

Pedagogia della famiglia 2022-2023

Prof.ssa Elisabetta Madriz



Prima lezione
Portogruaro, 5 ottobre 2022

Note tecniche

Iscrizione Moodle

Richiesta accesso al Team di PF

Programma di insegnamento

Testi d'esame

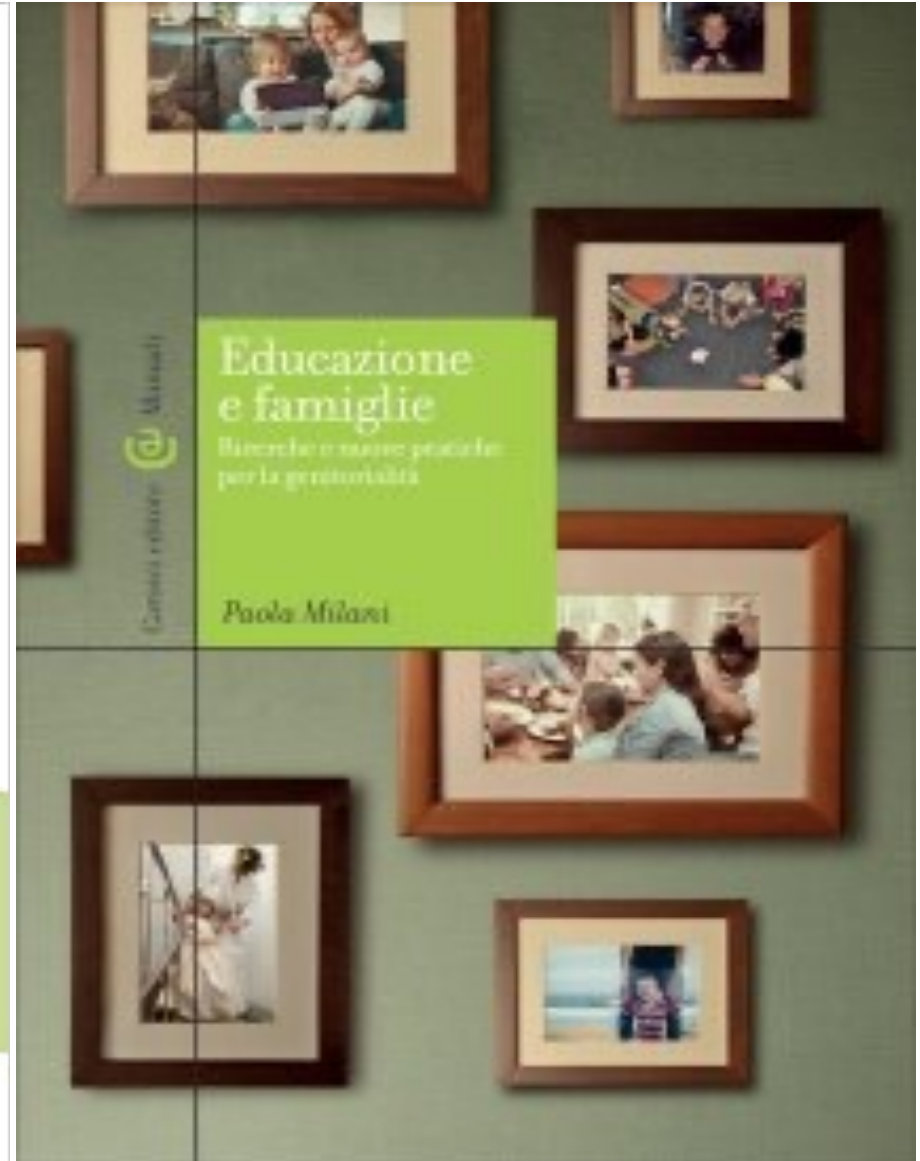
Pascal Perillo

Pedagogia per le famiglie

La consulenza educativa
alla genitorialità in trasformazione

il **m** *estiere*
della **p** *edagogia*

FrancoAngeli



Pedagogia per le famiglie

(P. Perrillo)

Esiste ancora la famiglia? È mai esistita nella sua declinazione al singolare? Cosa significa essere genitori oggi? A partire da questi e altri interrogativi, il testo muove dal riconoscimento di alcuni caratteri distintivi delle comunità familiari della contemporaneità che pongono nuove sfide alla riflessione pedagogica: il polimorfismo familiare, la natura sempre più problematica della pratica educativa genitoriale, l'esistenza di plurali approcci educativi parentali.

Le questioni educative aperte da questi elementi richiedono un ripensamento del rapporto fra educazione, famiglie e genitorialità che, in questo volume, si esprime nei termini di una pedagogia per le famiglie. Si tratta di una prospettiva di studio, ricerca e azione educativa che adotta il paradigma transazionale di matrice deweyana, ***leggendo le famiglie come comunità educative a base relazionale e la genitorialità come forma di apprendimento in età adulta e, quindi, come processo in costante trasformazione.***

In linea con le coordinate teorico-pratiche di una epistemologia riflessiva e trasformativa delle pratiche educative, la proposta si offre a quanti sono impegnati in attività di educazione e formazione rivolte a famiglie e genitori: studenti di scienze dell'educazione e della formazione, educatori e pedagogisti, insegnanti e formatori a loro volta in formazione o in servizio, genitori e persone interessate o indirizzate a una riflessione pedagogicamente avvertita sul ruolo parentale e sulle dinamiche educative familiari.

Educazione e famiglie

(P. Milani)

In Italia negli ultimi anni si registra un inquietante aumento della povertà e delle disuguaglianze. Ricerche interdisciplinari dimostrano come ***accompagnare i genitori nell'educazione dei figli, nelle nuove configurazioni familiari, sia un investimento efficace e duraturo per superare tali disuguaglianze, liberare il potenziale umano dei bambini più vulnerabili e costruire giustizia sociale per le nuove generazioni.*** Il libro propone nuovi approcci per fare spazio ai genitori nelle aree della promozione, prevenzione e protezione dell'infanzia, rivelando inedite connessioni fra pratiche e ricerche, saperi e linguaggi diversi e presentando le più riconosciute esperienze internazionali per favorire la circolazione delle idee su metodi, strumenti e interventi innovativi e trasformativi nei confronti di bambini e genitori. Il testo è rivolto agli studenti dei corsi di Scienze dell'educazione e della formazione primaria, Servizio sociale, Psicologia e ai professionisti dei servizi educativi, della scuola e del sistema di welfare per i bambini e le famiglie, per accompagnare e invitare all'azione.

Testi consigliati

- - Pati, Pedagogia della famiglia, La Scuola, Brescia 2014.
- - P. Zini, Accompagnamento formativo per genitori divisi, ELS La Scuola, Brescia, 2018.
- - Annuario 2017 della rivista "La famiglia" dedicato al tema "Narrare la famiglia".

Ricevimento

Su appuntamento o in presenza alla fine delle lezioni o attraverso la piattaforma di Teams previo contatto ad entrambi gli indirizzi emadriz@units.it e elisabetta.madriz@scfor.units.it

Iniziamo da una riflessione

Chi è il buon genitore?

<https://youtu.be/ZhM7Tb6VHDo>

Freud: «il mestiere del genitore è un mestiere impossibile, perché è impossibile non sbagliare. I migliori genitori sarebbero quelli consapevoli dell'impossibilità del loro mestiere» (cit. Recalcati).