



# INTEGRAZIONE

- È un'interazione positiva basata sulla parità di trattamento e apertura reciproca tra la società ricevente e individuo immigrato. (definizione data dalla--> Commissione ministeriale)
- Ha lo scopo di realizzare una convivenza democratica fondata sul riconoscimento di diritti civili per tutte le persone.
- Il processo di integrazione in ambito educativo è importante per l'individuazione di prassi che contrastino le diverse forme di esclusione sociale
- Massimo Catarci → afferma che i processi di integrazione devono essere centrati su una «progettazione intenzionale» che pensa e realizza prassi o strategie all'interno di luoghi dell'integrazione.

# INTEGRAZIONE E ASSIMILAZIONE

- **IL CONCETTO DI INTEGRAZIONE:**  
un'altra definizione di questo processo è un' identificazione basato sul riconoscimento e cambiamento tra individui di culture diverse.
- **IL CONCETTO DI ASSIMILAZIONE:**  
è un processo di assorbimento che implica l'abbandono di alcuni tratti culturali per assumerne altri di nuovi.
- Non è omogeneo perché è composto da aspetti che possono variare nel tempo.



# ASSIMILAZIONE IN AMBITO EDUCATIVO

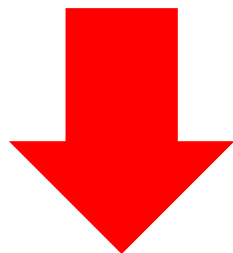
- Sono tutte quelle prassi o strategie che servono per colmare eventuali carenze o bisogni linguistici per gli individui stranieri
- I risultati non sono stati acquisiti perché i figli di genitori immigrati sono caratterizzati dall'insuccesso scolastico.

# ACCULTURAZIONE SELETTIVA

- Consiste nella conservazione di tratti identitari appartenenti alla cultura di origine che sono rielaborati dall'individuo e adattati in maniera originale al nuovo contesto, familiare, sociale.
- Presenta una grande risorsa per l'individuo, per la sua crescita personale, scolastica.
- Acculturazione selettiva → in ambito educativo sono tutte quelle scelte educative volte al riconoscimento di differenze e somiglianze che appartengono a ogni singolo bambino, importanti sono anche i momenti dedicati al dialogo.

## Processo di ASSIMILAZIONE

Accettazione e adattamento  
a principi e norme scolastiche/educative

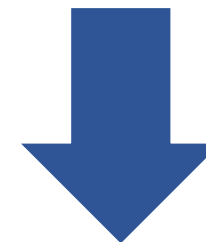


Preoccupazione dei genitori



## Processo di INTEGRAZIONE

Cambiamenti introdotti nell'organizzazione  
scolastica



Attivazione e introduzione dei  
processi di ascolto e mediazione



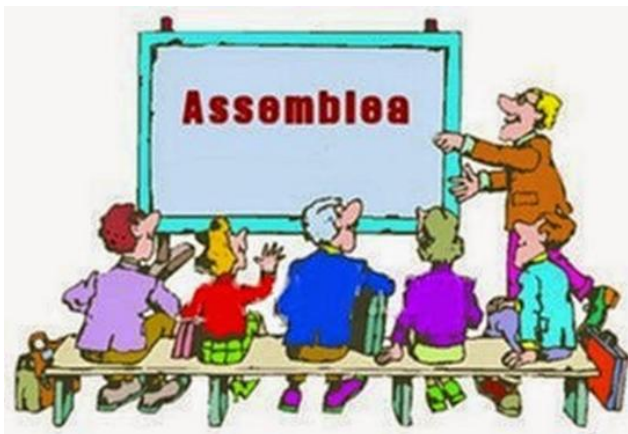
**Flessibilità della scuola** = differenti forme di partecipazione dei genitori

## **ASSEMBLEE**

Non più meri incontri frontali  
bensì:

Occasioni di dialogo tra  
genitori e insegnanti

Confronto reciproco  
fra genitori stessi



La scuola cambia le sue prassi pedagogiche  
I genitori diventano parte attiva del processo di crescita del figlio/a

# Quindi...

## LE SCUOLE SONO GIÁ DEI LUOGHI DI INTEGRAZIONE



Grazie anche ai principi cardine della pedagogia interculturale,  
che guardano nell'ottica di un arricchimento reciproco