

# LE SFIDE DELL'ADOLESCENZA E DELLA PRIMA ETÀ ADULTA



# PUBERTÀ

- **Pubertà** = ingresso nell'adolescenza.
  - Da relazioni verticali a orizzontali.
  - Interazioni complicate tra i diversi sistemi sociali.
  - Sviluppo di un'**identità sessuale**.
  - Creazione di un'**immagine corporea personale**.
- 

- **Sviluppo identità sessuale** è importante per le prime relazioni sentimentali degli adolescenti.
- Cresce **interesse per rapporti sentimentali.**
- Apprendimento di **strategie romantiche** e di **tecniche sessuali** appare problematico per entrambi i sessi.
- Educazione sessuale ancora insoddisfacente nelle scuole.

## TEMPO LIBERO E RISCHI

- «Transizioni ricreative»: affiliazione a varie organizzazioni gestite dagli adulti → svaghi informali coi coetanei → attività tipiche degli adulti.
  - **Tre stadi di sviluppo:**
    1. preoccupazione di conformarsi allo stile di vita degli adulti e ricerca di un comportamento appropriato in loro presenza;
    2. rigetto delle organizzazioni giovanili gestite da adulti;
    3. abilità sociali apprese vengono sperimentate in ambienti per adulti.
- 

- **Processo di socializzazione** verso l'età adulta comporta **rischi**.
  
- Tre **categorie** di rischi:
  1. comportamenti di ricerca di sensazioni forti;
  2. comportamenti a rischio regolati da terzi;
  3. comportamenti a rischio semplicemente irresponsabili.



# SIMBOLI DELL'ETÀ ADULTA



© picture-alliance/Ton Koene

- Culture tradizionali = fonte di **sicurezza**, perché percorso di vita è già in parte stabilito.
- Società occidentali attraversano oggi diversi mutamenti → norme transitorie o in trasformazione → ruoli sociali e occupazionali variabili → **insicurezza**.
- Giovani, alla ricerca di sicurezza, si rivolgono ad organizzazioni sociali o politiche.



- Tentativo da parte degli adulti di *far socializzare* i giovani nasce da desiderio di preservarli da rischi e minacce.
- Più aumentano i cambiamenti e il senso d'incertezza più le istituzioni sociali degli adulti tendono ad essere **iperprotettive**  
→ noia → sfide.



- Generazione di adolescenti mostri o ansia degli adulti verso lo stile di vita dei giovani?
- Paradosso dei *chicos de rua*.



# IMPLICAZIONI DELLE TRANSIZIONI DEGLI ADOLESCENTI

- Alle soglie dell'età adulta ci si aspetta che la maggior parte degli adolescenti abbia imparato a conformarsi alle regole sociali.
- Molti adolescenti **interiorizzano** assortimento di **regole e valori** e li **mantengono** per il resto della loro vita.



- Esempi di sfide normative e quasi normative nell'adolescenza:
    - Pubertà e cambiamenti fisici
    - Sviluppo dei rapporti sentimentali
    - Espansione e creazione di nuovi microsistemi
    - Aumento dell'indipendenza dai genitori e scelta di andare a vivere da soli
    - Aumento dei diritti legali
    - Scelta della carriera scolastica e lavorativa
    - Esplorazione dei percorsi che conducono alla formazione dell'identità adulta.
- 

# LA TRANSIZIONE VERSO LA PRIMA ETÀ ADULTA

- Simboli e indicatori che caratterizzano avvicinarsi dell'età adulta → contraddittori e di difficile interpretazione per i giovani.
- Società postmoderne → poche norme stabili e insufficienza di modelli di comportamento.
- Deregolamentazione del ciclo di vita → scelte prese verso la fine dell'adolescenza non sono più durature.

- Giovane ha **molte scelte** da compiere → **vantaggi e svantaggi.**
- Lo stile di vita si stabilizza. Le attività iniziate nell'adolescenza possono proseguire e avere influenza a livello psicosociale in futuro.
- Prima età adulta non presenta mutamenti di maturazione ma molte sfide e **pressioni normative.**



# LA PRIMA ETÀ ADULTA, CLASSI SOCIALI E DIFFERENZE CULTURALI

- **Illusione di flessibilità e varietà:** nella vita sociale tutto è accettabile (e quasi tutte le scelte sono **reversibili**).
- Nelle culture tradizionali gli eventi che caratterizzano la vita delle società occidentali: accadono prima, sono più facilmente prevedibili, sono considerati mutamenti normativi.
- **Differenze culturali** nella transizione verso la vita adulta.

- Mutamento transizionale molto difficile: **conflitto di valori** tra ideali tradizionali e occidentali.
- Conflitto di valori ancora più elevato tra immigrati di seconda generazione in occidente o giovani che vivono in paesi che subiscono forte influenza dei valori occidentali.



## TO SUM UP

- Adolescenza e prima età adulta presentano diversi compiti di sviluppo e diverse sfide ma hanno anche molti aspetti in comune.
  - Adolescenza comporta implicazioni psicosociali.
  - **Tensione tra individualità e convenzionalità** = sfida più grande dell'adolescenza.
  - Ingresso nell'età adulta offre diritti sociali.
  - No mutamenti normativi nelle culture occidentali, ma **scelte individuali** e sfide da affrontare in un contesto sociale in continua evoluzione a livello macro.
- 

---

MEDIA ETÀ ADULTA



- La media età adulta porta con sé l'inizio di una **riduzione delle opportunità**.
- La **maggior parte** degli adulti di mezza età è **sistemata** e ha già preso le decisioni più importanti della vita.
- Le persone di mezza età devono in genere procurarsi da sole le scelte da compiere e **cercare attivamente** di cambiare la loro vita, se vogliono.



- Media età adulta = momento ideale per **guardare** sia **indietro** sia **avanti** nel ciclo di vita.
- La **società** esercita in questa fase della vita una certa **pressione sociale** a vivere una vita convenzionale → forte **rischio di stagnazione**.
- **Crisi di mezza età.**



# ESSERE GENITORI

- Diventare genitore costituisce **uno degli eventi più rilevanti nella vita** di un individuo.
- Diventare genitore significa **essere in una posizione di potere in un rapporto sociale gerarchico.**
- Si tratta di un mutamento **quasi normativo nella prima e nella media età adulta.**

- **Riorganizzazione ruoli familiari.**
- **Implicazioni diverse per madri e padri.**
- **Diminuzione del tempo di qualità da trascorrere assieme.**
- **Concomitanza di altri problemi può determinare forte stress e tensione nella coppia.**



- **Scelta del momento opportuno e numero di sfide contemporanee influisce su esito.**
- **Schemi di cambiamento coniugale determinati da risorse dei genitori e caratteristiche del bambino.**
- **Generale diminuzione di appagamento coniugale ma schema variabile.**



# ESSERE GENITORI DI ADOLESCENTI

- Rapporto: verticale → orizzontale.
  - **Dissidi basati su questioni di vita quotidiana, ma anche questioni di rispetto reciproco, convivenza, indipendenza e responsabilità.**
  - **No differenze con società tradizionali.**
- 

# LA SINDROME DEL NIDO VUOTO

- Intorno ai 20 anni molti ragazzi lasciano la casa dei genitori (anche se negli ultimi anni è **salita l'età media** dei figli che vanno via da casa).
- **Sindrome del nido vuoto** = potenziali reazioni depressive dei genitori di fronte a questo avvenimento.

- Graziottin & Serafini (2009): le donne, dalla pubertà in poi, sono più vulnerabili degli uomini alla depressione.
- Le modificazioni endocrine durante la transizione menopausale possono contribuire a una “finestra di vulnerabilità” specifica.



- Se uscita di casa dei figli si associa ad altre crisi → sperimentazione di **stress** da parte del **padre**.
- Madri cercano nuove opportunità; padri realizzano di aver perso opportunità.
- > durata matrimonio < possibilità di separazione dopo uscita di casa dei figli



- Dagli anni '90 tendenza opposta: «**nido pieno**»!
- Le famiglie odierne offrono tutto ai figli e questo non li incentiva a pensare e cercare una propria autonomia e indipendenza.
- Sovrabbondanza di risorse → sfida non appetibile.



- Due fasce di età in cui è più frequente lasciare la casa dei genitori in **Italia**:
  - 27,5% tra i 20 e i 25 anni
  - 24,4% tra i 25 e i 30 anni
  
- Il 15,7% esce di casa prima dei 20 anni, il 18,2% tra i 30 e i 35 anni e il 14,1% oltre i 35.



# ESSERE GENITORI IN CULTURE NON OCCIDENTALI

- **Sfide molto diverse:** si programmano più bambini.
- Famiglia allargata s'impegna nella crescita dei bambini.
- **Morte bambino quasi normativa.**





# PATERNITÀ E MATERNITÀ COME EVENTI NON NORMATIVI

- **Complicazioni supplementari eventi non normativi.**
- Es. gravidanza in adolescenza.
- **Gravidanza in adolescenza = causa o conseguenza di basso SES?**



# CARRIERA E DISOCCUPAZIONE

- **Influenza** positiva o negativa su figli, coniuge, amici, tempo libero, energia, ecc.
- **Lavoro stressante** per **uomini** più che per donne.
- Karasek & Theorell (1990): combinazione di **controllo** e **grado d'impegno** richiesto dal lavoro influiscono radicalmente sul well-being → parallelismi con modello di sfida.

# LA SFIDA DELLA DISOCCUPAZIONE

- **Lavoro** → importante per identità di sé ed espansione risorse.
- **Aumento disoccupazione** → mutamento non normativo che sta per diventare normativo.
- **Sta diminuendo stigma nei confronti dei disoccupati.**



- **Stili di vita dei disoccupati:**

- stagnazione appagante;

- stagnazione non appagante;

- sviluppatori.

- **Conseguenza nascosta:** ritorno a divisione dei sessi tradizionale e stereotipata.



# MORATORIA DELLA MEZZA ETÀ E IMPORTANZA DEL TEMPO LIBERO

- **Moratoria** dovuta all'assenza di mutamenti normativi all'orizzonte.
- Opportunità di rifinire e ampliare proprie abilità, specializzarsi in diversi settori.
- Nuove esperienze, hobbies, abilità, aree di conoscenza.



- **Funzioni sociali** attività di svago:
    - coltivare hobby solitario;
    - incontrare nuove persone;
    - giocare o esercitarsi insieme ad altri;
  - Tempo libero caratterizza le **società più ricche.**
  - Il **posto in cui si vive** condiziona il tipo di svago e di attività sociali.
  - Scelta attività limitata da **tradizione, cultura e legislazione.**
- 

- Shaw (1994) → aspetti del **tempo libero delle donne**:
  - restrizioni nella scelta delle attività;
  - attività di svago vincolanti o limitative;
  - attività intraprese per resistere alle costrizioni.
  
- **Parallelismo** modello sfida sviluppo.



## *TO SUM UP*

- Sfide della mezza età: carriera, rapporti personali, famiglia e tempo libero.
- Uno dei pochi mutamenti quasi normativi nell'età adulta = condizione di genitore (dalla nascita all'uscita di casa dei figli).
- Periodo tranquillo, senza troppi cambiamenti, a rischio stagnazione.