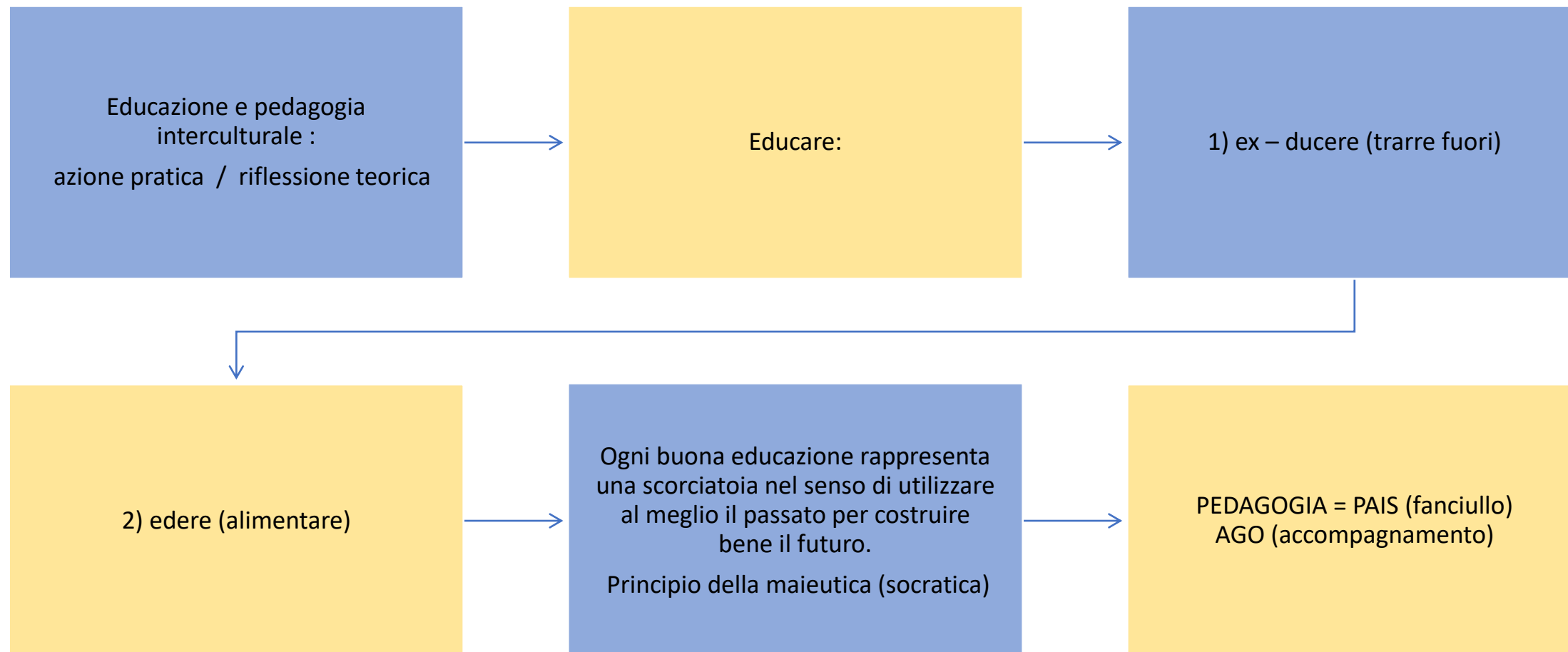




Educazione e pedagogia
interculturale



- Tra tutte le scienze umane la pedagogia è la scienza dell'educazione
- essa non si presenta solamente come scienza puramente teorica ma **teorico – pratica**
- si caratterizza come scienza **prescrittiva** : traduce delle regole che devono poi essere seguite

La pedagogia integra al suo interno in maniera originale le scienze che studiano l'educazione e la realtà educativa stessa ma nello stesso tempo si pone al di là delle scienze empiriche includendo problemi e riflessioni.

Per la pedagogia contemporanea sussistono tre momenti imprescindibile per il discorso pedagogico:

- antropologia pedagogica(chi è l'uomo), comprende lo studio dell'essere umano
- teologia pedagogica(chi deve essere l'uomo), ossia le riflessioni che riguardano i fini dell'educazione intesi come ideali condivisi, valori da promuovere
- metodologia pedagogica (metodo modalità) concerne l'individuale al meglio la strada da percorrere, la comunicazione più efficace e le maniere migliori per attuare il progetto.

Pedagogia interculturale ===== rivoluzione pedagogica

AGLI INIZI DEGLI ANNI 80 l'approccio interculturale ha portato a un cambiamento rivoluzionario del paradigma pedagogico poiché ha permesso di superare le strategie educative a carattere compensatorio dove l'emigrazione lo sviluppo e la vita in contesto multiculturale erano intesi solamente come rischio di disagio o di malattia.

Storicamente il concetto di *Intercultural education* perseguiva finalità prettamente assimilatorie alimentando l'ideologia del *melting pot* (fusione): educatori e insegnanti focalizzarono la loro attenzione sulle similitudini tra le persone nella vana speranza che le differenze potessero scomparire.

Un grosso cambiamento è stato fatto grazie ai *Civil Rights Movement* negli anni 60 e 70 quando i gruppi etnici minoritari manifestarono per poter mantenere le proprie diversità culturali senza dover rinunciare all'uguaglianza di opportunità e all'inclusione sociale.

Il loro motto era «*Black is Beautiful*» con il quale volevano rivendicare il diritto di avere un'identità differente nonché l'orgoglio di essere diversi.

Immigrazione:

- in Europa dopo il 2 dopoguerra.
- Immigrati accolti in paesi con passato coloniale, immigrazioni del Mediterraneo.
- Consiglio d'Europa e concetto del MULTICULTURALISMO
- Anni '70 tematica della SCOLARIZZAZIONE dei figli emigrati.
- Conferenze di Berna, Stoccolma, Strasburgo e Oslo: riflettere sui problemi dell'educazione dei bambini emigranti e su come mantenere le loro tradizioni.

- Fine anni '70 il Consiglio della cooperazione culturale guidato da Rey parla del bisogno di educazione di natura pluri-culturale = interculturale.
- Conferenza di Dublino i ministri si rivolgono verso i bambini emigranti e l'importanza della pedagogia interculturale.

Francia, Inghilterra, Germania, Belgio e Olanda hanno sviluppo simile:

- meno problemi linguistici
- Incentivi apprendimento 2 lingua
- Progetti di tipo multiculturale
- Interventi di natura multiculturale

In Italia: ha una grossa immigrazione a fine anni '60, introduce concetto di pedagogia interculturale. La divulgazione e le forme di intervento interculturale è la più elevata a livello europeo.

- Transculturata
- Multiculturata
- Interculturata

Pedagogia interculturale come identità e cultura

L'approccio interculturale tra:

- universalismo e relativismo