

GRIGLIA DI PROGETTAZIONE PER ATTIVITA' FLIPPED LEARNING

(Per singola disciplina o percorso interdisciplinare)

Titolo	<i>Qual è il titolo? Trovate un titolo descrittivo della lezione/percorso che ne identifichi il contenuto.</i>
Docente/i coinvolti	<i>docente/materia</i>
Breve descrizione	<i>Create una breve descrizione dei contenuti che verranno trattati</i>
Grado/Livello	<i>A quale livello scolastico si rivolge?</i>
Metodologia didattica	<p><i>Su quali modalità didattiche base intendete lavorare?</i></p> <p><i>Quali strategie didattiche saranno utilizzate in questa Unità?</i></p> <p><i>- indicate le PRATICHE utilizzate (es. spiegazione, simulazione, studio di caso, scoperta guidata, role playing, brainstorming, problem solving, reciprocal teaching, videomaking)</i></p> <p><i>- indicate gli STRUMENTI utilizzati (dagli strumenti più tradizionali a quelli più innovativi che coinvolgono il digitale nella didattica)</i></p> <p><i>Inserite in una cartella di documentazione i MATERIALI didattici e/o le tracce delle attività on line proposte</i></p>
Sequenza	<p><i>Descrivete la sequenza logica delle attività previste:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Attività preliminari: quadro concettuale, consegna 2. Laboratorio in classe 3. Attività conclusive: momento meta cognitivo 4.

Tempo assegnato	<i>Tempo previsto per ciascuna delle fasi precedenti</i>
Setting d'aula	<p><i>Indicate come pensate di organizzare lo spazio e come pensate di disporre gli studenti?</i></p> <p>Dove si svolgerà l'apprendimento? Come pensate di organizzare lo spazio dedicato all'attività Flipped? Come sono raggruppati gli studenti? Il lavoro è individuale o di coppia? Se lavorano in gruppi, quanti sono i componenti di ogni gruppo?</p> <p><i>Come entra in gioco la tecnologia? Quali spazi occupa?</i></p>
Prodotto	<p><i>Indicate il formato del prodotto finale dello studente.</i></p> <p>Tali prodotti possono includere report, newsletter, schemi, mappe concettuali, fotografie, podcast, brevi filmati, presentazioni, disegni, database, ecc.</p>
Attività supplementari	<p><i>Definite le attività supplementari come compiti a casa o attività di arricchimento che desiderate utilizzare.</i></p> <p>In questa sessione vanno inserite:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività aggiuntive per estendere l'apprendimento sul contenuti/i • Potenziamento/Recupero, ossia materiali e metodi per potenziare-recuperare l'apprendimento degli studenti che ne hanno bisogno • Misure compensative per studenti speciali (es: DSA): quali misure speciali sono messe in atto?
Valutazione	<i>Descrivere il processo di valutazione, i criteri per la realizzazione della rubrica valutativa che si intende utilizzare</i>