

LE SUBJONCTIF

• FORMATION

- À partir de la **base P6** au présent de l'indicatif + **-e, -es, -e, -ent**, on obtient 4 personnes du subjonctif présent : **je, tu, il, ils**.

EX : ils **parlent** ->

que je parle, que tu parles, qu'il parle, qu'ils parlent

EX : ils **prennent** ->

que je prenne, que tu prennes, qu'il prenne, qu'ils prennent

EX : ils **croient** ->

que je croie, que tu croies, qu'il croie

- Pour **nous** et **vous** les formes verbales du subjonctif présent coïncident avec l'indicatif imparfait.

EX : *que nous parlions* *que nous prenions* *que nous croyions*
 que vous parliez *que vous preniez* *que vous croyiez*

EX : *lire* et *venir*

LIRE: ils lisent	VENIR: ils viennent
que je lise	que je vienn e
que tu lises	que tu vienn es
qu'il lise	qu'il vienn e
que nous lis ions	que nous ven ions
que vous lis iez	que vous ven iez
qu'ils lisent	qu'ils vienn ent

9 verbes irréguliers:

FAIRE: que je **fasse**, que tu fasses, qu'il fasse, que nous fassions, que vous fassiez, qu'ils fassent.

POUVOIR: que je **puisse**, que tu puisses, qu'il puisse, que nous puissions, que vous puissiez, qu'ils puissent.

SAVOIR: que je **sache**, que tu saches, qu'il sache, que nous sachions, que vous sachiez, qu'ils sachent.

AVOIR: que j'**aie**, que tu aies, qu'il ait, que nous ayons, que vous ayez, qu'ils aient

ÊTRE: que je **sois**, que tu sois, qu'il soit, que nous soyons, que vous soyez, qu'ils soient (comme les verbes voir et croire au présent).

FALLOIR: qu'il **faille** (*je doute qu'il faille réserver*)

ALLER: que j'**aille**, que tu ailles, qu'il aille, que nous allions, que vous alliez, qu'ils aillent

VOULOIR: que je **veuille**, que tu veuilles, qu'il veuille, que nous voulions, que vous vouliez, qu'ils veuillent.

VALOIR: que je **vaille**, que tu vailles, qu'il vaille, que nous valions, que vous valiez, qu'ils valient
(*Je ne crois pas que ça en vaille la peine*)

NB Le subjonctif passé (auxiliaire au SUBJ + participe passé) s'utilise comme en IT pour marquer l'antériorité, ou indiquer une action achevée :
Je ne crois pas qu'il fasse ses devoirs.
Je ne crois pas qu'il ait fait ses devoirs.

- **EMPLOIS**

- **Aspects contrastifs FR/IT**

1- Pas de subjonctif avec l'hypothèse: on emploie l'imparfait ou le plus-que-parfait de l'INDICATIF.

EX : Si je pouvais, je viendrais.
Si j'avais pu, je serais venu.

2- Le subjonctif présent FR peut généralement traduire un subjonctif imparfait IT :

EX : Je veux que tu viennes avec moi. / Voglio che tu venga con me
Je voulais que tu viennes avec moi / Volevo che tu venissi con me.

3- Pas de subjonctif avec les verbes d'opinion à la forme affirmative, comme "je pense, je crois, je trouve, je suppose, il me semble, j'imagine, j'estime, je suis sûr, certain, persuadé, convaincu etc."

EX : INDICATIF : Je crois que c'est vrai. Je suis certain que tu as raison. Je pense qu'il comprend. / / SUBJONCTIF : Je ne crois pas que ce soit vrai. Je ne suis pas certain que tu aies raison. Je ne pense pas qu'il comprenne - Interrogative avec inversion : Crois-tu qu'il comprenne ?

4- Complétive de comparaison : En français on a un indicatif : *La situation est plus grave qu'il [ne] le croit*, un subjonctif en italien : *La situazione è più grave di quanto creda*.

5- J'espère que + indicatif. Je ne sais pas si + indicatif.

EX : *J'espère que vous pourrez partir. Je ne sais pas si ce sera possible/ si c'est possible.*

6- Après « AU CAS OÙ » - → verbe au **conditionnel** et non pas au subjonctif

EX *Au cas où tu finirais plus tôt, appelle-moi.*

En règle générale, le subjonctif est requis en français :

a) après les verbes de *volonté et obligation*

EX : Je veux que tu rentres à la maison.
Il faut qu'il le sache.
J'aimerais que tu m'accompagnes.
Je voudrais que vous soyez là.

b) après les verbes exprimant le *doute*

EX : Je doute qu'il soit d'accord.
Je ne crois pas qu'il puisse venir.

Je ne suis pas sûr que tu saches te débrouiller tout seul.

c) après les verbes de *sentiment*

EX : Je suis content que tu te sentes mieux.
Je suis triste que vous refusiez mon aide.
Je suis surpris qu'il ait dit cela.
Je ne supporte pas que tu me mentes.
Je regrette qu'il ne t'ait plus écrit.
Je crains qu'il conduise trop vite.

d) après les verbes à la *forme impersonnelle*

EX : Il est possible qu'on résolve ce problème.
Il est impossible que vous finissiez ce travail aujourd'hui.
Il est facile que vous le rencontriez.
Il est difficile qu'il admette ses erreurs.
Il est insupportable que je doive répéter toujours la même chose.
Il semble /semblerait que nous ayons été choisis.

[Attention ! je trouve normal, insupportable, inquiétant, inacceptable... que + SUBJ]

e) avec les *subordonnées* : V tableau suivant

2. Le subjonctif s'emploie aussi dans des phrases subordonnées, après certaines conjonctions ou locutions conjonctives exprimant ...

MANIÈRE	• sans que...	. Ils l'ont fait sans que leurs amis ne se soient doutés de rien
TEMPS	• avant que... • jusqu'à ce que... • en attendant que...	. Il faut l'avertir avant qu'il ne soit trop tard . Je vais insister jusqu'à ce que tu avoues la vérité . En attendant que le bébé s'endorme, je lis.
CONDITION	• à condition que... • pourvu que ... • à moins que ...	. Nous le ferons à condition qu'ils prennent leurs billets. . Nous ne dirons rien à personne pourvu qu'ils s'en aillent immédiatement . Je suis prêt à l'acheter à moins que ce soit trop cher/ cela n'en vaille pas la peine.
BUT	• pour que... • afin que...	. J'ai beaucoup insisté pour qu'il se rende compte de son erreur. . Nous allons le féliciter afin qu'il perçoive notre satisfaction.
OPPOSITION / CONCESSION	• bien que... • quoi que...	. Bien qu'il soit tard, je vais l'appeler. . Quoi qu'elle dise, elle n'a rien compris.
CAUSE	• de peur que... • de crainte que ...	. Elles ne sortent plus, de peur/de crainte qu'on leur en tienne rigueur.
HYPOTHÈSE	• en admettant que... • en supposant que... • à supposer que...	. Le contrat sera signé demain à supposer qu'ils veuillent encore vendre leur maison. En supposant que j'en aie les moyens, je ne séjournerais pas dans un cinq étoiles.

INDICATIF /SUBJONCTIF/ ? complétez :

Elle voudrait que nous au laboratoire plus souvent mais je doute que cela possible.

Il est évident que l'étudiant ne pas la question.

Ils un jogging demain matin à moins qu'ils ne trop fatigués.

Il faut que vous vos révisions avant l'examen.

Je suis content que vous de bons résultats.

Vous me téléphonerez avant qu'il

Savez-vous quand il

Nos parents exigent que nous , bien que nous fatigués.

Il doute qu'ils maintenant.

Au cas où vous besoin d'aide , téléphonez-moi.

Il a fait tout le travail sans que j'..... besoin de lui demander.

J' peur qu'il quand il apprendra la mauvaise nouvelle.

Je suis heureux qu'elle nous voir demain.

Le gouvernement espère que l'économie mieux le trimestre prochain.

Il est certain qu'elle son sujet. Mais c'est plus difficile que tu ne le (*croire*).

Je crois qu'ils l'université après leur licence. Je ne crois pas....

Il faut que vous ce travail.

C'est dommage qu'elle partir si tôt.

J'espère que tu à notre prochaine réunion ; je suis ravi que tu bien nous parler de ce sujet.

Cela m'étonnerait que tu les conseils que je t'ai donnés.

Est-il possible que vous ici, la semaine prochaine ?

Je pense que préférable.

Je crains qu'elle ne malade.