



Pedagogia Interculturale

# Comunicazione Interculturale

Progetto a cura di Cotic Francesca e Masat Martina



ICC (Intercultural Comunication)



---

**Disciplina** che studia le **interazioni**  
fra soggetti provenienti da differenti  
universi **culturali**.

# Comunicazione monoculturale e interculturale

---

- **Monoculturale:** avviene all'interno di una stessa cultura e si basa sul presupposto della **similarità**
- **Interculturale:** ha come presupposto la **diversità**



La dimensione  
relazionale della  
comunicazione



Il termine **comunicazione** deriva dal verbo latino “**communicare**”

L'etimologia del termine mette in evidenza come la comunicazione non possa essere intesa quale fatto individuale, ma necessariamente per la sua natura **interpersonale**; pertanto il presupposto necessario di ogni tipo di comunicazione è rappresentato da un **contesto relazionale**.

La maggior parte dei fattori linguistici sono governati da **regole culturalmente definite** che variano da una cultura all'altra.

Il contesto  
extra-linguistico  
condiziona  
sia le modalità sia i  
contenuti della  
comunicazione.



Distorsioni e ostacoli  
della comunicazione  
interculturale



Esito negativo:

- **mancata trasmissione** del messaggio;
- **fraintendimento** sul piano **linguistico, pragmalinguistico** o **sociopragmatico**;
- difficile **cooperazione conversazionale**.

Esito positivo:

- dare **importanza**;
- **tollerare l'incertezza**;
- **sforzo reciproco** di adattamento.



## La competenza interculturale in ambito scolastico

- **Integrazione** nel contesto;
- **sensibilizzazione** alle problematiche e **competenza interculturale**.