**ESERCITAZIONE n. 2**

Inviare gli elaborati con le soluzioni degli esercizi (file Word o Excel o PDF come preferito e/o opportuno) via email ([giovannigiuseppe.ortolani@deams.units.it](mailto:giovannigiuseppe.ortolani@deams.units.it)), **entro il 10 aprile**. Riportare n. esercitazione, nome e cognome, e un numero progressivo nel caso di più file, nei nomi dei file (es. Es2\_Mario\_Rossi\_1.doc). Per l’**esercizio 5**, utilizzare il file Excel, sempre disponibile su Moodle, sempre nella cartella “Esercitazione n.2”, e inviarlo come file a sé stante. Indicare nella mail di invio le eventuali difficoltà incontrate.

# Esercizio 1

Si consideri un sistema economico che produce solo pane. Esso è costituito da tre imprese: una agricola, una di trasformazione (un mulino) e una di produzione del bene finale (un panificatore). In un dato anno, l’impresa agricola produce 50€ di grano (ipotizziamo che non abbia avuto costi intermedi); il mulino acquista 50€ di grano dall’impresa agricola e li trasforma in 70€ di farina; il panificatore acquista tutta la farina prodotta e produce pane, il cui valore è di 120€.

Si calcoli:

1. il PIL del sistema economico considerato;
2. il valore di tutti i beni scambiati (venduti) sul mercato (produzione vendibile);
3. il valore aggiunto di ciascuna impresa e il valore aggiunto del sistema economico.

Esporre il ragionamento seguito e commentare brevemente le soluzioni trovate.

# Esercizio 2

Nel sistema economico esaminato al punto precedente, si calcolino:

1. PIL e valore complessivo delle transazioni di mercato (o “produzione vendibile”) nel caso in cui mulino ed impresa di panificazione si “fondano” (o – come ci si esprime spesso in gergo – si “integrino verticalmente”).
2. PIL e PNL nel caso in cui risulti che un residente del paese in esame lavori all’estero per un mese, ottenendo un reddito di 2 unità monetarie.

Esporre il ragionamento seguito e commentare brevemente le soluzioni trovate.

# Esercizio 3

Si consideri un sistema economico che produce solo tre beni: pane, computer e automobili.

Prezzi e quantità prodotti nel 2000 e nel 2001 sono riportati nella seguente tabella:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Prezzi (in Euro)** | **2000** | **2001** |
| Pane (per quintale) | 100 | 105 |
| Computer (per unità) | 1020 | 970 |
| Automobili (per unità) | 10500 | 10800 |
|  |  |  |
| **Quantità** | **2000** | **2001** |
| Pane (quintali) | 1000 | 990 |
| Computer (unità) | 100 | 106 |
| Automobili (unità) | 30 | 31 |

Considerando il 2000 come anno base, si calcolino:

1. PIL reale e nominale del 2000
2. PIL reale e nominale del 2001 e le loro variazioni percentuali rispetto al 2000
3. Il deflatore del PIL dei due anni
4. Il tasso di inflazione percentuale tra i due periodi, con il metodo della variazione del deflatore (v. Lezione 8)
5. Verificare se la variazione percentuale del PIL nominale del 2001 si scompone approssimativamente in: variazione percentuale del PIL reale (crescita) + tasso di inflazione percentuale (aumento prezzi).

Esporre il ragionamento seguito e commentare brevemente le soluzioni trovate.

# Esercizio 4

Si consideri un sistema economico che produce solo due beni: carne e lattine di cola.

Prezzi e quantità – per quanto noti – nel 1990 e nel 2000 sono riportati nella seguente tabella:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Prezzi (in Euro)** | **1990** | **2000** |
| Carne (per chilo) | 10 | 12 |
| Cola (per unità) | 1 | x |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Quantità** | **1990** | **2000** |
| Carne (chili) | 1020 | 1215 |
| Cola (unità) | 2305 | x |

Sapendo che nel 2000 il PIL nominale e il PIL reale (a prezzi 1990) erano pari rispettivamente a 17955 e a 14650, si calcolino prezzo e quantità prodotta per la Cola nel 2000.

Esporre il ragionamento seguito e commentare brevemente le soluzioni trovate.

# Esercizio 5

Riportare le soluzioni nel file Excel apposito (v. sopra parte iniziale), basandosi sulle slide della Lezione 4A, in particolare, la slide nr. 28 (dal titolo “Il sistema dei conti: quadro sinottico delle relazioni analitiche”), disponibile in copia anche in Moodle, sempre nella cartella “Esercitazione n. 2” (file “Silde per Esercitazione n. 2”).