

Syllabus Attività Formativa

Anno Offerta	2022
Corso di Studio	SF03 - SERVIZIO SOCIALE
Regolamento Didattico	SF03-16-22
Percorso di Studio	PDS0-2016 - comune
Insegnamento/Modulo	206SF - STORIA CONTEMPORANEA - CONTEMPORARY HISTORY
Attività Formativa Integrata	-
Partizione Studenti	-
Periodo Didattico	S2 - Secondo Semestre
Sede	
Anno Corso	1
Settore	M-STO/04 - STORIA CONTEMPORANEA
Tipo attività Formativa	A - Base
Ambito	50229 - Discipline storico-antropologiche-filosofico-pedagogiche
CFU	6.0
Ore Attività Frontali	30.0
AF_ID	336474

Tipo Testo	Codice Tipo Testo	Num. Max. Caratteri	Ob bl.	Testo in Italiano	Testo in Inglese
-------------------	--------------------------	----------------------------	---------------	--------------------------	-------------------------

Lingua insegnamento	LINGUA_INS	3800	Sì	Italiano.	Italian.
Contenuti (Dipl.Sup.)	CONTENUTI	3800	Sì	<p>Titolo generale: Storia contemporanea</p> <p>Sezioni specifiche del corso:</p> <p>1) Assetti internazionali dopo la fine della Seconda guerra mondiale</p> <p>2) Sistemi politico-istituzionali e ideologie nella tarda età contemporanea</p> <p>3) Modelli produttivi ed evoluzione dell'economia nell'età della globalizzazione</p>	<p>General title: Contemporary History</p> <p>Specific sections of the course:</p> <p>1) International system after the end of the Second world war</p> <p>2) Political-institutional models and ideologies in the late Contemporaneity</p> <p>3) Production patterns and economic evolution in the age of globalization</p>
Testi di riferimento	TESTI_RIF	3800	Sì	<p>A. De Bernardi, Da mondiale a globale. Storia del XX secolo, Milano Paravia Bruno Mondadori 2010</p> <p>O. Bariè, Dalla guerra fredda alla grande crisi. Il nuovo mondo delle relazioni internazionali, il Mulino 2013.</p> <p>I suddetti volumi sono letture di orientamento e non programma d'esame.</p>	<p>A. De Bernardi, Da mondiale a globale. Storia del XX secolo, Milano Paravia Bruno Mondadori 2010</p> <p>O. Bariè, Dalla guerra fredda alla grande crisi. Il nuovo mondo delle relazioni internazionali, il Mulino 2013.</p> <p>Above-named books are only orientative literature, not exam's programme.</p>
Obiettivi formativi	OBIETT_FORM	3800	Sì	Acquisire competenze sul metodo storico e conoscenze complessive sulla storia mondiale degli ultimi decenni con particolare riguardo per gli aspetti politici, istituzionali ed	To get skills on historical method and solid knowledge of main phenomena of late contemporary age, with particular attention for political, insitutional and economic issues.

				<p>economici.</p> <p>Acquisire autonomia di giudizio nell'analisi dei fenomeni studiati.</p> <p>Saper comunicare le conoscenze raggiunte.</p> <p>Dimostrare capacità di apprendimento nello specifico settore di studio.</p>	<p>To get skills in making judgements by analysing historical phenomena.</p> <p>To get communications skills concerning acquired knowledge.</p> <p>To display learning skills in this specific field of human sciences.</p>
Prerequisiti	PREREQ	3800	Sì	<p>Conoscenza degli elementi essenziali della storia mondiale dell'Ottocento-Novecento.</p>	<p>Essential knowledge of the basic topics of the world history during 19th and 20th century.</p>
Metodi didattici	METODI_DID	3800	Sì	<p>Lezioni frontali in presenza, analisi di fonti, visione di materiali multimediali. Le lezioni saranno registrate e fruibili in modalità asincrona. Per ulteriori possibilità di fruizione si veda sotto la sezione "Altre informazioni".</p>	<p>Front classes in person, sources analysis, multimedia materials watching. Classes will be recorded and enjoyed also in a-synchron modality. For further ways to enjoy classes see the section "Other informations".</p>
Altre informazioni	ALTRO	3800	Sì	<p>Il corso verrà impartito in presenza con registrazione simultanea. I materiali utilizzati dal docente nel corso delle lezioni saranno resi disponibili sulla piattaforma Moodle.</p> <p>Gli studenti Erasmus e coloro che abbiano particolari difficoltà a seguire le lezioni sono invitati/e a prendere contatto con il docente tramite e-mail.</p> <p>Gli studenti e le studentesse con particolari necessità (a titolo di esempio: affetti/e da particolari disabilità, lavoratori/lavoratrici, atleti, "adulti" [non neo-diplomati], genitori, detenuti/e, ecc.) che si trovano, in modo stabile o temporaneo, in condizioni particolari</p>	<p>The course will be given in person with simultaneous registration. Materials used by the professor during the lessons will be made available on the Moodle.</p> <p>Erasmus students and those who have particular difficulties in following the lessons are invited to contact the teacher by e-mail.</p> <p>Students with specific requirements (for example, those with disabilities, working students, athletes, mature students, students with children, prison inmates, and so on) who are temporarily or permanently unable to attend lectures in person, will be able to follow them on-line upon request to the</p>

				<p>che comportano l'impossibilità a seguire le lezioni in presenza, saranno ammessi al collegamento in remoto su richiesta di tale modalità di frequenza al/alla docente. La richiesta, delle cui motivazioni lo studente/la studentessa si assume personalmente la responsabilità, va inviata via email al/alla docente con congruo anticipo rispetto all'inizio delle lezioni.</p>	<p>instructor. The request should be sent via email to the person in charge well before the beginning of the course. The student will take full responsibility for the truthfulness of the reasons provided.</p>
<p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p>MOD_VER_APPR</p>	<p>3800</p>	<p>Sì</p>	<p>L'esame, sia per studenti frequentanti che per studenti che optano per la preparazione autonoma, si svolgerà in presenza e in forma orale, secondo i programmi rispettivi sotto indicati.</p> <p>La verifica consisterà in un esame della durata di circa 20/30 minuti.</p> <p>Il punteggio della prova d'esame si colloca in un range che va da 18/30 a 30/30 e lode e verrà attribuito sulla base della correttezza dei contenuti e della qualità espositiva.</p> <p>Per conseguire il punteggio massimo (30/30 e lode), lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito una conoscenza eccellente degli argomenti del corso e di possedere un'ottima capacità di collegamento.</p> <p>PROGRAMMA PER STUDENTI FREQUENTANTI O CHE COMUNQUE AFFRONTANO L'ESAME</p>	<p>The exam, both for students attending classes and for students choosing autonomous preparation, will be held in presence and in oral manner, according to respective following programmes.</p> <p>The test will consist of an exam lasting about 20/30 minutes.</p> <p>The grading system ranges from 18/30 to 30/30 cum laude and the mark will be given according to contents correctness and quality of exposition.</p> <p>To earn the highest score (30/30 cum laude), the student will have to demonstrate that he has acquired an excellent knowledge of all the topics of the course and to have an excellent connection skills.</p> <p>PROGRAMME FOR STUDENTS ATTENDING CLASSES OR FACING EXAM ACCORDING TO</p>

			<p>SUL CONTENUTO DELLE LEZIONI</p> <p>L'intero contenuto e materiali delle varie parti del corso presentati a lezione: spiegazioni, materiali utilizzati, dialoghi di approfondimento.</p> <p>PROGRAMMA PER STUDENTI CHE OPTANO PER LA PREPARAZIONE AUTONOMA</p> <p>A. De Bernardi, Da mondiale a globale. Storia del XX secolo, Milano Paravia Bruno Mondadori 2010</p> <p>e uno dei seguenti saggi a scelta:</p> <p>R.M. Almendral, Franquismo y Nacionalismo español: una aproximación a sus aspectos fundamentals, in "Hispania nova. Revista de historia contemporánea", 2014, on-line.</p> <p>M. Fernández-Paradas-N. Rodríguez-Martín, "Una aventura con fatales consecuencias". La incautación de la fábrica del gas de Madrid y la municipalización del servicio público de alumbrado (1917-1922), in "Hispania" 79 (2019) pp. 157-187.</p> <p>P. Clemens, Les femmes de l'usine de Drap.</p>	<p>THEIR CONTENTS</p> <p>The whole content and materials of the various sections of the course: explanations, used sources, dialogues between teacher and students.</p> <p>PROGRAMME FOR STUDENTS CHOOSING AUTONOMOUS PREPARATION</p> <p>A. De Bernardi, Da mondiale a globale. Storia del XX secolo, Milano Paravia Bruno Mondadori 2010</p> <p>and one of the following essays:</p> <p>R.M. Almendral, Franquismo y Nacionalismo español: una aproximación a sus aspectos fundamentals, in "Hispania nova. Revista de historia contemporánea", 2014, on-line.</p> <p>M. Fernández-Paradas-N. Rodríguez-Martín, "Una aventura con fatales consecuencias". La incautación de la fábrica del gas de Madrid y la municipalización del servicio público de alumbrado (1917-1922), in "Hispania" 79 (2019) pp. 157-187.</p> <p>P. Clemens, Les femmes de l'usine de Drap. Contribution à l'histoire du travail féminin en</p>
--	--	--	--	---

			<p>Contribution à l'histoire du travail féminin en RDA sur la base de sources biographiques, in "Annales" 53 (1998) pp. 69-89.</p> <p>E. Perez-Tisserant, Les Révoltes en Californie mexicaine: entre résistance à l'Etat et intégration du républicanisme fédéral (1821-1832), in "Revue d'histoire moderne et contemporaine" 66 (2019) pp. 7-34.</p> <p>G. Schild, Grenzen der amerikanischen Befreiungspolitik im Kalten Krieg. Die Eisenhower-Administration und der Ungarnaufstand 1956, in "Historischen Jahrbuch" 126 (2006) pp. 295-323.</p> <p>H. Berghoff, Die 1990er Jahre als Epochenschwelle? Der Umbau der Deutschland AG zwischen Traditionsbruch und Kontinuitätswahrung, in "Historische Zeitschrift" 161 (2019/2) pp. 364-400.</p> <p>R.B. Woods, The politics of idealism: Lyndon Johnson, civil rights, and Vietnam, in "Diplomatic history" 31 (2007) pp. 1-18.</p> <p>B.Th. White, Refugees and the Definition of Syria, 1920-1939, in "Past and Present" 66 (2017) pp. 141-178.</p> <p>Copia dei saggi può essere richiesta al docente. L'analisi del saggio presenterò avverrà in Italiano.</p>	<p>RDA sur la base de sources biographiques, in "Annales" 53 (1998) pp. 69-89.</p> <p>E. Perez-Tisserant, Les Révoltes en Californie mexicaine: entre résistance à l'Etat et intégration du républicanisme fédéral (1821-1832), in "Revue d'histoire moderne et contemporaine" 66 (2019) pp. 7-34.</p> <p>G. Schild, Grenzen der amerikanischen Befreiungspolitik im Kalten Krieg. Die Eisenhower-Administration und der Ungarnaufstand 1956, in "Historischen Jahrbuch" 126 (2006) pp. 295-323.</p> <p>H. Berghoff, Die 1990er Jahre als Epochenschwelle? Der Umbau der Deutschland AG zwischen Traditionsbruch und Kontinuitätswahrung, in "Historische Zeitschrift" 161 (2019/2) pp. 364-400.</p> <p>R.B. Woods, The politics of idealism: Lyndon Johnson, civil rights, and Vietnam, in "Diplomatic history" 31 (2007) pp. 1-18.</p> <p>B.Th. White, Refugees and the Definition of Syria, 1920-1939, in "Past and Present" 66 (2017) pp. 141-178.</p> <p>Copy of essays may be requested to the teacher. The exposition on the chosen essay will be held in Italian language.</p>
--	--	--	---	--

Programma esteso	PROGR_EST	3800	Sì		
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	OB_SVIL_SOS	4000	No		