

Valutazioni comparative seminari studenti frequentanti.

Peso da attribuire rispetto al voto finale Gruppo (30%) e Individuale (10%)

Gruppo			Componenti				
1	Francia	30 e lode	Fasan	Favot	Pizzo Visconti		
			30	30	30		
2	GRECIA	26	Di Tomaso	Tontodonati	Zof		
			27	27	28		
3	Cipro	30	Rassatti	Bernardinis	Spezzotto	D'Antonio	Penzo
			27	30	28	29	28
4	Croazia	30	Budai	Borini	Waiglein	Stefani	Brusadin
			30	30	30	30	30
5	BELGIO	30	Volpato	Miotto	Delconte	Oblach	Craievich
			30	30	30	30	29
6	Danimarca	30	Masut	Piasentin	Hadzic	Di Leo	
			30	30	30	30	
7	Germania	30	Bressan	Lorenzon	Comisso	Riccobon	Catozzi
			28	28	28	28	30
8	Irlanda	30	Midena	Merola	Despotovic	Zanne	Scaggiante
			30	28	30	28	30
9	Italia	30 e lode	Puntel	Pontil Fabbro	Furlani	Vitale	
			30	30	30	30	
10	Lussemburgo	25	Holban	Saccon	Barazzuol		
			24	25	25		
11	MALTA	26	Papait	Moja	Posocco	Tamaro	De Luca
			25	26	25	26	25
12	Paesi Bassi	30	Mazzon	Petris	Carrara	Sanchetti	
			30	30	30	30	
13	Polonia	29	Francescon	Gherbaz	Puiatti	Sorrentino	
			28	28	28	28	28
14	Repubblica Ceca	28	Bucci	Santaniello	Sorio		
			27	27	27		
15	Slovacchia	30 e lode	Silvestri	Lutman	Sartorio	Apuzzo	Pauletto
			29	30	30	28	30
16	SLOVENIA	30	Ongaro	Dau	Cocus	Riccobon	
			28	28	28	30	
17	Spagna	30	Calligaris	Carrara	Mutisovska		
			30	30	28		
18	Svezia	30	Ricci	Padrini	Lazzarin	Milan	
			30	30	30	30	
19	UK	25	Pellarin	Rusin	Blefari	Marchal Barranco	
			24	24	25	24	
20	Portogallo	30	Marostica	Pizzuto	Brankovic	Mardegan	

			30	30	30	30	
21	Ungheria	29	Banelli	Parenzan	Rispoli	Piccottini	
			29	30	29	28	
22	Estonia	30	Busanello	Silvestrini	Ara	Pizzol	Bertocco
			29	30	30	30	30

NOTA: Le valutazioni hanno tenuto conto della completezza delle analisi richieste e dell'originalità delle elaborazioni, nonché della capacità di cogliere alcuni aspetti peculiari dei Paesi. Le esposizioni individuali della capacità di rendere interessante agli astanti la propria esposizione e la capacità di rispondere correttamente alle domande. Nessuno purtroppo è intervenuto durante le presentazioni e questo ha influito sulla valutazione generale.