



**INSEGNAMENTO
DI
PEDAGOGIA DELLA
SCUOLA
PROF.SSA E. MADRIZ**

PERCORSO PF24
ANNO ACCADEMICO 2021-2022

INDICAZIONI MOODLE E TEAMS

- INSEGNAMENTO DI PEDAGOGIA DELLA SCUOLA IN MOODLE:
ISCRIVERSI!!!!

MOODLE: [HTTPS://MOODLE2.UNITS.IT/COURSE/VIEW.PHP?ID=8867](https://moodle2.units.it/course/view.php?id=8867)

- CODICE TEAMS

7RXSF50

PRESENTAZIONE DEL PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO

Titolo: La pedagogia come scienza e la specificità dell'agire educativo nel contesto scolastico.

Contenuti: Il corso si propone di fornire una lettura della pedagogia come scienza autonoma che, delinea il suo ruolo teorico ed empirico nella problematizzazione dei bisogni, dei tempi e degli spazi educativi e nella progettazione di modelli di formazione, con un attento riferimento alla lettura sociale della realtà. Un'attenzione specifica verrà riservata alla figura dell'insegnante (in quanto educatore), nell'analisi del ruolo, dei contesti di esercizio e degli ambiti di competenza della progettazione pedagogica e didattica.

I tre nuclei di riflessione che verranno trattati sono:

- l'assetto epistemologico della pedagogia (nella ricorsività fra teoria-prassi) e il rapporto che intercorre con le altre scienze dell'educazione;
- i tempi dell'educazione (età della vita) e i luoghi della formazione (sistemi formativi) a partire dai presupposti dell'educazione permanente e del sistema formativo integrato;
- gli elementi teorici necessari per la costruzione della progettazione pedagogica ed educativo-didattica e la figura dell'insegnante riflessivo.

OBIETTIVI FORMATIVI

- CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE: CONOSCERE L'ASSETTO EPISTEMOLOGICO DELLA PEDAGOGIA (NELLA RICORSIVITÀ FRA TEORIA-PRASSI); ASSUMERE LA FORMAZIONE COME INCONTRO TRA SOGGETTO, SOCIETÀ E CULTURA.
- CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE APPLICATE: RICOSTRUIRE IL RAPPORTO CHE INTERCORRE TRA LA PEDAGOGIA E LE ALTRE SCIENZE DELL'EDUCAZIONE NEL CONTESTO SCOLASTICO ODIERNO.
- AUTONOMIA DI GIUDIZIO: SAPER DISCRIMINARE GLI ELEMENTI PEDAGOGICI TEORICO-DESCRITTIVI NELLA COSTRUZIONE DELLA PROGETTAZIONE PEDAGOGICA ED EDUCATIVO-DIDATTICA.
- ABILITÀ COMUNICATIVE: GESTIRE LA COMUNICAZIONE CON GLI ALLIEVI ALL'INTERNO DELLA RELAZIONE EDUCATIVA E I VARI LIVELLI DI COMUNICAZIONE ALL'INTERNO DELL'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA.
- CAPACITÀ DI APPRENDERE: SAPER MODULARE LE CONOSCENZE CIRCA I TEMPI DELL'EDUCAZIONE (ETÀ DELLA VITA) E I LUOGHI DELLA FORMAZIONE (SISTEMI FORMATIVI) A PARTIRE DAI PRESUPPOSTI DELL'EDUCAZIONE PERMANENTE E DEL SISTEMA FORMATIVO INTEGRATO.

TESTI E MODALITÀ D'ESAME

- MARIANI A.M. (2006). LA SCUOLA PUÒ FAR MOLTO, MA NON PUÒ FARE TUTTO. TORINO: SEI.
- BALDASSARRE, M. (2009). IMPARARE A INSEGNARE. LA PRATICA RIFLESSIVA NELLA PROFESSIONE DOCENTE. ROMA: CAROCCI
- LA VERIFICA PREVEDE LE SEGUENTI FASI/MODALITÀ DI VALUTAZIONE:
 - EVENTUALI ESERCITAZIONI SEMINARIALI;
 - PROVA SCRITTA FINALE.

INDICATORI CONSIDERATI NELLA VALUTAZIONE:

- ORGANIZZAZIONE LOGICA E RIELABORAZIONE CONGRUA DEL DISCORSO;
- PROPRIETÀ FORMALE DELL'ESPRESSIONE;
- PADRONANZA DEI CONTENUTI.

MODALITÀ DIDATTICA

- LEZIONE FRONTALE: PREMessa E/O RICAPITOLAZIONE; ESPOSIZIONE E SPIEGAZIONE; VERIFICHE E APPROFONDIMENTI IN TERMINI DIALOGICI E INTERATTIVI.
- EVENTUALI ESERCITAZIONI SEMINARIALI DI GRUPPO: SU TEMATICHE INDICATE DALLA DOCENTE.
- EVENTUALI ESERCITAZIONI PERSONALI: RIELABORAZIONE INDIVIDUALE DI TEMI E PROPOSTE CON DISCUSSIONE COLLEGIALE.

UNA PREMESSA AUTOBIOGRAFICA...

«IL MIO MIGLIORE INSEGNANTE....»

- DOVE, QUANDO, CARATTERISTICHE DIDATTICHE, «COMPETENZE PERSONALI»...

- LAVORO DI GRUPPO

IL MIGLIORE INSEGNANTE È....

ESITO DEI LAVORI DI GRUPPO LE CARATTERISTICHE DEL BRAVO INSEGNANTE

- COMPETENTE
- COINVOLGENTE
- DISPONIBILE
- GENTILE NELLE MANIERE
- CAPACE DI ASCOLTARE
- CAPACE DI METTERSI IN DISCUSSIONE
- TRASMETTE CONTENUTI IN MODO INTERESSANTE
- NON NOIOSO
- CONSEGNE CHIARE
- RIFERIMENTI CONCRETI E DI ATTUALITÀ

E ORA INIZIAMO DA NOI...

COS'È LA PEDAGOGIA?

CHE ESPERIENZA NE ABBIAMO?

E COS'È L'EDUCAZIONE?

COSA LE DIFFERENZIA?

...

CONDIVISIONE IDEE SU «COS'È LA SCIENZA»

- È QUALCOSA DI NON FISSO, CHE CAMBIA E SI EVOLVE
- È LOGICO, HA UNA SERIE DI PROCESSI CHE DEVONO AVERE SENSO
- CIÒ CHE ESSA STUDIA DEVE ESSERE DIMOSTRABILE
- CONOSCENZA
- INSIGHT
- HA UN VALORE ASSOLUTO FINCHÈ....
- PERMETTE DI COMPRENDERE COME «FUNZIONA» QUALCOSA