



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI TRIESTE**

LAUREA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE  
INSEGNAMENTO DI PEDAGOGIA  
INTERCULTURALE

# RIFUGIATI

  

## di Marco Catarci



Agnese Cagnato  
Margherita Muser

# Accoglienza

*Lo straniero, al quale sia impedito nel suo paese l'effettivo esercizio delle libertà democratiche garantite dalla Costituzione italiana, ha diritto d'asilo nel territorio della Repubblica.*

(Costituzione della Repubblica Italiana, art.103)





# Rifugiato e richiedente asilo

*Convenzione di Ginevra, 1951*

- Il richiedente asilo è un cittadino straniero che ha presentato richiesta di protezione ed è in attesa di ricevere risposta.
- Il rifugiato è colui che temendo a ragione di essere perseguitato per molteplici motivi si trova fuori del Paese di cui è cittadino e non può o non vuole, a causa di questo timore, avvalersi della protezione di questo Paese. È colui che chiede protezione ad un Paese al di fuori del territorio del quale ha la cittadinanza.



# La funzione dell'educazione permanente

- Attivazione delle risorse personali dell'utente
- Individualizzazione del percorso di inserimento sociale



Valorizzare le precedenti esperienze e ricontestualizzare le competenze già acquisite, in vista dell'acquisizione di nuove.





# I molteplici bisogni del soggetto

L'analisi dei bisogni rappresenta il punto di partenza per la progettazione formativa.

- **Bisogni informativi:** consistono nella necessità di essere sostenuti alla conoscenza dei servizi territoriali, e conseguente accesso ad essi.
- **Bisogni di inserimento lavorativo:** essere accompagnati nell'inserimento professionale.
- **Bisogni di sviluppo e promozione socio-professionale:** scarsa occupabilità dei soggetti, verso la quale vanno indirizzate azioni di accompagnamento nella progettualità professionale.
- **Bisogni culturali:** l'acquisizione di forme e modelli del nuovo contesto d'inserimento.



# Gli interventi a favore dei rifugiati

Bisogna consentire al soggetto di sviluppare una consapevolezza rispetto al proprio bisogno.

- Intervento volto all'acquisizione **di competenze linguistiche**
- **Competenze tecniche e professionali**
- **Formazione** per la possibile occupazione futura
- **Riconoscimento e ricontestualizzazione** delle competenze



# Conclusione



- Importante ulteriore aspetto: **rielaborazione delle esperienze traumatiche** vissute
- Costruzione delle basi per un'inclusione sociale nel nuovo contesto di vita
- Tutti i soggetti devono aver la possibilità di svilupparsi e realizzarsi