

## STORIA DELLA FORMAZIONE DEGLI STATI NAZIONALI NEL DICIANNOVESIMO SECOLO.

### *Prerequisiti*

Conoscenza a livello di scuola media superiore della storia d'Italia nell'Ottocento.

### *Contenuti*

La storia del processo di formazione del Regno d'Italia e delle sue istituzioni liberali, nel contesto della nascita degli Stati nazionali nell'Europa dell'800.

### *Verifica dell'apprendimento.*

Il programma d'esame (identico per frequentanti e non frequentanti) corrisponde a 2 moduli, da 3 crediti ciascuno.

Gli studenti dovranno preparare due monografie (una monografia del primo gruppo e una monografia del secondo gruppo indicati qui sotto).

Inoltre, dovranno essere in grado di inquadrare gli argomenti delle due monografie all'interno della storia generale dell'800 (pertanto, si segnala anche un manuale di storia dell'800, che dovrà essere studiato per il periodo 1815-1870, fino alla guerra franco-prussiana e alla Breccia di Porta Pia).

### *Testi*

#### PRIMO MODULO

Una monografia a scelta fra le seguenti:

- Paul Ginsborg, Daniele Manin e la rivoluzione veneziana del 1848-1849, Torino : Einaudi, 2007
- Lucy Riall, Garibaldi: l'invenzione di un eroe, Bari, Laterza 2017.
- Alberto M. Banti, La nazione del Risorgimento, Torino, Einaudi, 2006.-

#### SECONDO MODULO.

Una monografia a scelta fra le seguenti:

- Gian Enrico Rusconi, Cavour e Bismarck. Due leaders fra liberalismo e cesarismo, Bologna 2011
- Rosario Romeo, Vita di Cavour, Roma, Laterza, 2011.
- Hubert Heyriès, Italia 1866. Storia di una guerra perduta e vinta, Bologna, il Mulino, 2016.

MANUALE STORICO DI RIFERIMENTO: Il manuale consigliato è Alberto Mario Banti. *L'età contemporanea: dalle rivoluzioni settecentesche all'imperialismo*, Bari, Laterza 2009.

### MODALITA' DELL'ESAME:

Esame orale (domande di verifica, a risposta aperta) sulla comprensione delle 2 monografie sopra indicate e sul loro inquadramento nella storia dell'800.  
Il voto minimo per passare l'esame è 18/30.

Eventuali cambiamenti alle modalità d'esame qui descritte, che si rendessero necessari per garantire l'applicazione dei protocolli di sicurezza legati all'emergenza COVID19, saranno comunicati nel sito web di Dipartimento, del Corso di Studio e dell'insegnamento.

#### Altre Informazioni

Gli studenti dovrebbero essere in grado di leggere articoli in lingue straniere, specialmente in inglese. Ma questo non è obbligatorio.

Gli studenti e le studentesse con particolari necessità (a titolo di esempio: affetti/e da particolari disabilità, lavoratori/lavoratrici, atleti, "adulti" (non neo-diplomati), genitori, detenuti/e, ecc.) che si trovano, in modo stabile o temporaneo, in condizioni particolari che comportano l'impossibilità a seguire le lezioni in presenza, saranno ammessi al collegamento in remoto su richiesta di tale modalità di frequenza al docente.

La richiesta, delle cui motivazioni lo studente/la studentessa si assume personalmente la responsabilità, va inviata via email al/alla docente con congruo anticipo rispetto all'inizio delle lezioni