



Pedagogia Interculturale

Comunicazione Interculturale

Progetto a cura di Cotic Francesca e Masat Martina



ICC (Intercultural Comunication)

Disciplina che studia le **interazioni**
fra soggetti provenienti da differenti
universi **culturali**.



Comunicazione monoculturale e interculturale

- **Monoculturale:** avviene all'interno di una stessa cultura e si basa sul presupposto della **similarità**
- **Interculturale:** ha come presupposto la **diversità**



La dimensione
relazionale della
comunicazione



Il termine **comunicazione** deriva dal verbo latino “**communicare**”

L'etimologia del termine mette in evidenza come la comunicazione non possa essere intesa quale fatto individuale, ma necessariamente per la sua natura **interpersonale**; pertanto il presupposto necessario di ogni tipo di comunicazione è rappresentato da un **contesto relazionale**.

La maggior parte dei fattori linguistici sono governati da **regole culturalmente definite** che variano da una cultura all'altra.

Il contesto
extra-linguistico
condiziona
sia le modalità sia i
contenuti della
comunicazione.



Distorsioni e ostacoli
della comunicazione
interculturale



Esito negativo:

- **mancata trasmissione** del messaggio;
- **fraintendimento** sul piano **linguistico, pragmalinguistico** o **sociopragmatico**;
- difficile **cooperazione conversazionale**.

Esito positivo:

- dare **importanza**;
- **tollerare l'incertezza**;
- **sforzo reciproco** di adattamento.



La competenza interculturale in ambito scolastico

- **Integrazione** nel contesto;
- **sensibilizzazione** alle problematiche e **competenza interculturale**.