

# Testi del Syllabus

Resp. Did.	<b>DI BLAS LISA</b>	<b>Matricola: 005840</b>
Docente	<b>DI BLAS LISA, 9 CFU</b>	
Anno offerta:	<b>2022/2023</b>	
Insegnamento:	<b>056PS - TECNICHE DI RICERCA PSICOLOGICA E ANALISI DEI DATI</b>	
Corso di studio:	<b>PS01 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE</b>	
Anno regolamento:	<b>2020</b>	
CFU:	<b>9</b>	
Settore:	<b>M-PSI/03</b>	
Tipo Attività:	<b>C - Affine/Integrativa</b>	
Anno corso:	<b>3</b>	
Periodo:	<b>Annualità Singola</b>	
Sede:	<b>TRIESTE</b>	



## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	ITALIANO
<b>Contenuti (Dipl.Sup.)</b>	Il corso presenta le tecniche di base di analisi dei dati, insieme ad elementi di metodologia su ruoli e relazioni tra variabili. Gli argomenti principali sono: dal punteggi grezzo ai punteggi standardizzati e normalizzati nel testing psicologico; analisi della varianza per confronti tra gruppi, per misure ripetute e modelli fattoriali misti; analisi della correlazione semplice e multipla, analisi della regressione semplice e multipla (con particolare attenzione ai concetti di parzializzazione, spiegazione e previsione di una variabile, controllo di una relazione), tecniche di analisi di riduzione dei dati (analisi fattoriale esplorativa); elementi psicometrici di base nel testing psicologico (validità e affidabilità). Alle lezioni teoriche si affiancano esercitazioni pratiche, con gruppi di lavoro, produzione e interpretazione di output di analisi dei dati (programma statistico Jamovi).
<b>Testi di riferimento</b>	M. Gallucci, L. Leone e M. Berlingeri (2017, seconda ed). "Modelli statistici per le scienze sociali" (capp. 2, 3, 4, 8, 9, 12, 13) Pearson Italia, Milano-Torino.
<b>Obiettivi formativi</b>	L'acquisizione di conoscenze di base metodologiche e delle tecniche di analisi dell'ANOVA, della regressione e riduzione dei dati sono funzionali a comprendere e utilizzare correttamente il linguaggio tecnico psicometrico, comprendere i punteggi standardizzati nel testing psicologico, alla capacità di valutare in modo autonomo e critico gli strumenti di misurazione psicologica e le verifiche empiriche di proposte teoriche di un articolo scientifico, nonché di essere in grado di comprendere, formulare e difendere correttamente ipotesi di indagine e organizzare, raccogliere e analizzare dati con un'autonomia di base.
<b>Prerequisiti</b>	Il corso di Psicometria 1 è propedeutico all'esame del presente corso, vale a dire, è obbligatorio superare l'esame di Psicometria 1 (o eventuali diverse etichette) per poter iscriversi e sostenere l'esame di Tecniche di ricerca psicologica e analisi dei dati. Competenze di base della Psicometria: Statistica descrittiva, concetti

base della statistica inferenziale e delle ipotesi statistiche, concetti di previsione e associazione tra variabili.

<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali, esercitazioni pratiche
<b>Altre informazioni</b>	Propedeuticità di Psicometria 1
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	L'esame è previsto in forma scritta, con chiuse e aperte; l'esame è volto a verificare comprensione di ipotesi o affermazioni teoriche in termini di ruoli e relazioni tra variabili; conoscenze puntuali e generali dei contenuti trattati a livello sia teorico sia applicato; si richiede il commento di un output di analisi statistica. Non sono previste modalità d'esame diverse per frequentanti e non frequentanti.
<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>	Istruzione di qualità (comprendere ideare sostenere e comunicare idee e verificarne la tenuta empirica)

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
4	Istruzione di qualità



## Testi in inglese

	Italian
	Main contents: raw and standardized scores in psychological measurement; ANOVA between, within, and for mixed factors model; linear simple and multiple correlations; linear simple and multiple regression analysis; principal component analysis; validity and reliability in psychological assessment.
	M. Gallucci, L. Leone e M. Berlingeri (2017, second ed). "Modelli statistici per le scienze sociali" (chapters 2, 3, 4, 8, 9, 12, 13) Pearson Italia, Milano-Torino.
	Being capable of understanding and interpreting standardized scores, selecting valid psychological assessment tools, defining theoretical and statistical hypotheses, understanding scientific papers (Method and Results sections), handling and analysing data files.
	Descriptive statistics, basics in inferential statistics and statistical hypotheses; basics in associations between variables.
	Class hours
	Written exam aimed at evaluating the acquired level in methodological as well as psychometric contents

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

**Codice**

4

**Descrizione**

Quality education