



durchschlafen

Turnier gewinnen

viele Pilze finden

Doktorarbeit abgeben

Hilfe erhalten

Sonnenfinsternis sehen

Sternenhimmel

Spiel & Spaß

3 Was würde Sie glücklich machen?

Sehen Sie ins Bildlexikon und machen Sie eine Liste mit drei Einträgen. Vergleichen Sie dann mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

Ich	Meine Partnerin / Mein Partner
1. eine feste Stelle erhalten	1. Hilfe beim Koffertragen erhalten
2. ...	

AB

4 Mein schönster Glücksmoment im letzten Jahr

interessant?

- a Welches Bild aus dem Bildlexikon passt zu den Leser-Beiträgen? Überfliegen Sie die Texte und ergänzen Sie die Nummern.

LIEBE LESERINNEN UND LESER!

Herzlich willkommen in unserem neuen Blog. Kurz vor Jahresende geht es hier um Ihren schönsten Glücksmoment im vergangenen Jahr! Und das muss nicht immer das „große Glück“ sein. Oft sind es die einfachen Dinge, die uns fröhlich oder glücklich stimmen. Wann ist Ihnen zuletzt etwas Wundervolles geschehen?

- 5 Erzählen Sie uns davon!

Es war Freitag, der 10. Juli. Als ich morgens aufwachte, war irgendetwas anders! Und plötzlich wusste ich, was es war: Meine Tochter Luna hatte zum ersten Mal die Nacht durchgeschlafen.
10 Endlich! *Emily*

Der schönste Moment im vergangenen Jahr war gestern: Ich bin 18 Jahre alt geworden! Jetzt kann mir niemand mehr etwas verbieten. *Marvin*

Aus meinem 400-Euro-Job ist im September eine Festanstellung geworden. Nachdem mir mein Chef das erzählt hatte, rannte ich laut singend nach Hause. Ich habe mich so gefreut!
Natalie

Früher hatte ich mir immer eine kleine Schwester gewünscht. Ich bin jetzt 14 Jahre alt. Nachdem ich die Hoffnung schon lange aufgegeben hatte, teilte meine Mutter mir vor drei Monaten plötzlich mit: Dein Wunsch geht in Erfüllung. Du wirst große Schwester! Das war
25 MEIN Glücksmoment des Jahres! *Milena*

Als ich im Sommer in Südafrika beim Campen war und eine totale Sonnenfinsternis sehen konnte. Ohne eine einzige Wolke am Himmel! Ich habe einfach nur geweint vor Glück. *Lancelot*

Nachdem unsere Hockeymannschaft jahrelang Pech gehabt hatte, wurde letztes Wochenende endlich alles anders. Wir gewannen ein wichtiges Turnier gegen ein sehr gutes Team und sind in die Landesliga aufgestiegen. *Emre*

Eindeutig der schönste Tag im letzten Jahr war der 15. Oktober. Nachdem ich fast drei Jahre an meiner Doktorarbeit gesessen hatte, habe ich sie an diesem Tag in der Uni abgegeben. Ich fühlte mich überglücklich und stolz und bin
40 es heute noch! *Anna-Lisa*

Glücksgefühl im Alltag: Ich schiebe das Fahrrad mit einem platten Reifen den Bürgersteig entlang. Neben mir hält ein älterer Herr, lächelt freundlich, packt sein Werkzeug aus und repariert meinen Reifen. Das habe ich
45 noch nie erlebt! *Claudia*





gelächelt werden



Marathon laufen



volljährig werden



feste Stelle erhalten



Sonne genießen



Geschwister bekommen

b Lesen Sie die Blog-Beiträge noch einmal und merken Sie sich, wer welchen Glücksmoment hat. Arbeiten Sie dann zu zweit: Partner A schließt das Buch und Partner B fragt nach den Glücksmomenten von vier Personen. Tauschen Sie dann die Rollen.

- Welchen Glücksmoment hatte Anna-Lisa?
- Ich glaube, sie hat sich über eine Festanstellung gefreut.
- Nein, das war ...

c Kommentieren Sie die Blog-Beiträge mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

- So etwas wie Claudia habe ich auch schon einmal erlebt.
- Wirklich? Das ist mir noch nie passiert, aber da hätte ich mich auch sehr gefreut.

So etwas habe ich auch schon einmal erlebt. Das ist mir auch schon passiert. Das berührt mich sehr. Das kann ich gut nachempfinden. Darüber hätte ich mich auch sehr gefreut. Dieses Erlebnis finde ich besonders schön.

KOMMUNIKATION

5 Ergänzen Sie die Verben und kreuzen Sie dann an. Hilfe finden Sie im Text in 4a.

habe ... abgegeben | erzählt hatte | gegessen hatte | aufgegeben hatte | rannte | teilte

Handlung A	Handlung B
Nachdem mir mein Chef das _____,	_____ ich laut singend nach Hause.
Nachdem ich die Hoffnung schon lange _____,	_____ meine Mutter mir vor drei Monaten plötzlich mit: ...
Nachdem ich fast drei Jahre an meiner Doktorarbeit _____,	_____ ich sie an diesem Tag in der Uni _____.

GRAMMATIK

Plusquamperfekt mit haben/sein
er/es/sie hatte erzählt er/es/sie war gelaufen

Welche Handlung passiert zuerst?

Handlung A (nachdem-Satz)

Handlung B (Hauptsatz)

GRAMMATIK

6 Was hat Urs gestern gemacht? Arbeiten Sie zu zweit auf Seite 92.

7 Ihr schönster Glücksmoment im letzten Jahr

a Schreiben Sie nun einen eigenen Blog-Beitrag wie in 4a und hängen Sie ihn im Kursraum auf. Sie können sich auch etwas ausdenken.

b Schreiben Sie die Redemittel aus 4c auf Kärtchen und gehen Sie zu zweit durch den Kursraum. Lesen Sie die Beiträge und kommentieren Sie sie mündlich mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

Mein schönster Glücksmoment im letzten Jahr war, als ...



Diktat

AB

Spiel & Spaß

139 AB

8 Interjektionen

▶ 140

a Positiv oder negativ? Hören Sie und ordnen Sie zu.

Brr! | Igitt! | Aua! | Juhu! | Hurra! | Iih! | Ui! | Mist!

positiv: _____

negativ: Brr!

b Wählen Sie eine Situation und spielen Sie sie pantomimisch vor. Die anderen beschreiben die Situation und rufen eine passende Interjektion.

sich verletzen | das Deutsch-Zertifikat bestehen | die Ausbildung abschließen |

eine feste Stelle finden | Tee zu lange ziehen lassen, sodass er bitter

wird | ein Geschenk bekommen | saure Milch trinken | frieren

ohne Geldbörse an der Kasse stehen | Freunde in der neuen

Wohnung besuchen | der Geldautomat ist außer Betrieb | ...



Du hast saure Milch getrunken?
Igitt!

Spiel & Spaß

GRAMMATIK

Plusquamperfekt mit haben und sein

	hatte/war	Partizip
er/es/sie	hatte	gesammelt
er/es/sie	war	gelaufen

Wir hatten tatsächlich sechs Kilo Pilze gesammelt.

Konjunktion nachdem

Handlung A	Handlung B
Nachdem mir mein Chef das erzählt hatte,	rannte ich laut singend nach Hause.
Handlung B	Handlung A
Ich rannte laut singend nach Hause,	nachdem mir mein Chef das erzählt hatte.

KOMMUNIKATION

etwas emotional kommentieren

- So etwas habe ich auch schon einmal erlebt.
- Das ist mir auch schon passiert.
- Das finde ich sehr berührend.
- Das berührt mich sehr.
- Das kann ich gut nachempfinden.
- Darüber hätte ich mich auch sehr gefreut.
- Dieses Erlebnis finde ich besonders schön.

Audiotraining

Karaoke



Nachdem wir jahrelang Pech gehabt hatten, ...

KB 4 1 Ordnen Sie zu.

WÖRTER

- | | |
|--|--------------|
| a auf dem Bürgersteig <u>5</u> | 1 verbieten |
| b die Hoffnung nicht _____ | 2 lächeln |
| c mit dem Fahrrad bei Rot an der Ampel _____ | 3 halten |
| d nach dem Urlaub den Koffer _____ | 4 aufgeben |
| e auf die gute Leistung in der Prüfung _____ | 5 gehen |
| f freundlich in die Kamera _____ | 6 mitteilen |
| g der Versicherung die neue Adresse _____ | 7 stolz sein |
| h das Rauchen in Restaurants _____ | 8 finden |
| i im Wald Pilze _____ | 9 auspacken |

KB 4 2 Schreiben Sie die Wörter richtig.

WÖRTER

Hallo Johannes,
 unsere Wanderung ist toll und das Wetter bis jetzt auch. Wir genießen (geenieß) (a) das _____ (facheine) (b) Leben in der Natur. Die letzten drei Tage sind wir einen Fluss _____ (langent) (c) gewandert.
 Meistens _____ (pencam) (d) wir _____ (gendirwo) (e) im Freien. Du kannst Dir gar nicht vorstellen, wie viele _____ (neSter) (f) man hier am Himmel sieht. Das _____ (zigeein) (g) Problem sind die vielen Mücken,  _____ (genge) (h) die hilft leider gar nichts.
 Viele Grüße aus Norwegen
 Bettina

KB 4 3 Ordnen Sie zu.

KOMMUNIKATION

auch sehr gefreut | mir auch schon passiert | gut nachempfinden | auch schon einmal erlebt | berührt mich | finde ich auch

a Ich wusste nicht, wie ich zur nächsten U-Bahn-Haltestelle komme. Da hat mich eine ältere Dame einfach hingebacht. Ist das nicht nett?

So etwas habe ich auch schon einmal erlebt. Schön, dass es so nette Leute gibt.

b Endlich wieder Tennis gespielt und gewonnen! Und das, obwohl ich ein halbes Jahr verletzt war. Toll! Oder?

Ja, dieses Erlebnis _____ besonders schön.

c Ich habe gestern mal wieder Titanic gesehen. Wenn Leonardo DiCaprio im Film stirbt, muss ich immer weinen.

Das kann ich _____
 Das _____
 auch jedes Mal sehr.

d Ich habe gerade 50 Euro in meiner Jackentasche gefunden. Die habe ich wohl irgendwann dort vergessen.

Toll! Das ist _____

e Ich habe zum Geburtstag die Handtasche bekommen, die ich mir schon so lange wünsche. Ist die nicht toll?



Super! Darüber hätte ich mich _____

4 Ergänzen Sie die Verben im Perfekt.

einladen | geben | denken | wohnen | treffen | **passieren** | ziehen | unterhalten

Lulu09: Hi Susi, du kannst dir nicht vorstellen, was mir passiert ist (a)!

Susi: Nee - was denn?

Lulu09: Ich _____ zufällig Steffen _____ (b).

Susi: Was? Deinen Ex-Freund Steffen? Ich _____,
der ist in Spanien (c).

Lulu09: Ja, dort _____ er ein Jahr lang _____ (d), aber jetzt _____
er wieder nach Frankfurt _____ (e).

Susi: Und er _____ dir auch gleich seine neue Telefonnummer
_____ (f). Stimmt's?

Lulu09: Ja, woher weißt du das?! Er _____ mich auf einen Kaffee _____ (g)
und wir _____ uns super _____ (h).

Susi: Und morgen trifft ihr euch wieder, oder?

Lulu09: 😊

5 Ich habe den Job bekommen!

a Ordnen Sie zu und markieren Sie die Verben.

angekommen war | **abgeschickt hatte** | mitgeteilt hatte | aufgestanden war |
bekommen hatte | gesprochen hatte | getrunken hatte

- Nachdem ich die Bewerbung endlich **abgeschickt hatte**, **war** ich sehr froh.
- Ich konnte die ganze Nacht nicht schlafen, nachdem ich die Einladung zum Vorstellungsgespräch _____.
- Dann kam der große Tag: Nachdem ich _____, duschte ich und zog mich schick an.
- Nachdem ich noch schnell einen Kaffee _____, bin ich zur Firma gefahren.
- Ich musste erst einmal eine halbe Stunde warten, nachdem ich in der Firma _____.
- Ich hatte ein gutes Gefühl, nachdem ich mit dem Personalchef _____.
- Nachdem mir die Firma _____, dass ich die Stelle bekomme, habe ich mit meinen Freunden gefeiert.

b Kreuzen Sie an.

- Das Plusquamperfekt bildet man mit bin/bist ... oder habe/hast ... + Partizip.
 war/warst ... oder hatte/hattest ... + Partizip.

KB 5

STRUKTUREN

6 Ergänzen Sie und vergleichen Sie.

Deutsch	Englisch	Meine Sprache oder andere Sprachen
a Nachdem wir _____ (bezahlen), gingen wir in eine andere Bar.	After we had payed, we went to another bar.	
b Nachdem er von der Arbeit nach Hause _____ (kommen), las er die Zeitung.	After he had come home from work, he read the newspaper.	

KB 5

STRUKTUREN

7 Verbinden Sie die Sätze mit *nachdem*. Verwenden Sie das Plusquamperfekt.

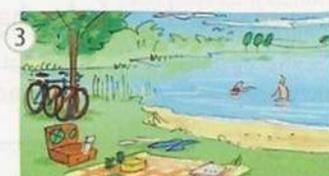
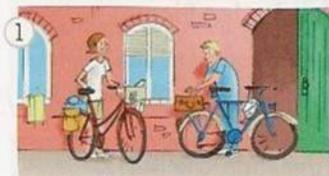
- a Wir wanderten drei Tage lang. Wir erholten uns an einem See.
Wir erholten uns an einem See, nachdem wir drei Tage lang gewandert waren.
- b Wir haben das Fußballturnier gewonnen. Wir haben die ganze Nacht gefeiert.
 Nachdem _____, _____.
- c Ich lief einen Marathon. Meine Füße taten zwei Tage lang weh.
 _____, nachdem _____.
- d Ich habe das Tennisspiel verloren. Ich bin traurig nach Hause gegangen.
 Nachdem _____, _____.

KB 6

SPRECHEN

8 Was ist Billa und Rudi passiert?

- a Welches Bild passt? Ordnen Sie zu.
- zum Glück ein Lkw kommen / uns mitnehmen / nach Hause bringen
 - einen sehr schönen Tag am See verbringen / schwimmen / dann Picknick machen
 - nachdem einpacken / losfahren
 - nachdem zwei Stunden am Fluss entlangfahren / einen See erreichen
 - nachdem einen Kilometer fahren / plötzlich einen platten Reifen haben / Fahrrad schieben müssen
 - am Abend einpacken / zurückfahren wollen



b Erzählen Sie die Geschichte.

Letztes Wochenende wollten Billa und Rudi eine Radtour machen. Nachdem sie ...

TRAINING: HÖREN

1 Hören Sie den Beginn einer Radiosendung und beantworten Sie die Fragen.

a Was ist das Thema der Sendung? b Hören Sie in der Umfrage eine oder mehrere Personen?

2 Markieren Sie wichtige Wörter in den Sätzen. Hören Sie die Sendung dann weiter. Welcher Satz passt am besten zu welchem Sprecher? Kreuzen Sie an.

TIPP In Radiosendungen sprechen oft verschiedene Personen über ein Thema. Konzentrieren Sie sich auf wichtige Wörter. Dann können Sie auch die Sendung besser verstehen.

Sprecher/in	1	2	3	4	5
Wir sind jetzt ein Paar!	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fußball ist mein Leben!	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zimmer gefunden!	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Natur ist für mich das Schönste!	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die kleinen Dinge im Leben sind wichtig!	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3 Lesen Sie die Aufgaben. Hören Sie dann noch einmal und kreuzen Sie an.

- | | richtig | falsch |
|--|----------------------------------|-----------------------|
| a Dem Sprecher wurde ein WG-Zimmer angeboten, als er gar nicht damit gerechnet hatte. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b Der Sprecher hat in einem Zelt am Meer übernachtet. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c Die Sprecherin genießt schöne Momente im Alltag. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d Der Sprecher hat sich in eine sympathische Kundin verliebt, die ihm Geld geliehen hat. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e Der Sprecher feiert gern zu Hause, wenn seine Fußballmannschaft gewinnt. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

TRAINING: AUSSPRACHE *lange und kurze Vokale*

1 Hören Sie und markieren Sie den Wortakzent: lang (_) oder kurz (.).

Paar – Kasse – jahrelang – lächeln – erzählen – Tee – rennen – bitter – frieren – genießen – Hoffnung – Zoo – plötzlich – fröhlich – Jugend – Wunsch – Gefühl – glücklich

2 Kreuzen Sie an: lang oder kurz?

	lang	kurz
– Vokal + Doppelkonsonant (ff, nn, ss ...) spricht man	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
– Vokal + h (ah, äh ...) und Doppelvokale (aa, ee, oo) spricht man	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
– Die Buchstabenkombination ie spricht man	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3 Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.



1 Ordnen Sie zu und ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.

anlächeln | auspacken | mitteilen | verbieten | abgeben | aufwachen | campen | genießen

Glück ist, wenn

- ich am Ende des Monats endlich meine Diplomarbeit abgebe (a) und nach Spanien fliege.
- meine Freundin mich _____ (b).
- ich am Morgen _____ (c) und die Sonne mir ins Gesicht scheint.
- meine Eltern einmal nichts _____ (d).
- mein Mann und ich am Meer _____ (e).
- ich an meinem Geburtstag viele Geschenke _____ (f) darf.
- meine Oma bald wieder ganz gesund ist und das Leben _____ (g) kann.
- mein Chef mir _____ (h), dass ich mehr Lohn bekomme.

_/7 PUNKTE

2 Schreiben Sie Sätze mit *nachdem*.

a Ich nahm eine Tablette. Meine Kopfschmerzen waren weg.

Nachdem ich eine Tablette genommen hatte, waren meine Kopfschmerzen weg.

b Er buchte eine Reise nach London. Er lernte zwei Jahre Englisch.

c Sie hat stundenlang in der Kneipe auf ihren Freund gewartet. Sie ist nach Hause gegangen.

d Er hat sich ein teures Motorrad gekauft. Er hat im Lotto gewonnen.

e Wir haben das Deutsch-Zertifikat bestanden. Wir waren sehr stolz.

f Er trainierte zwei Jahre lang. Er gewann den Marathon.

_/5 PUNKTE

3 Ergänzen Sie die Gespräche.

a ● Manchmal höre ich ein Lied und das f ___ d ___ ich dann so b ___ rü ___ r ___ d, dass ich weinen muss.

▲ Ja, das kenne ich. Das i ___ m ___ r a ___ c ___ s ___ h ___ n p ___ s ___ e ___ t.

b ● Mein Freund hat mir zum Geburtstag dreißig Rosen geschenkt.

▲ Wie schön. Darüber ___ ät ___ e ich m ___ c ___ ch s ___ r g ___ fr ___ u ___ .

c ● Ich bin mit dem Fahrrad von München nach Venedig gefahren. Jetzt bin ich so stolz auf mich.

▲ Das k ___ n ___ ich ___ t na ___ e ___ pf ___ de ___ .

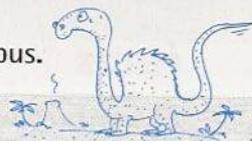
d ● Ich habe meine beste Freundin aus der Kindheit nach dreißig Jahren zufällig wieder getroffen.

▲ Oh, wie schön! Das be ___ h ___ t mi ___ s ___ h ___ .

_/5 PUNKTE

Wörter	Strukturen	Kommunikation
0-3 Punkte	0-2 Punkte	0-2 Punkte
4-5 Punkte	3 Punkte	3 Punkte
6-7 Punkte	4-5 Punkte	4-5 Punkte

2 „Jurassic Parc“ – Ergänzen Sie die Verben im angegebenen Tempus.



Dino-Park in Argentinien entdeckt

Buenos Aires – In Argentinien (a) (entdecken; Perf.) Wissenschaftler einen etwa 150 Millionen Jahre alten Dinosaurier-Friedhof mit versteinerten Knochen. „Von einem Dinosaurier (b) (sein; Präs.) fast das vollständige Skelett erhalten“, (c) (berichten; Prät.) einer der dort tätigen Wissenschaftler. Die Nachrichtenagentur ANA (d) (schreiben; Prät.) von einem „Jurassic Parc“ in Patagonien. Paläontologen (e) (hoffen; Plusq.) seit langem, eine Lücke in der Forschung schließen zu können. Argentinien (f) (sich erweisen; Präs.) immer mehr als einer der wichtigsten Fundorte der Paläontologie: Erst vor einem Jahr (g) (finden; Plusq. Passiv) die Überreste des längsten bekannten Dinosauriers. Der Pflanzen fressende Riese (h) (kommen; Präs.) auf eine Länge von 48 bis 59 Metern. Bauarbeiter (i) (geben; Plusq.) entsprechende Hinweise. Im Jahr zuvor (j) (finden; Plusq.) Forscher in Patagonien bereits Überreste des vermutlich größten Fleisch fressenden Dinos. „An der neuen Fundstätte (k) (ausgraben; Perf. Passiv) auch Versteinerungen von Schildkröten, Flugechsen und sogar eines Säugetieres“, (l) (mitteilen; Prät.) der Wissenschaftler.

In Argentinien haben Wissenschaftler einen etwa 150 Millionen Jahre alten Dinosaurier-Friedhof mit versteinerten Knochen entdeckt.

3 So ein Pech! – Ergänzen Sie die Verben im Präteritum und Plusquamperfekt.

London – Den Rekord der kürzesten Ehe halten John und Margaret D. Ihr „Bund fürs Leben“

(a) *dauerte* (dauern) nur 52 Minuten, nachdem sie bereits über ein Jahr (b)

..... (zusammenleben).

Bereits an der Hochzeitstafel (c)

..... (geraten) die beiden in

einen lautstarken Streit über das Ziel ihrer

Flitterwochen. Nachdem der frischgebackene

Ehemann die Hochzeitstorte auf die Braut

(d) (werfen)

und ohne ein Wort (e)

..... (gehen), (f)

(werden) die Ehe noch am selben Tag geschieden.

Würzburg – Nachdem er beruflich nur Fehlschläge (g)

(erleben), (h)

(sollen) es wenigstens einmal klappen:

Dieter B. (i)

(planen) einen Postraub. Doch auch diesmal mit

bescheidenem Erfolg: Nachdem er der Post-

Angestellten einen Zettel mit der Aufschrift

„Dies ist ein Raubüberfall“ (j)

..... (hinlegen),

(k) (erklären)

ihm diese, dass sie das nichts angehe, weil

sie dafür nicht zuständig sei. Entnervt

(l) (aufgeben) Dieter B. seinen

Plan wieder

4 Armer Anton – Formulieren Sie **nachdem**-Sätze im Plusquamperfekt und den Hauptsatz jeweils im Präteritum.

- a) er | die Nacht zuvor | schlecht schlafen • sein | er | heute Morgen | sehr müde
Nachdem er die Nacht zuvor schlecht geschlafen hatte, war er heute Morgen sehr müde.
- b) er | einen Anruf seiner kranken Mutter | erhalten • nicht gehen können | er | ins Kino
- c) sein Kollege | krank werden • übernehmen müssen | er | dessen Arbeit | auch noch
- d) er | sein Auto | von der Reparatur | abholen • kaputtgehen | es | gleich wieder
- e) er | die Verabredung mit seiner Freundin | vergessen • warten | sie | umsonst
- f) deswegen | Streit mit ihr | geben + es • er | gehen | zu Freunden | Karten spielen