



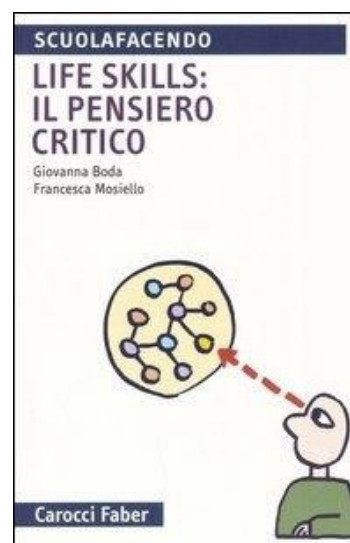
# Metodologie e tecnologie per l'apprendimento

3 Marzo 2022  
Michelle Pieri  
[michelle.pieri@units.it](mailto:michelle.pieri@units.it)

# Dove e quando?

- ▶ <https://www.units.it/offerta-formativa/percorso-formativo-24-cfu>
- ▶ Edificio C1 - Aula I
- ▶ Giovedì 17-20 dal 3 Marzo

# Testi di riferimento



# Nelle prossime 30 ore tratteremo i seguenti temi:

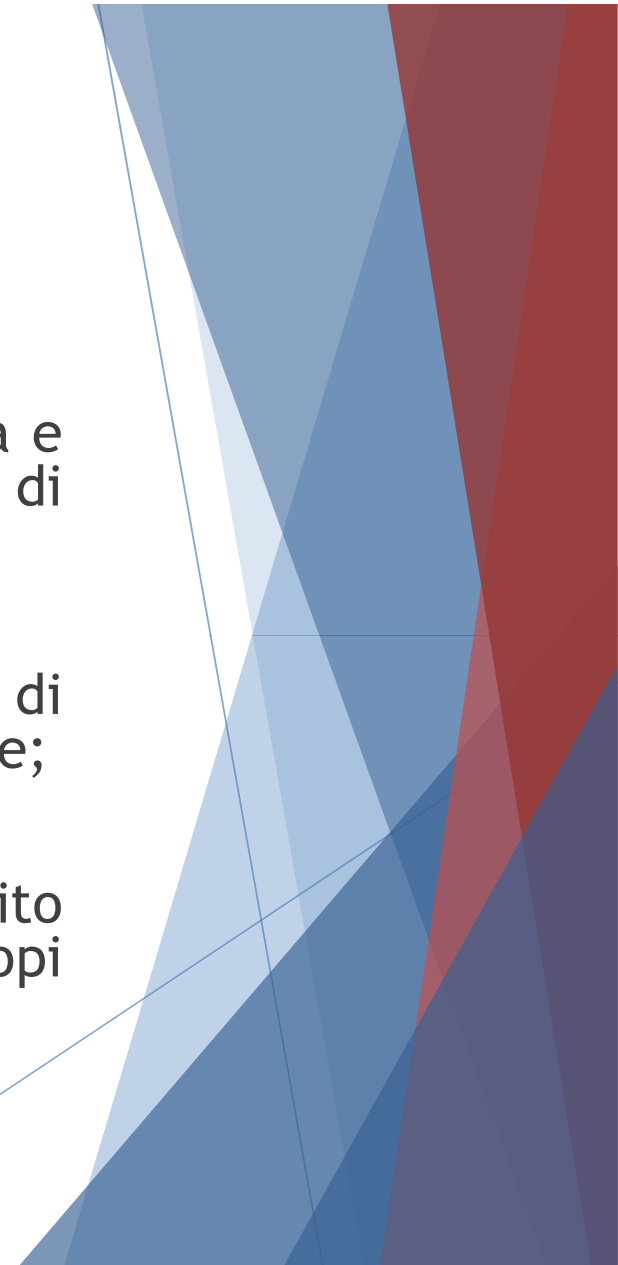
- ▶ **DISPOSITIVI E MODELLI TECNOLOGICI**
  - ▶ **Mente e media.** Quale interazione cognitiva per apprendere.
  - ▶ **Modelli tecnologici per l'istruzione.** Come la tecnologia influenza la didattica.
- ▶ **COME AVVALERSI DEI DISPOSITIVI TECNOLOGICI**
  - ▶ **Tecnologie per apprendere.** Quando e come utilizzarle.
  - ▶ **Tecnologie come oggetto di apprendimento.** Come sviluppare competenze digitali.
  - ▶ **Tecnologie nel contesto di apprendimento.** In che modo posso agevolarlo.
- ▶ **LIFE SKILLS: il pensiero critico**

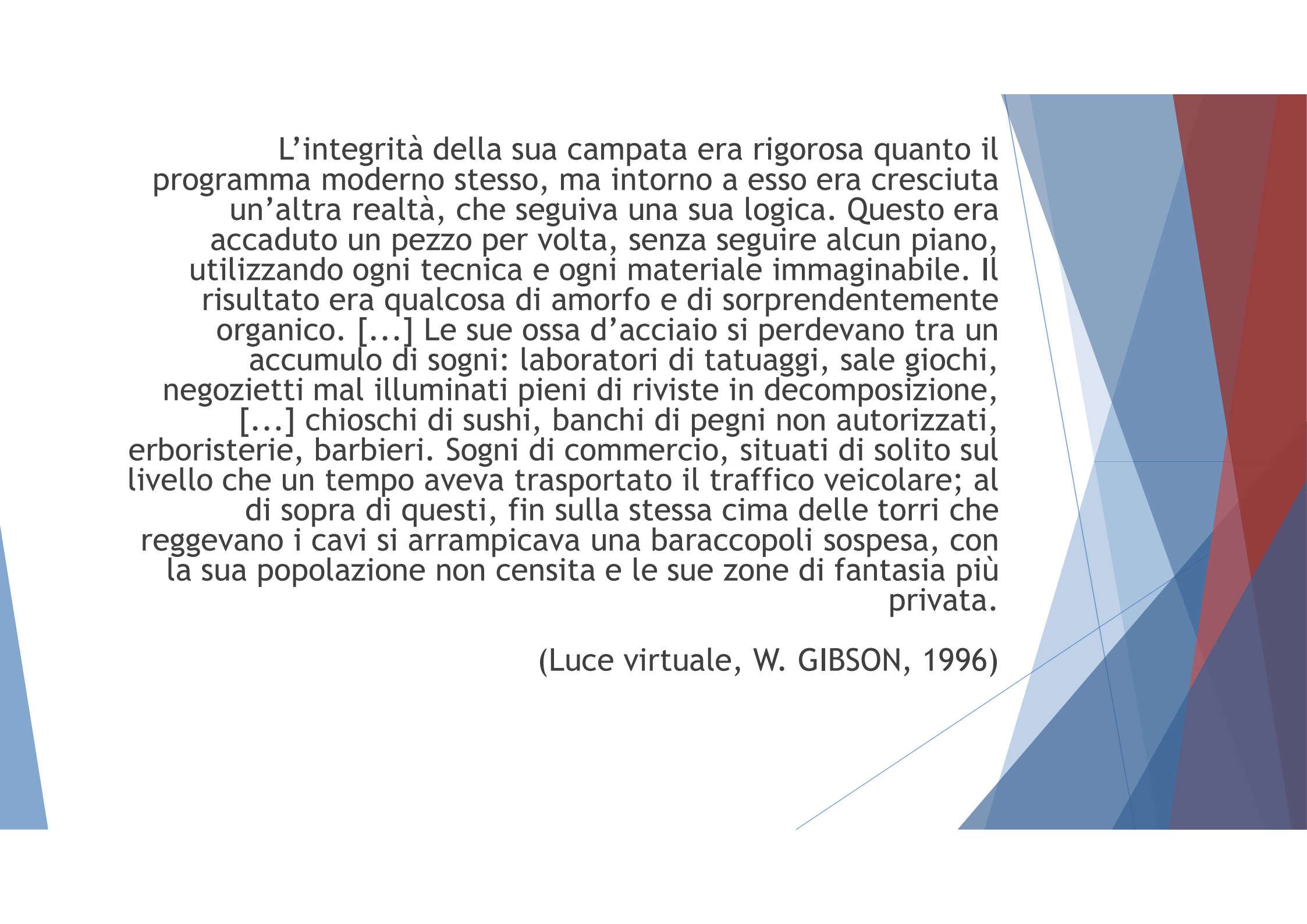


Di cosa parliamo quando  
parliamo di tecnologie?

# La rete telematica mondiale:

- ▶ nasce nei primi anni Settanta, durante la guerra fredda e la sfida per la conquista dello spazio (Sputnik, crisi di Cuba...);
- ▶ viene creata per risolvere i problemi dell'inaffidabilità di tutte le reti di comunicazione in caso di attacco nucleare;
- ▶ è una tecnologia che nasce per un preciso fine e subito dopo la sua realizzazione viene utilizzata anche per scopi completamente differenti.





L'integrità della sua campata era rigorosa quanto il programma moderno stesso, ma intorno a esso era cresciuta un'altra realtà, che seguiva una sua logica. Questo era accaduto un pezzo per volta, senza seguire alcun piano, utilizzando ogni tecnica e ogni materiale immaginabile. Il risultato era qualcosa di amorfo e di sorprendentemente organico. [...] Le sue ossa d'acciaio si perdevano tra un accumulo di sogni: laboratori di tatuaggi, sale giochi, negozietti mal illuminati pieni di riviste in decomposizione, [...] chioschi di sushi, banchi di pegni non autorizzati, erboristerie, barbieri. Sogni di commercio, situati di solito sul livello che un tempo aveva trasportato il traffico veicolare; al di sopra di questi, fin sulla stessa cima delle torri che reggevano i cavi si arrampicava una baraccopoli sospesa, con la sua popolazione non censita e le sue zone di fantasia più privata.

(Luce virtuale, W. GIBSON, 1996)

## Gli inizi

- ▶ nel 1972 Tomlinson spedisce il primo messaggio e-mail.
- ▶ nel 1978, a Chicago, Christensen e Suess creano il sistema delle BBS (Bulletin Board System), una rete di bacheche elettroniche che permette la discussione collettiva su qualsiasi argomento;
- ▶ nel 1979 in Inghilterra, Trubshaw e Bartle creano il primo MUD (*Multi User Dungeons*);
- ▶ nel 1988 nasce IRC ( Internet Relay Chat)...



# Tipologie di CMC:

- ▶ **CMC asincrona:**
  - ▶ posta elettronica (electronic mail o e-mail)
  - ▶ mailing list (liste di distribuzione)
  - ▶ newsgroup (conferenze elettroniche)
- ▶ **CMC sincrona:**
  - ▶ chat (ambienti testuali interattivi)
  - ▶ servizi di instant messaging (messenger, ICQ)
- ▶ **Sistemi misti:**
  - ▶ MUD (*Multi user Domain*)
- ▶ **Web 2.0...**

A cosa assomiglieranno le comunità interattive on-line? In molti campi saranno costituite da membri geograficamente separati tra loro, a volte riuniti in piccoli gruppi e a volte coinvolti come singoli individui. Saranno comunità caratterizzate non da una comune collocazione fisica, ma dai comuni interessi . [...] La vita sarà più felice per l'individuo on-line perché le persone con le quali si troverà a interagire maggiormente saranno selezionate più dalla comunanza degli interessi e degli obiettivi, che dall'accidente della prossimità.  
(Licklider e Taylor, 1968)

Per un momento immaginate di essere nel 1994 e che sia l'ora di colazione e che siate seduti davanti alla vostra tazza di caffè, davanti al vostro giornale digitale generato dal computer di casa vostra.  
(Hiltz e Turoff, 1978)

## Pownell e Bailey (2001) individuano quattro «ondate tecnologiche»:

- ▶ Negli anni Sessanta, i primi computer, di grandi dimensioni e molto costosi, vengono utilizzati raramente in campo educativo ed esclusivamente per facilitare le attività amministrative e di gestione.
- ▶ Negli anni Settanta, con l'avvento dei personal computer, le scuole di alcuni Paesi introducono corsi di alfabetizzazione informatica per far apprendere ai giovani l'uso di questa nuova tecnologia.
- ▶ Negli anni Novanta si assiste alla diffusione su larga scala di Internet e del Word Wide Web, che porta a un enorme aumento del numero di persone che comunicano via computer.
- ▶ Dal Duemila vengono immessi sul mercato e si diffondono computer di dimensioni estremamente ridotte e inizia la vera e propria era della connettività wireless e del mobile learning.

## Il computer come:

- ▶ **macchina per insegnare** (Computer Aided Instruction): il computer viene concepito come strumento in grado di sostituire il docente.
- ▶ **macchina per pensare**: il computer viene visto come la macchina per pensare per eccellenza.
- ▶ **strumento per comunicare**: la diffusione della multimedialità e di Internet su larga scala contraddistinguono questa fase. Il computer diventa lo strumento d'elezione per comunicare e per acquisire informazioni.

(Pascoletti & Pascoletti, 2001)