OFFICE HOURS: BY APPOINTMENT ONLY.

CONTACT INFORMATION:

KAROLINE JEANE STECKLEY

EMAIL: [karolinejeane.steckley@units.it](mailto:karolinejeane.steckley@units.it)

Codice Teams:  
8u7xzic

Link moodle:  
<https://moodle2.units.it/course/view.php?id=9192>

## **SYLLABUS**

<https://corsi.units.it/sf03/modulo/inglese-207sf-2021-pds0-2016-ord-2016-comune>

### **Lingua insegnamento**

Italiano e inglese

### **Obiettivi formativi**

L'obiettivo principale del corso è di fornire ai partecipanti gli strumenti necessari per ottenere un grado di indipendenza nella lingua inglese per comunicare meglio nel campo lavorativo del Servizio Sociale e in altre situazioni comuni, sia nel paese di origine, sia all'estero.

Conoscenza e capacità di comprensione:

Alla fine del corso gli student saranno in grado di capire i punti chiave dei testi orali e scritti in lingua inglese su argomenti familiari riguardanti la vita propria, gli studi e il lavoro.

### **Conoscenza e capacità di comprensione applicate:**

Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di interagire sia in modo orale che scritto su argomenti familiari e/o di interesse personale in modo autonomo, produrre dei testi semplici e chiari relativi alla propria esperienza di vita e degli studi e di gestire interazioni interpersonali in modo appropriato in lingua inglese.

### **Autonomia di giudizio:**

Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di riconoscere il registro formale e informale in lingua inglese e comunicare di conseguenza in modo sensato ed appropriato.

Abilità comunicative:

Alla fine del Corso gli studenti saranno in grado di esprimere le proprie idee, parlare dei sogni e speranze, raccontare le esperienze, dare delle opinioni e spiegare in modo sintetico i motivi per gli stessi sia in modo orale che scritto.

**Capacità di apprendere:**

Gli studenti saranno in grado di valorizzare il proprio programma di studio in inglese grazie agli strumenti che favoriscono l'apprendimento in modo naturale basati su Comprehensive Input e degli abitudini ed esercizi tale Free Reading, Free Writing nonché gli esercizi di ascolto e conversazione per rinforzare e favorire il miglioramento delle capacità di apprendimento. Dove possibile gli studenti faranno l'attività di self-study a casa con l'aiuto dei libri di testo.

**Prerequisiti:**

Conoscenza della lingua inglese a livello A2 secondo il Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue.

**Contenuti**

Argomenti trattati durante il corso: strumenti e strategie per esprimere il passato e il presente in modo orale e scritto, la pronuncia, esercizi di Fluency practice, lessico di situazioni abituali e quotidiane, frasi utili per i servizi sociali. Altri contenuti verranno aggiunti e/o modificati per rispondere alle esigenze del gruppo.

**Metodi didattici**

Lezioni interattive in lingua inglese, con esercizi per rinforzare la comprensione uditiva e di lettura, l'interazione ed espressione orale e scritta.

**Modalità di verifica dell'apprendimento**

Alla fine del corso, ci sarà un'esame in quattro parti:

- 1) English Usage: Scelta multipla 25%
- 2) Reading Comprehension: Scelta multipla 25%
- 3) Essay: Testo scritto 25%
- 4) Oral Expression: Gli studenti faranno un video sintetico che risponde in modo appropriato ad una o più domande in inglese 25%

Il punteggio sarà attribuito mediante un voto espresso in trentesimi.

L'esame è superato con un punteggio di 18/30.

Eventuali cambiamenti alle modalità qui descritte, che si rendessero necessari per garantire l'applicazione dei protocolli di sicurezza legati all'emergenza COVID19, saranno comunicati nel sito web di Dipartimento, del Corso di Studio e dell'insegnamento.

**Altre informazioni**

I materiali didattici prodotti durante il corso, che lo studente dovrà consultare, saranno ospitati su Moodle.

## **Testi di riferimento**

Swan, M. Practical English Usage. Easier, faster reference. 3rd ed. Oxford University Press, 2014.

Brayshaw, Daniel and Jon Hird. Language Hub: Pre-Intermediate. Macmillan Education, 2019

Altri materiali didattici saranno forniti su Moodle.