



Deams

Dipartimento di
Scienze Economiche, Aziendali,
Matematiche e Statistiche "Bruno de Finetti"

0. Presentazione del corso

ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI

A.A. 2022/23

Prof. Alberto Dreassi – adreassi@units.it



CALENDARIO E REQUISITI

- Primo semestre, 45 ore [+ 1-2 seminari], 6 CFU
- LUN 15-17, MER 11-13, GIO 14-15 (Ed. D, aula 2A)
- Didattica: lezioni con registrazione
- Attività interattive in aula: cartacee o via Wooclap
- Syllabus, calendario, materiale, info: su **Moodle**
- **Propedeuticità:** Economia Aziendale
- **Consigliati:** Macroeconomia, Matem. finanziaria
- **Ricevimento:**
 - A fine lezione
 - Via Email/Teams
 - Ufficio: LUN 16-18 (previa email)

Obiettivi

- **Perché** i mercati finanziari sono importanti, **come** funzionano e **cosa** comprendono?
- **Perché** istituzioni e prodotti/servizi finanziari hanno certe caratteristiche, **come** funzionano e **cosa** comportano?
- **Perché** ci sono le crisi finanziarie, **come** si possono evitare e **cosa** comportano?
- **Perché** i mercati finanziari hanno punti deboli, **come** ridurli e **cosa** possono causare?
- PERCHE'? > COME? > COSA?

Argomenti

- Parte Prima: Mercati finanziari
 1. Struttura dei mercati
 2. Tassi di interesse
 3. Efficienza dei mercati e finanza comportamentale
 4. Mercati monetari
 5. Mercati obbligazionari
 6. Mercati azionari
 7. Mercato dei mutui
 8. Mercato dei cambi
- Parte Seconda: Istituzioni finanziarie
 9. Le crisi finanziarie
 10. Banche centrali e politica monetaria
 11. Banche
 12. Fondi comuni
 13. Assicurazioni e previdenza
 14. Intermediari mobiliari
 15. Altri intermediari
 16. Derivati e gestione dei rischi finanziari

Materiale didattico

- Libro di testo

- *Mishkin F.S., Eakins S.G., Beccalli E. (2019), “Istituzioni e mercati finanziari”, Pearson, 9/ed*
- *L’apprendimento individuale passa dal libro: materiale online, esercizi, riferimenti, ...*

- Altro

- Presentazioni su Moodle
- Letture aggiuntive a richiesta
- Stampa (meglio internazionale) specializzata
- Esempi e simulazioni durante l’attività didattica



Esame

Orale in presenza: 3 domande, 10-30':

1. Argomento a scelta
2. Approfondimento/collegamento a scelta del docente
3. Attualità o applicazione reale

Nessuna distinzione fra frequentanti o meno:
se non frequentate, contattatemi per consigli
su come prepararvi!

Suggerimenti

- **Partecipate:** essere guidati è utile
- Siate **curiosi:** chiedetevi sempre «*perché?*»
- Siate **critici:** non date per scontato nulla, mettete in discussione quello che non vi convince, cercate dati, conferme, smentite
- Siate **propositivi:** cominciate lo studio subito e anticipate i temi seguenti
- Siate **aggiornati:** leggete ciò che accade intorno a voi!
- Siate **metodici:** costruite la vostra *routine* preferita ogni settimana (appunti, testo, attualità, esercizi, ...)

A close-up photograph of a hand holding a red tab labeled 'SUGGESTIONS' on a yellow folder. The background is a dark wooden surface. The text 'SUGGESTIONS' is printed in white, bold, uppercase letters on the red tab. The hand is positioned at the top left, with the thumb and index finger gripping the tab. The folder is yellow and appears to be part of a filing system.

SUGGESTIONS



