

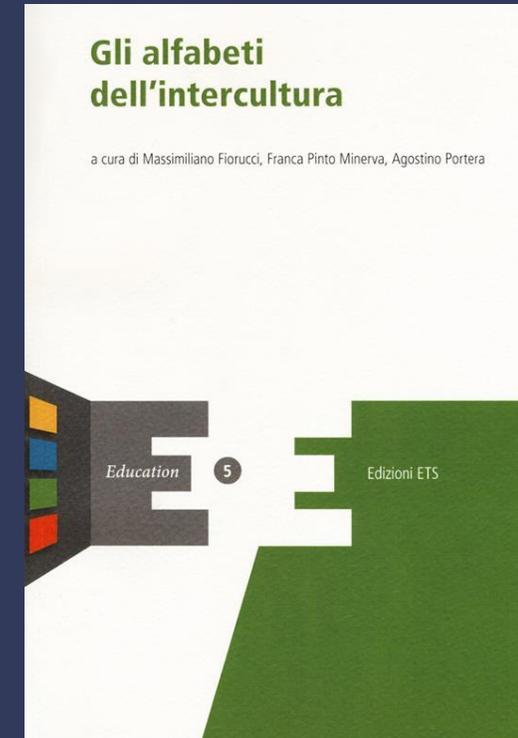


**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI TRIESTE**

LAUREA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE  
INSEGNAMENTO DI PEDAGOGIA INTERCULTURALE

# Stereotipi e Pregiudizi

di Federico Zannoni



Chiara Campigotto e Andrea Gaspardo

# Stereotipi & Pregiudizi

«I contenuti degli stereotipi nazionali esprimono delle tendenze che sono **in certa misura reali**, risultato di complesse sedimentazioni di tipi storico/culturale» (Bruno Mazzara, 1997)

**Sono rari i casi in cui uno stereotipo è completamente falso**

**Stereotipo** → Matrice da cui derivano le copie tutte uguali di un giornale

**Pregiudizio** → Giudizio che viene dato prima dell'esperienza in assenza di dati che ne supportano validità



# Due prospettive a confronto

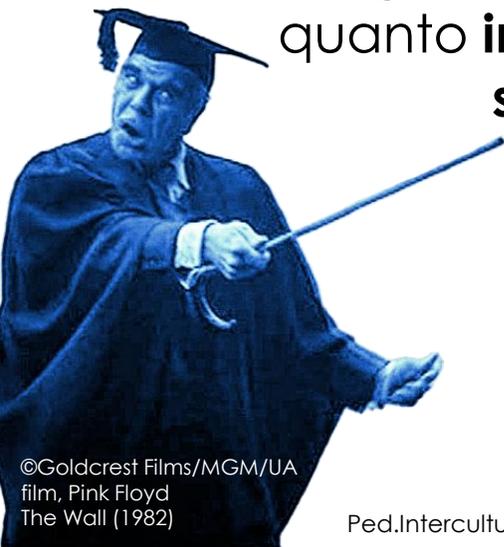
## Adorno e Allport

**Adorno** individua come indicatori di personalità autoritarie la **persistenza di stereotipi e pregiudizi** (Adorno, 1963).

Le *teorie* che mettevano al centro i tratti individuali delle personalità propense al pregiudizio si sono mostrate **deboli**, in quanto **incapaci di spiegare le radici secolari di determinati eventi discriminatori**.

Il **pregiudizio** si fonderebbe invece sulla «degenerazione di processi cognitivi per loro natura normali».

**Punto di partenza:** nessuno può recepire e codificare tutte le informazioni veicolate dai sensi (Allport, 1954).



# Stereotipi & Pregiudizi in età evolutiva

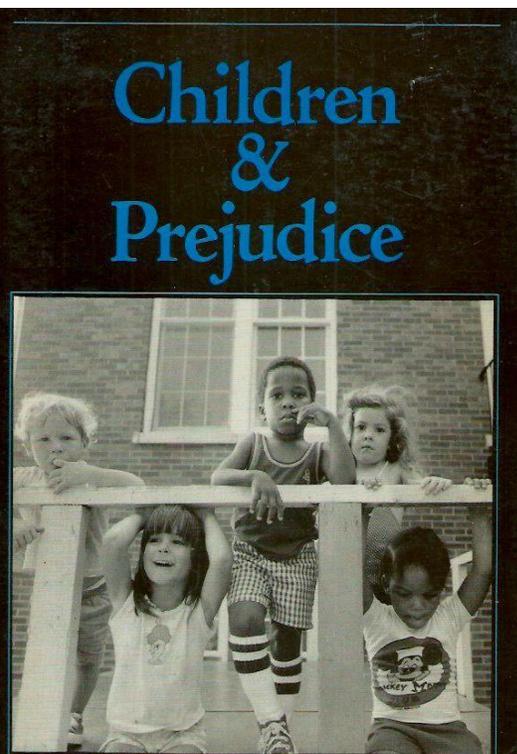
## Frances Aboud (1988)

La consapevolezza etnica e il pregiudizio sono legati allo **sviluppo cognitivo**

**4 anni - Stereotipi e rifiuto** di chi è esteriormente diverso

**6 anni** - Principio di conservazione  
Definisce in modo rigido certe categorie sociali

**7 - 10 anni** - Diversità non implica necessariamente l'inferiorità



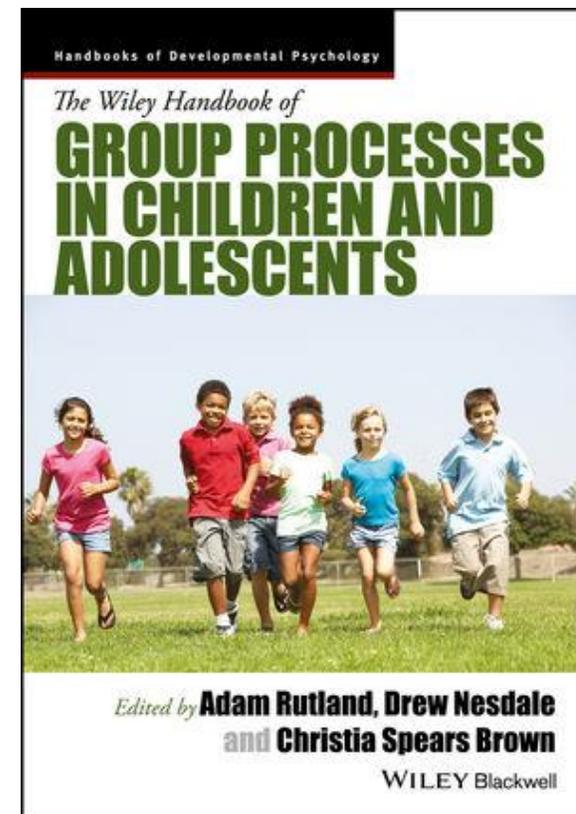
Frances Aboud

## Drew Nesdale (1999)

**6 anni - Auto-identificazione etnica:** la preferenza per il proprio gruppo non significa avversione verso gli altri.

**Non è ancora possibile parlare di pregiudizio**

**> 7 anni** - costanza etnica, dalla preferenza per il proprio gruppo a una vera e propria **ostilità verso gli altri**



# Canali privilegiati e fonti più influenti

Teun van Dijk (1994)

Ruolo fondamentale di

- Comportamenti e di **modelli educativi** esibiti dai **genitori**
- **Manifestazioni dei linguaggi** usati nei **testi scolastici** e i messaggi veicolati dai **mass media**



# Ipotesi del contatto

## Gordon Allport (1954)

Il contatto interpersonale fra soggetti appartenenti a diversi gruppi etnici determina, in se stesso e di per sé, **l'attenuazione dei reciproci pregiudizi**

Solo se... tra persone di **eguale status** nel contesto considerato e coinvolte in una **relazione di tipo cooperativo**

**Barry Troyna e Richard Hatcher (1993)**

Contestano questa relazione: i sentimenti di amicizia [...] **non necessariamente implicano opinioni e atteggiamenti positivi e accoglienti nei confronti dell'intero gruppo**



# Conclusioni

Educare a conoscere gli stereotipi e i pregiudizi significa stimolare una **presa di contatto con se stessi**

**Linguaggio:** attraverso il **dialogo**, stereotipi e pregiudizi possono essere **smussati, addolciti**

**Ammettere di avere stereotipi e pregiudizi** costituisce il **primo passo** per poterli gestire

L'apprendimento adulto agisce sulle prospettive di significato per trasformarle mediante il dialogo razionale e critico che trasforma punti di vista e decostruisce pregiudizi.

(Mezirow, 1978)

