



Deams

Dipartimento di
Scienze Economiche, Aziendali,
Matematiche e Statistiche "Bruno de Finetti"

0. Presentazione del corso

ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI

A.A. 2022/23

Prof. Alberto Dreassi – adreassi@units.it



CALENDARIO E REQUISITI

- Primo semestre, 45 ore [+ 1-2 seminari], 6 CFU
- LUN 15-17, MER 11-13, GIO 14-15 (Ed. D, aula 2A)
- Didattica: lezioni con registrazione
- Attività interattive in aula: cartacee o via Wooclap
- Syllabus, calendario, materiale, info: su **Moodle**
- **Propedeuticità:** Economia Aziendale
- **Consigliati:** Macroeconomia, Matem. finanziaria
- **Ricevimento:**
 - A fine lezione
 - Via Email/Teams
 - Ufficio: LUN 16-18 (previa email)

Obiettivi

- **Perché** i mercati finanziari sono importanti, **come** funzionano e **cosa** comprendono?
- **Perché** istituzioni e prodotti/servizi finanziari hanno certe caratteristiche, **come** funzionano e **cosa** comportano?
- **Perché** ci sono le crisi finanziarie, **come** si possono evitare e **cosa** comportano?
- **Perché** i mercati finanziari hanno punti deboli, **come** ridurli e **cosa** possono causare?
- PERCHE'? > COME? > COSA?

Argomenti

- Parte Prima: Mercati finanziari
 1. Struttura dei mercati
 2. Tassi di interesse
 3. Efficienza dei mercati e finanza comportamentale
 4. Mercati monetari
 5. Mercati obbligazionari
 6. Mercati azionari
 7. Mercato dei mutui
 8. Mercato dei cambi
- Parte Seconda: Istituzioni finanziarie
 9. Le crisi finanziarie
 10. Banche centrali e politica monetaria
 11. Banche
 12. Fondi comuni
 13. Assicurazioni e previdenza
 14. Intermediari mobiliari
 15. Altri intermediari
 16. Derivati e gestione dei rischi finanziari

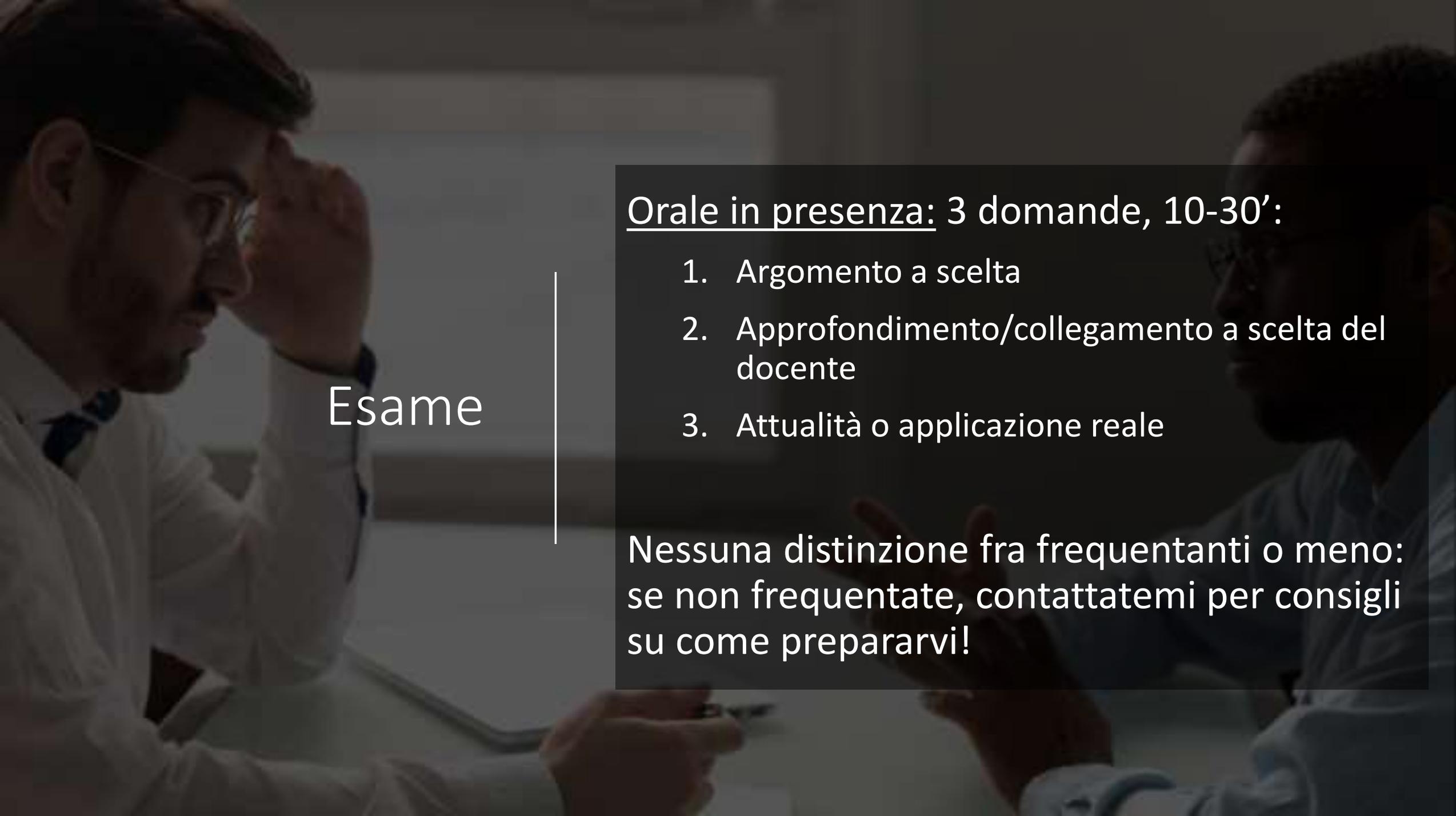
Materiale didattico

- Libro di testo

- *Mishkin F.S., Eakins S.G., Beccalli E. (2019), “Istituzioni e mercati finanziari”, Pearson, 9/ed*
- *L’apprendimento individuale passa dal libro: materiale online, esercizi, riferimenti, ...*

- Altro

- Presentazioni su Moodle
- Letture aggiuntive a richiesta
- Stampa (meglio internazionale) specializzata
- Esempi e simulazioni durante l’attività didattica



Esame

Orale in presenza: 3 domande, 10-30':

1. Argomento a scelta
2. Approfondimento/collegamento a scelta del docente
3. Attualità o applicazione reale

Nessuna distinzione fra frequentanti o meno:
se non frequentate, contattatemi per consigli
su come prepararvi!

Suggerimenti

- **Partecipate:** essere guidati è utile
- Siate **curiosi:** chiedetevi sempre «*perché?*»
- Siate **critici:** non date per scontato nulla, mettete in discussione quello che non vi convince, cercate dati, conferme, smentite
- Siate **propositivi:** cominciate lo studio subito e anticipate i temi seguenti
- Siate **aggiornati:** leggete ciò che accade intorno a voi!
- Siate **metodici:** costruite la vostra *routine* preferita ogni settimana (appunti, testo, attualità, esercizi, ...)



SUGGESTIONS



