



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TRIESTE**

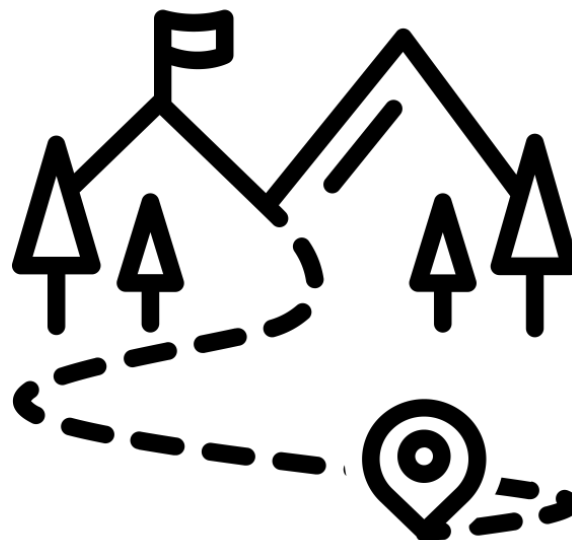
SOCIOLOGIA DEL CONFINE
Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali
Laurea Triennale in Scienze dell'Amministrazione

Conclusione del corso

Conclusione del corso: Lavoro in aula e selezione dei temi d'esame

Presentazione per studenti frequentanti

Lezione 15
20/04/2022





modalità d'esame

Studenti frequentanti

- Presentazione in aula di un tema a scelta, a conclusione del corso, scegliendo fra due modalità:
 1. analisi di una tipologia di confine attraverso la selezione di un caso
 2. presentazione e discussione critica di alcune letture [2-3 articoli scientifici]
- Una domanda a risposta aperta su tre a scelta [materiale di studio ridotto; esame da svolgere possibilmente entro i primi due appelli]

Studenti non frequentanti

- Due domande a risposta aperta su tre a scelta; materiale didattico indicato su Moodle



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TRIESTE

Quattro macro-temi (si veda il syllabus)



I confini internazionali

I confini della città

I contesti transfrontalieri

I confini delle politiche pubbliche

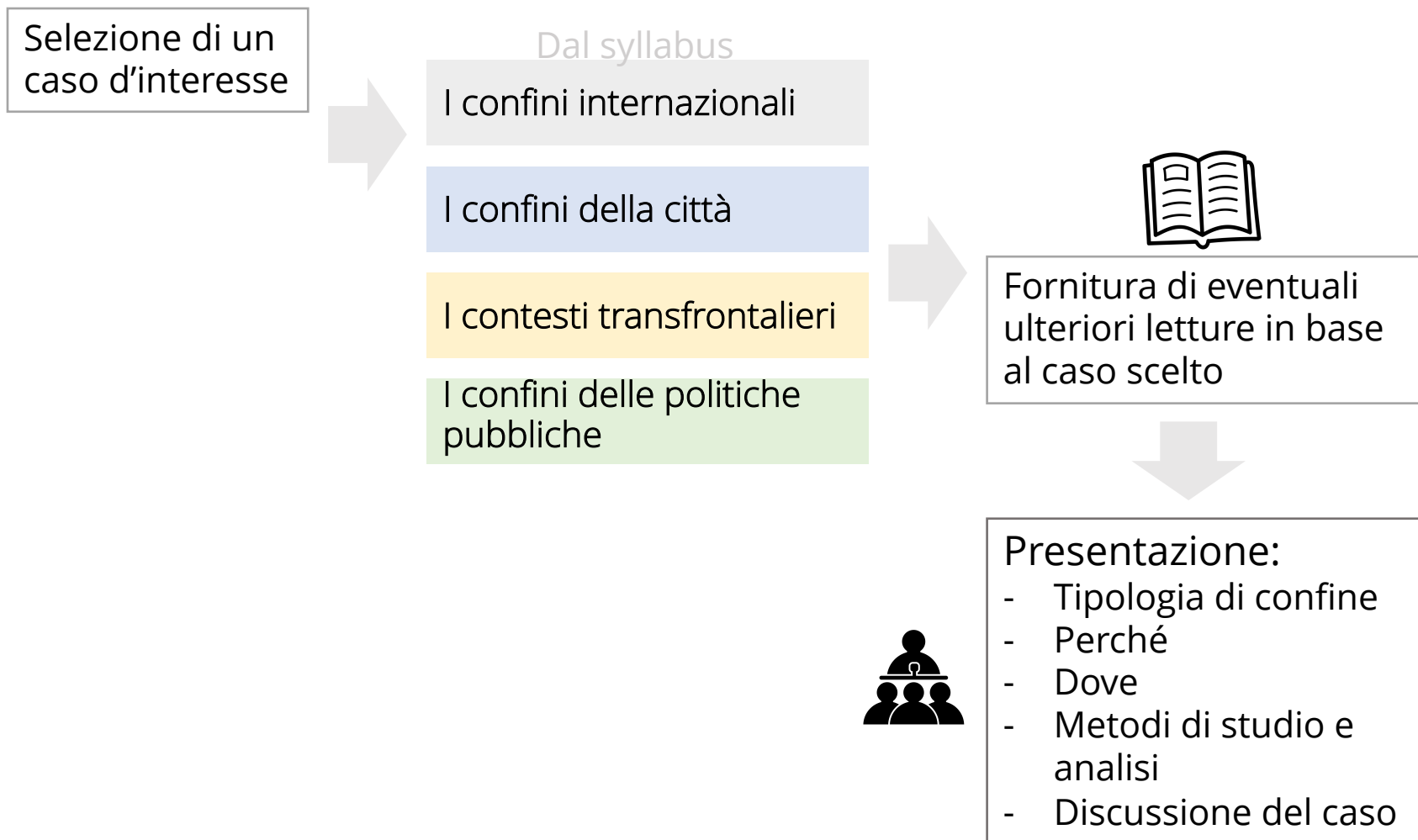


Selezione di uno di questi quattro macro-temi.

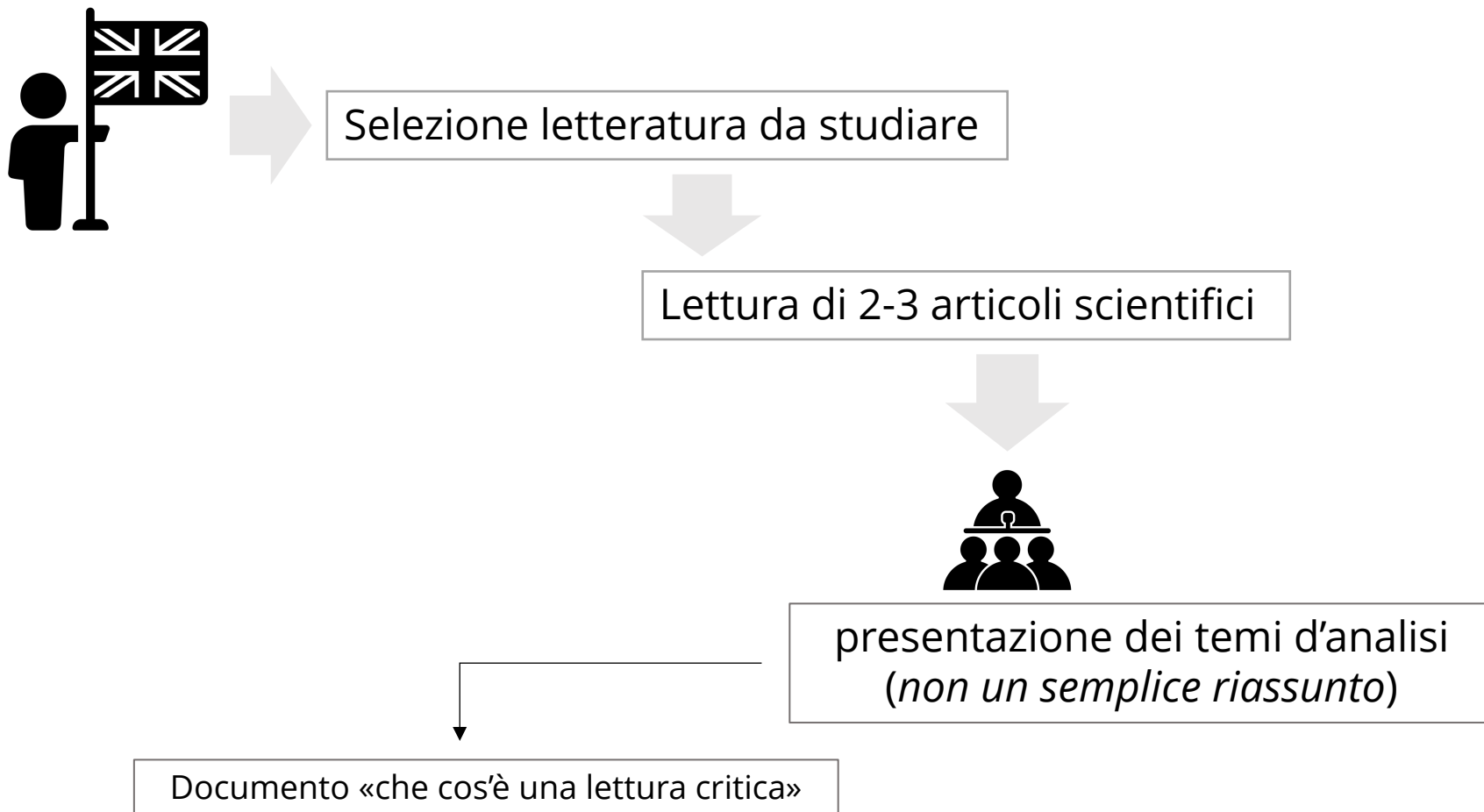
Lavorare tra interessi personali e macro-tema che ha suscitato maggiore interesse



1. analisi di una tipologia di confine attraverso la selezione di un caso



2. presentazione e discussione critica di alcune letture 2-3 articoli scientifici...in lingua inglese?





materiali didattici

Manuali di testo:

Cella, G. P. (2006), Tracciare confini. Realtà e metafore della distinzione, Il Mulino, Bologna [\[lettura saggistica utile\]](#)

Gaeta, L. (2018), La civiltà dei confini. Pratiche quotidiane e forme di cittadinanza, Carocci, Roma [\[primi 4 capitoli per tutti; libro intero per i non frequentanti\]](#)

Lecture obbligatorie:

Osti, G. (2010), Sociologia del territorio, Il mulino, Bologna, capitolo III, Confini, pp. 75-108

Varzi, A. (2005), Teoria e pratica dei confini, *Sistemi intelligenti*, 17/3, pp. 399-418

Mezzadra, S. (2007), Confini, Migrazioni, Cittadinanza, *Revista de Sociologia*, 85, pp. 31-41

materiali didattici: *reading list* ad uso facoltativo

Documenti accessibili su Moodle

- Brunet-Jailly, E. (2005). Theorizing Borders: An Interdisciplinary Perspective. *Geopolitics*, 10(4), 633–649.
- Dahlman, C., & Ó Tuathail, G. (2005a). The legacy of ethnic cleansing: The international community and the returns process in post-Dayton Bosnia–Herzegovina. *Political Geography*, 24(5), 569–599.
- Dahlman, C., & Ó Tuathail, G. (2005b). Broken Bosnia: The Localized Geopolitics of Displacement and Return in Two Bosnian Places. *Annals of the Association of American Geographers*, 95(3), 644–662.
- Hartshorne, R. (1933). Geographic and Political Boundaries in Upper Silesia. *Annals of the Association of American Geographers*, 23(4), 195–228.
- Minghi, J. V. (1963). Boundary studies in political geography. *Annals of the Association of American Geographers*, 53(3), 407–428.
- Newman, D. (2006). The lines that continue to separate us: Borders in our ‘borderless’ world. *Progress in Human Geography*, 30(2), 143–161.
- Newman, D., & Paasi, A. (1998). Fences and neighbours in the postmodern world: Boundary narratives in political geography. *Progress in Human Geography*, 22(2), 186–207.
- Ó Tuathail, G. (1999). Borderless worlds? Problematising discourses of deterritorialisation. *Geopolitics*, 4(2), 139–154.
- Oommen, T. K. (1995). Contested Boundaries and Emerging Pluralism. *International Sociology*, 10(3), 251–268.
- Paasi, A. (1998). Boundaries as social processes: Territoriality in the world of flows. *Geopolitics*, 3(1), 69–88.
- Paasi, A. (1999). Boundaries as Social Practice and Discourse: The Finnish-Russian Border. *Regional Studies*, 33(7), 669–680.
- Paasi, A. (2005). Generations and the ‘Development’ of Border Studies. *Geopolitics*, 10(4), 663–671.
- Paasi, A., Ferdoush, M. A., Jones, R., Murphy, A. B., Agnew, J., Ochoa Espejo, P., Fall, J. J., & Peterle, G. (2022). Locating the territoriality of territory in border studies. *Political Geography*, 95, 102584.

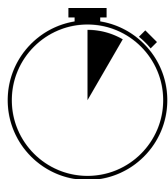
materiali didattici: *reading list* ad uso facoltativo

Documenti accessibili su Moodle

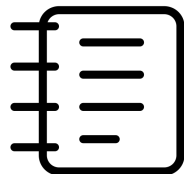
La *reading list* non è stringente, se c'è un tema che vi interessa e non rientra appieno fra i testi della *reading list*, sono qui per aiutarvi.

Agorà di confronto, per chi è in aula

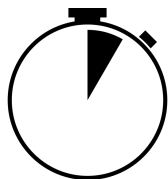
Regole d'ingaggio



5 minuti a testa per una prima condivisione delle proprie idee sulla presentazione



Annotazione dei contenuti



5-10 minuti di feedback da parte del docente



Reazione al feedback da parte della studentessa/studente