

STORIA DEL RISORGIMENTO

Prerequisiti

Conoscenza a livello di scuola media superiore della storia d'Italia nell'Ottocento

Contenuti

Storia del Risorgimento.

Modulo 1. L'Italia dal Congresso di Vienna alle rivoluzioni del 1848.

Modulo 2. Il Piemonte sabauda dallo Statuto di Carlo Alberto alla proclamazione dell'Unità d'Italia (con particolare riferimento alle tesi di Antonio Gramsci sul Risorgimento).

Il programma d'esame (identico per frequentanti e non frequentanti) corrisponde ai 2 moduli, da 3 crediti ciascuno. Per ottenere 6 cfu, gli studenti dovranno preparare un manuale generale, una monografia (nell'elenco qui sotto indicato) e almeno 20 documenti editi sul Risorgimento (scelti preferibilmente nei volumi antologici di Mack Smith e Banti, citati qui sotto.; in aggiunta, si possono utilizzare anche i documenti inseriti dal docente su moodle).

VEDI SOTTO, TESTI DI RIFERIMENTO

Metodi Didattici

Lezione frontale, lettura e commento di documenti e opere di storici, esercitazioni guidate dal docente. Inserimento di ulteriori letture (pagine di monografie, documenti) attingibili agli studenti mediante la piattaforma Moodle 2.

Le lezioni si svolgeranno in presenza, ma saranno anche registrate.

Eventuali cambiamenti alle modalità qui descritte, che si rendessero necessari per garantire l'applicazione dei protocolli di sicurezza legati all'emergenza COVID19, saranno comunicati nel sito web di Dipartimento, del Corso di Studio e dell'insegnamento.

Verifica dell'apprendimento

Esame orale, formato da tre domande (domande di verifica), sulla conoscenza e sulla comprensione del manuale, di uno o più documenti editi (compresi nell'elenco indicato sopra nei Contenuti) . e di una monografia.

La monografia scelta dal candidato per la terza parte dell'esame potrà essere esposta :

- a) oralmente durante l'esame; oppure
- b) potrà essere illustrata al docente, nella forma di una relazione scritta di 10.000 – 20.000 battute, contenente una sintesi e una discussione della monografia analizzata. In questo caso la relazione dovrà essere spedita, almeno due settimane prima dell'esame, a trebbig@units.it

Il voto minimo per passare l'esame è 18/30. Per superare l'esame (18/30) lo studente deve dimostrare di aver acquisito una conoscenza sufficiente degli argomenti della prima e della seconda parte dell'esame (studio del manuale e lettura della monografia e dei documenti). Per conseguire il punteggio massimo (30/30 e lode), lo studente deve invece dimostrare una conoscenza eccellente sia del manuale, sia della monografia.

Testi

Primo modulo, 3 crediti.

Un manuale di storia sull'800 italiano ed europeo (consigliato: Alberto Mario Banti. *L'età contemporanea: dalle rivoluzioni settecentesche all'imperialismo*, Bari, Laterza 2009).

+ una monografia a scelta fra le seguenti:

- Vittorio Criscuolo, *Il Congresso di Vienna*, Bologna, Il Mulino, 2015
- Giovanni Belardelli, *Mazzini*, Bologna, Il Mulino, 2010.
- Rosario Romeo, *Vita di Cavour*, Roma-Bari, Laterza, 2011.
- Salvatore Lupo, *L'unificazione italiana : Mezzogiorno, rivoluzione, guerra civile*, Roma : Donzelli, 2011;

Secondo modulo, 3 crediti. Gli studenti dovranno leggere e analizzare almeno 10 documenti a loro scelta tratti da queste due raccolte di fonti:

- Denis Mack Smith, *Il Risorgimento italiano : storia e testi*, Roma, Laterza, 2010 (I ed. 1968);
- Alberto Mario Banti [et al.], *Nel nome dell'Italia : il Risorgimento nelle testimonianze, nei documenti e nelle immagini*, Roma Laterza, 2010

NB Una lista dei documenti suggeriti può essere letta su Moodle 2.

Suggerimenti per ulteriori letture (non obbligatorie)

Antonio Gramsci, *Il Risorgimento*, Nuova ed. riveduta e integrata, Roma : Editori riuniti, 1977

Giorgio Candeloro, *Storia dell'Italia moderna*, voll. 2-5, Milano, Feltrinelli, 1994.

Altre Informazioni

E' gradita (ma non obbligatoria) la capacità di leggere lavori in lingue straniere.

Materiali per le lezioni verranno pubblicati sulla piattaforma moodle 2.

Gli studenti e le studentesse con particolari necessità (a titolo di esempio: affetti/e da particolari disabilità, lavoratori/lavoratrici, atleti, "adulti" (non neo-diplomati), genitori, detenuti/e, ecc.) che si trovano, in modo stabile o temporaneo, in condizioni particolari che comportano l'impossibilità a seguire le lezioni in presenza, saranno ammessi al collegamento in remoto su richiesta di tale modalità di frequenza al/alla docente. La richiesta, delle cui motivazioni lo studente/la studentessa si assume personalmente la responsabilità, va inviata via email al/alla docente con congruo anticipo rispetto all'inizio delle lezioni