

Syllabus Attività Formativa

Anno Offerta	2022
Corso di Studio	EC01 - ECONOMIA E GESTIONE AZIENDALE
Regolamento Didattico	EC01-16-20
Percorso di Studio	EC01+1+ - AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO
Insegnamento/Modulo	037EC - ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI - ECONOMICS OF FINANCIAL INSTITUTIONS
Attività Formativa Integrata	-
Partizione Studenti	-
Periodo Didattico	S1 - Primo Semestre
Sede	
Anno Corso	3
Settore	SECS-P/11 - ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI
Tipo attività Formativa	B - Caratterizzante
Ambito	50069 - Aziendale
CFU	6.0
Ore Attività Frontali	45.0
AF_ID	296316

Tipo Testo	Codice Tipo Testo	Num. Max. Caratteri	Ob bl.	Testo in Italiano	Testo in Inglese
Lingua insegnament	LINGUA_INS	3800	Sì	Italiano	Italian

o					
Contenuti (Dipl.Sup.)	CONTENUTI	3800	Sì	<p>6 CFU – 45 ore</p> <p>Il corso delinea il funzionamento dei mercati finanziari e il loro ruolo economico, le istituzioni finanziarie che vi operano e i loro prodotti e servizi.</p> <p>Il corso privilegia l'analisi del mercato italiano, tuttavia con frequenti riferimenti ad altri Paesi (Europa, Stati Uniti, resto del mondo), al fine di evidenziare similitudini e differenze, nonché di descrivere l'importanza delle relazioni internazionali.</p> <p>Principali argomenti</p> <p>1) I MERCATI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il sistema finanziario: mercati, intermediari, prodotti e servizi - Tassi di interesse: ruolo, determinanti, struttura per scadenze, TRES e duration - Efficienza dei mercati e finanza comportamentale - Mercati monetari - Mercati obbligazioni - Mercati azionari - Il mercato dei mutui - Il mercato dei cambi 	<p>6 ECTS – 45 hours</p> <p>This course aims at explaining the functioning of financial markets and their economic role, with a focus on financial institutions and their products and services.</p> <p>The course looks mainly at the Italian market, however with frequent references to other countries (Europe, US, Rest of the World), for the purpose of evidencing similarities and differences, and of underlining the role of international relationships.</p> <p>Main topics</p> <p>1) MARKETS</p> <ul style="list-style-type: none"> - The financial system: markets, intermediaries, products and services - Interest rates: role, determinants, the term structure, yield to maturity and duration - Efficiency of financial markets and behavioral finance - Money markets - Bond markets - Stock markets - The mortgage market - The Forex

				<p>2) GLI INTERMEDIARI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le crisi finanziarie - Banche centrali e politica monetaria - Le banche - I fondi comuni di investimento - Assicurazioni e fondi pensione - Intermediari mobiliari - Altri intermediari - I derivati <p>SEMINARI: i principali temi sui quali solitamente sono organizzati i seminari riguardano il ruolo dei fattori ESG nei mercati finanziari, la Finanza Islamica, le Commodity, il Trading (in funzione della disponibilità di relatori/trici).</p>	<p>2) INSTITUTIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Financial crises - Central banks and monetary policy - Banks - Mutual funds - Insurance and pension funds - The securities' industry - Other intermediaries - Derivatives <p>SEMINARS: typically, topics covered in past years include the role of ESG scores in financial markets, Islamic Finance, trading, commodities (conditional to speakers' availability).</p>
Testi di riferimento	TESTI_RIF	3800	Sì	<p>Mishkin, Eakins, Beccalli (2019), Istituzioni e mercati finanziari, IX Edizione, Pearson</p> <p>Si consiglia la costante lettura della stampa specializzata e l'uso dei riferimenti e degli esercizi suggeriti nel volume (incluso il materiale online offerto dall'editore).</p>	<p>Mishkin, Eakins, Beccalli (2019), Istituzioni e mercati finanziari, IX Edition, Pearson.</p> <p>It is recommended to constantly interpret specialized media and to read references and do exercises as suggested in the textbook (including the online material offered by the editor).</p>
Obiettivi formativi	OBIETT_FORM	3800	Sì	<p>Conoscenza/capacità di comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sapere perché esistono mercati e intermediari finanziari, come operano e come sono strutturati e organizzati 	<p>Knowledge/understanding:</p> <ul style="list-style-type: none"> - knowing why financial markets and institutions exist, how they function and how they are structured and organized

			<ul style="list-style-type: none"> - sapere i limiti al funzionamento di mercati e intermediari, in particolare con riferimento all'efficienza, alle asimmetrie informative e alle crisi finanziarie - conoscere i contenuti dei più utilizzati prodotti e servizi finanziari - comprendere analogie e differenze dei mercati e degli intermediari in ottica internazionale <p>Conoscenza/capacità di comprensione applicate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - descrivere le principali caratteristiche dei mercati e degli intermediari finanziari - descrivere meccanismi e distorsioni causate da asimmetrie informative e crisi finanziarie - valutare prodotti e servizi finanziari - descrivere l'intermediazione finanziaria sul piano internazionale <p>Autonomia di giudizio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - valutare le differenze di rischio e di rendimento dei principali strumenti finanziari - valutare la performance dei principali intermediari finanziari - individuare i mercati finanziari e le istituzioni rispondenti a specifici bisogni di famiglie e imprese 	<ul style="list-style-type: none"> - knowing the main constraints affecting the functioning of markets and institutions, especially towards efficiency, information asymmetries and financial crises - knowing the contractual features of leading financial products and services - knowing similarities and differences of financial markets and institutions at the international level <p>Applying knowledge/understanding:</p> <ul style="list-style-type: none"> - describing the main features of financial markets and institutions - describing the mechanics and distortions caused by information asymmetries and financial crisis - evaluating financial products and services - describing financial intermediation at the international dimension <p>Making judgments:</p> <ul style="list-style-type: none"> - evaluating differences in risk and return of the main financial instruments - evaluating the performance of the main classes of financial intermediaries - selecting markets and institutions consistently with the needs of families and firms
--	--	--	--	---

				<p>Abilità comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendere e applicare il linguaggio tecnico riferito a strumenti, mercati e intermediari finanziari - esprimere le conoscenze in modo efficace sui contenuti dei principali strumenti, mercati e intermediari finanziari <p>Capacità di apprendere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - autonomia nella ricerca di dati su strumenti, mercati e intermediari finanziari - autonomia nel trattamento e nella lettura dei dati 	<p>Communication skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> - understanding and applying the technical language specific to financial markets and institutions - expressing knowledge and opinions effectively on the main features of financial instruments, markets and institutions <p>Learning skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> - autonomously research data on financial instruments, markets and institutions - autonomously manage and interpret financial data
Prerequisiti	PREREQ	3800	Sì	<p>Prerequisiti (conoscenze necessarie per seguire il corso con profitto e che saranno considerate già acquisite): Matematica Finanziaria, Macroeconomia.</p> <p>Propedeuticità: Economia Aziendale.</p>	<p>Preconditions (knowledge needed to successfully attend this course assumed already acquired by students): Financial Mathematics, Macroeconomics.</p> <p>Propedeuticiencies: Accounting.</p>
Metodi didattici	METODI_DID	3800	Sì	<p>Il corso si svolge interamente in presenza, compatibilmente con l'evoluzione dello scenario pandemico.</p> <p>La modalità in presenza prevede le tradizionali lezioni frontali, incoraggiando l'attiva partecipazione degli studenti e la discussione di dati di mercato e di casi reali, nonché lo svolgimento di esercitazioni, di</p>	<p>This course takes place entirely with physical presence, consistently with the evolution of the pandemic.</p> <p>Physical presence takes place through traditional front lectures, encouraging the active participation of students, the discussion of market data or real-life cases, the development of exercises, simulations,</p>

				<p>simulazioni e di giochi di ruolo. E' prevista l'organizzazione di seminari tenuti da docenti esterni o da operatori del mercato finanziario. La partecipazione alle attività d'aula è libera, ma fortemente incoraggiata.</p> <p>Durante il corso saranno organizzate, in aula o a distanza, attività interattive, simulazioni di test ed esercizi.</p>	<p>and role-playing. Usually, a few seminars held by other lecturers or professionals of financial markets are organized during the course. Participating to classes is a free choice, but strongly encouraged.</p> <p>During the teaching period activities will also involve, in class or in distance learning, interactive simulations, tests and exercises.</p>
Altre informazioni	ALTRO	3800	Sì	<p>Si consiglia la consultazione sistematica del materiale didattico presente su Moodle.</p> <p>Si incoraggiano gli studenti non frequentanti a contattare il docente tempestivamente per ogni necessità di chiarimento o di approfondimento.</p>	<p>Students are advised to access regularly to the teaching materials provided on Moodle.</p> <p>Non-attending students are encouraged to get in touch with the lecturer in due time if they need explanations or additional readings.</p>
Modalità di verifica dell'apprendimento	MOD_VER_APPR	3800	Sì	<p>La valutazione è basata su un esame orale finale (10-30 minuti a seconda della preparazione del/la candidato/a).</p> <p>L'esame consiste in tre domande:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Una a scelta del/la candidato/a, su un argomento trattato nel corso - Una domanda a scelta del docente, su un argomento collegato a quello scelto dal/la candidato/a - Un approfondimento scelto dal docente, quale il commento ad una notizia sui mercati, un esercizio, un'analisi critica dei 	<p>Grading is based on a final oral exam (10-30 minutes, depending on each student's preparation).</p> <p>The exam consists of three questions:</p> <ul style="list-style-type: none"> - one chosen by the student, on a topic examined during lectures; - one chosen by the lecturer, on a topic linked to the one chosen by the student; - one insight chosen by the lecturer, consisting in a comment to financial news, an exercise, a critical remark on the connections

			<p>collegamenti fra argomenti del corso.</p> <p>Valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - insufficienza: scarsa comprensione o di argomenti fondamentali, scarsa padronanza dei termini tecnici di base - fascia 18-21: grado di comprensione sufficiente degli argomenti di base, padronanza del linguaggio tecnico di base, capacità di risolvere semplici problemi numerici - fascia 22-25: grado di comprensione buono sugli argomenti di base e sufficiente su quelli più avanzati, buona padronanza del linguaggio tecnico di base e sufficiente per la terminologia più complessa, capacità di risolvere problemi numerici di base, capacità sufficiente di collegare temi diversi o commentare l'attualità - fascia 26-28: grado di comprensione ottimo sugli argomenti di base e buono su quelli più avanzati, ottima padronanza del linguaggio tecnico di base e buona per la terminologia più complessa, capacità di risolvere problemi numerici complessi, buona capacità di collegare temi diversi e di commentare l'attualità - fascia 29-30 e lode: ottima conoscenza degli argomenti di base e avanzati, padronanza 	<p>between various topics of this course.</p> <p>Grading:</p> <ul style="list-style-type: none"> - failure: basic concepts are not understood in full or are incoherent, no proficiency in basic technical language - range 18-21: basic concepts are sufficiently understood, the basic technical language is used with proficiency, ability to solve simple numerical exercises - range 22-25: good understanding of basic concepts and sufficient understanding of more advanced topics, good proficiency in basic technical language and sufficient proficiency in advanced terminology, ability to solve simple exercises, sufficient ability to link different topics of this course and to comment financial news - range 26-28: great understanding of basic concepts and good understanding of advanced topics, great proficiency in basic technical language and good proficiency in advanced terminology, ability to solve complex numerical exercises, good ability to link different topics of this course and to interpret financial news - range 29-30 with honors: great understanding of basic and advanced topics, great proficiency in basic and advanced
--	--	--	--	---

				ottima del linguaggio tecnico di base e avanzato, capacità di risolvere problemi numerici complessi, ottima capacità di collegare diversi temi del corso, ottima interpretazione dell'attualità.	technical language, ability to solve complex numerical exercises, great ability to link different topics of this course and to interpret financial news.
Programma esteso	PROGR_EST	3800	Sì	<p>La lista seguente collega gli argomenti ai capitoli del libro di testo (il numero può variare a seconda dell'edizione acquistata, alcuni capitoli sono disponibili solo online).</p> <p>Il Sistema finanziario: 1, 2, 3, 4, 8 Tassi di interesse: 12, 18, E18 Efficienza dei mercati: 19 Crisi finanziarie: 5 Banche centrali e politica monetaria: 16, 17 Mercati: 20, 21, 22, 23, E16 Istituzioni: 6, 7, 13, 14, 9, 10, 11, 15, 24</p>	<p>The following list links class topics to book chapters (numbers may differ due to different book editions, some chapters are available only online).</p> <p>The financial system: 1, 2, 3, 4, 8 Interest rates: 12, 18, E18 Market efficiency: 19 Financial crises: 5 Central banks and monetary policy: 16, 17 Markets: 20, 21, 22, 23, E16 Institutions: 6, 7, 13, 14, 9, 10, 11, 15, 24</p>
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	OB_SVIL_SOS	4000	No	<p>Gli obiettivi formativi collegati all'Agenda 2030 da questo corso sono prevalentemente:</p> <p>1. Povertà zero: parte delle lezioni è dedicata alla discussione della relazione fra istituzioni finanziarie e risparmio/indebitamento/gestione dei rischi delle famiglie, e quale ruolo è attribuito all'educazione finanziaria nella promozione di un comportamento finanziario sostenibile</p> <p>2. Salute e benessere: parte delle lezioni è</p>	<p>The main aims consistent with the Sustainable Development Goals targeted by part of this course's contents are:</p> <p>1. No poverty: a few classes are dedicated to discuss the relationship between financial institutions and household savings/borrowings/risk management, and what role is played by financial education in promoting a sustainable financial behaviour.</p> <p>2. Good health and well-being: a few classes</p>

				<p>dedicata al tema dell'invecchiamento della società, e come la previdenza possa fornire risposte a questo bisogno fondamentale della popolazione.</p> <p>3. Lavoro dignitoso e crescita economica: alcune lezioni si occupano di discutere il tema dell'etica del lavoro nelle istituzioni finanziarie, e come questo possa promuovere la crescita e ridurre i rischi di eventi estremi sui sistemi finanziari</p> <p>4. Industria, innovazione e infrastrutture: alcune lezioni si occupano del fenomeno FinTech, e di come possa abbracciare i temi della sostenibilità e dell'inclusione nel settore finanziario</p> <p>5. Ridurre le disuguaglianze: alcune lezioni presentano come l'educazione finanziaria possa promuovere una maggiore resilienza economico-finanziaria, e una maggiore equità fra cittadini, con la partecipazione delle istituzioni finanziarie.</p>	<p>are dedicated to the issue of the ageing society, and how pensions can address this basic need of people.</p> <p>3. Decent work and economic growth: a few classes are dedicated to the issue of work ethics in financial institutions, and how it may promote growth and reduce the risk of tail events in the financial system</p> <p>4. Industry, innovation and infrastructure: a few classes are dedicated to the FinTech phenomenon, and how it may address sustainability and inclusion issues in the financial sector</p> <p>5. Reduced inequalities: a few classes discuss how financial education may promote greater economic/financial resilience and equality for households, with the contribution of financial institutions.</p>
--	--	--	--	--	--