



Valutazione CdI Psicologia Personalità

OSSERVAZIONI E DATI QUANTITATIVI

La valutazione della didattica: Le 12 domande di SisValDidat

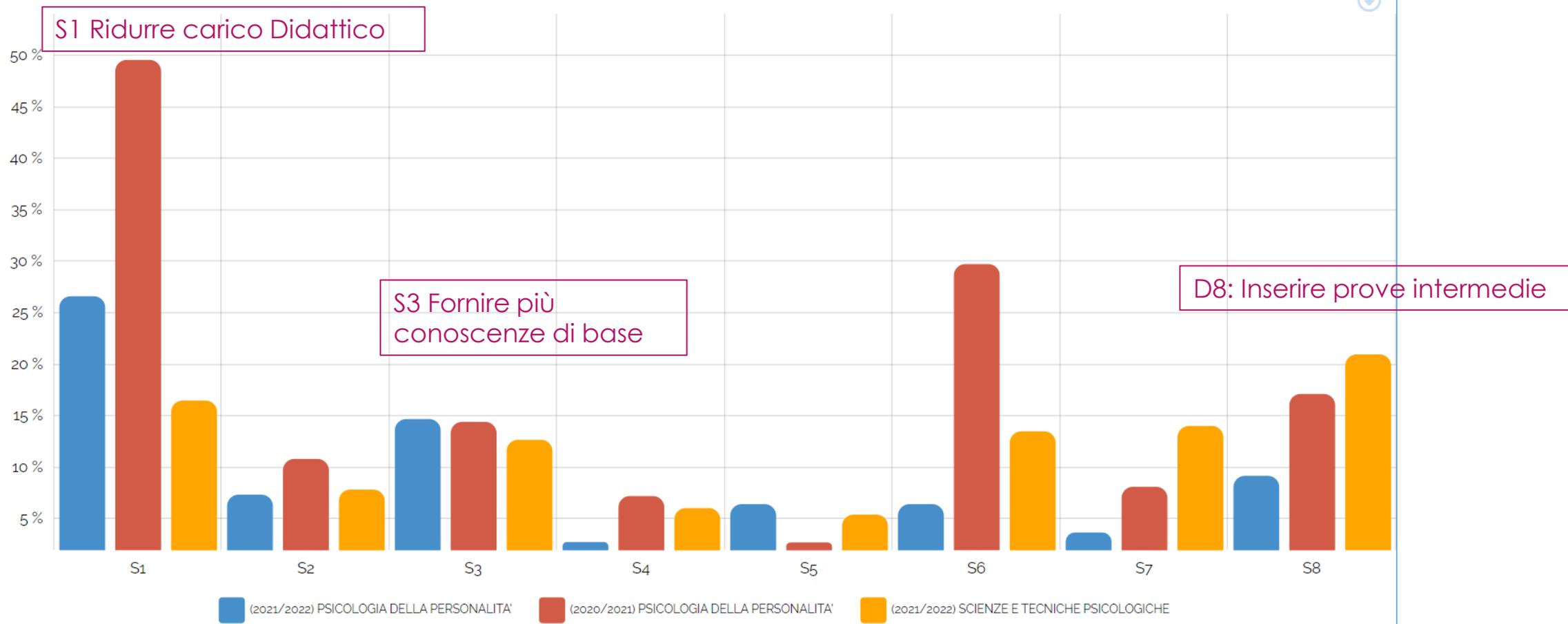
- ▶ D1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati? 6.57
- ▶ D2 Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? 6.63
- ▶ D3 Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia? 7.83
- ▶ D4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? 8.91
- ▶ D5 Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati? 8.43
- ▶ D6 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina? 7.45
- ▶ D7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? 6.52

- CARICO (D2)
230 pagine in italiano + 46 pagine in lingua inglese per 102 ore di studio in autonomia
- CHIAREZZA
stimolo domande all'inizio di ogni lezione e durante le lezioni + introdotto Google Form per rispondere a domande proposte in forma anonima

La valutazione della didattica: Le 12 domande di SisValDidat

- ▶ D8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) risultano utili ai fini dell'apprendimento? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste) (8.63) → (tirocinio interno)
- ▶ D9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio? 8.78
- ▶ D10 Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 9.03
- ▶ D11 Sei interessato agli argomenti dell'insegnamento? 7.52
- ▶ D12 Sei complessivamente soddisfatto dell'insegnamento? 7.25
- ▶ D15: DAD a distanza: 9.05
- ▶ Media 7.7 (D1 to D12, senza D8)

(2021/2022) PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA': 109 (2020/2021) PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA': 111 (2021/2022) SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE: 4374



Commenti liberi

🗨️ spiegare in modo più chiaro e semplice i concetti.

🗨️ il tono della spiegazione è troppo monotono e rende difficile il mantenimento dell'attenzione sostenuta. inoltre non risulta mai chiaro il focus della spiegazione, il punto centrale su cui si fa riferimento.

🗨️ all'inizio ci avevano parlato della professoressa come un tiranno ma secondo me ha esposto gli argomenti in modo chiaro. non so com'erano gli anni scorsi ma quest'anno ci ha detto che ha provato a fare meglio. ci hanno raccontato che l'esame è complesso...quello si vedrà.

🗨️ le prime lezioni, nelle quali la professoressa ci ha mostrato (e spiegato, anche il suo punto di vista) i risultati del questionario valutativo dell'anno scorso, a mio parere sono state estremamente utili, ma anche noiose. stessa cosa per il questionario pre-corso che la docente ci ha chiesto di compilare. consiglio di non andare oltre le due lezioni per queste attività, mi è sembrato si ripettesse spesso su alcuni punti. il resto del corso è andato molto bene, leggendo le note sul corso che si possono trovare nel syllabus pensavo che questo corso non mi sarebbe piaciuto. invece, la materia è estremamente interessante e, complessivamente, la docente spiega bene e ha dimostrato più volte, sia in aula, sia organizzando degli incontri extra lezione di venirci incontro nelle spiegazioni.

🗨️ la professoressa di blas è stata una delle migliori insegnanti della triennale, la sua preparazione in merito alla psicologia di personalità e l'applicazione della psicometria è di un livello molto alto. a causa di pregiudizi e fenomeni sociali che fin troppo bene abbiamo già affrontato durante la triennale, la professoressa secondo me riesce tranquillamente a smentire tutta la brutta reputazione che si porta alle spalle. richiede tanto per il suo insegnamento e il suo esame, ma da anche tanto come professoressa. incontrare una persona in questo ambito che sia competente, gentile e premurosa come la professoressa di blas è un qualcosa di unico e spero che con gli anni si riescano a superare questi preconcetti verso di lei.

🗨️ avendo risposto "non è stata chiara" ci tengo a motivare la mia risposta, la professoressa ama il suo lavoro, e la materia con la quale continuamente (presumo) si tenga aggiornata, e trasmette questo ai suoi studenti perlomeno a me, l'unico problema in tutto ciò è che alle volte immergendosi così profondamente nei propri ragionamenti, li fa talmente tanto propri che poi in alcune lezioni (anche riascoltandole da casa) si perde il filo del discorso, anche se, capisco che l'intento sia quello di essere più esaustiva possibile, ciò rischia di complicare il tutto.

🗨️ la professoressa è altamente preparata e stimolante, l'unica osservazione che mi sento di fare è quella di creare un linguaggio tecnico specifico dell'intero corso di laurea che sia coerente, altrimenti si possono generare delle difficoltà quando si incontrano le materie della professoressa.

🗨️ ho trovato il corso interessante e la docente disponibile tuttavia, a mio avviso, non mi sono sentito particolarmente coinvolto troppe nozioni, definizioni e statistiche.

E gli esami come vanno effettivamente?

Appelli:

dal 31 genn 2022

al 9 settembre 2022

(6 appelli)

