


227SF - PEDAGOGIA DELLA FAMIGLIA

Anno Accademico 2022/2023

Docente	ELISABETTA MADRIZ (Tit.)
Periodo	Primo Semestre
Modalità d'Erogazione	Convenzionale
Lingua Insegnamento	ITALIANO

 [Orario delle lezioni](#)

Informazioni aggiuntive

Corso	Percorso	CFU	Durata(h)
[SF01] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	[SF01+1+ - Ord. 2018] EDUCATORE DEI SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA	6	30

Obiettivi

Conoscenza e capacità di comprensione: conoscere e comprendere la famiglia come sistema di relazioni educative.
 Conoscenza e capacità di comprensione applicate: delineare la famiglia come elemento portante di una rete sociale situata.
 Autonomia di giudizio: sviluppare capacità di giudizio sulle culture familiari grazie alle informazioni attinte dai testi di riferimento
 Abilità comunicative: saper utilizzare codici comunicativi specifici relativi al contesto disciplinare dell'educazione familiare.
 Capacità di apprendere: apprendere a qualificare in senso pedagogico le relazioni educative con le famiglie

Prerequisiti

Avere fatto propri i fondamenti concettuali di pedagogia generale e di psicologia del ciclo di vita.

Contenuti

Il corso intende avvicinare gli studenti alle questioni epistemologiche e contenutistiche della disciplina. Gli obiettivi principali sono:
 porre l'attenzione su alcune problematiche socio-culturali riguardanti la realtà familiare in generale;
 riconoscere la famiglia come luogo primario di educazione della persona;
 intendere la famiglia come luogo di elaborazione di cultura educativa, legato alla responsabilità dei genitori;
 promuovere negli studenti modalità di accoglienza e di rispetto delle culture famigliari.

Metodi Didattici

Lezione frontale: premessa e/o ricapitolazione; esposizione e spiegazione; verifiche e approfondimenti in termini dialogici e interattivi.
 Esercitazioni seminariali di gruppo: su tematiche indicate dalla docente.
 Esercitazioni personali: rielaborazione individuale di temi e proposte con discussione collegiale.

Verifica dell'apprendimento

La verifica prevede le seguenti fasi/modalità di valutazione:

- eventuali esercitazioni seminariali;
- prova orale finale.

Indicatori considerati nella valutazione:

- partecipazione interattiva alle lezioni;
- organizzazione logica e rielaborazione congrua del discorso;
- proprietà formale dell'espressione;
- padronanza dei contenuti.

Testi


- P. Perillo, Pedagogia per le famiglie. La consulenza educativa alla genitorialità in trasformazione, Franco Angeli, Milano, 2019.
- P. Milani, Educazione e famiglie. Ricerche e nuove pratiche per la genitorialità, Carocci Editore, Roma, 2018.

Testi di supporto consigliati:

- D. Simeone, Il dono dell'educazione, Scholè, Brescia, 2021.
- L. Pati, Pedagogia della famiglia, La Scuola, Brescia 2014.
- P. Zini, Accompagnamento formativo per genitori divisi, ELS La Scuola, Brescia, 2018.

Altre Informazioni

I materiali didattici eventualmente prodotti durante il corso, che lo studente dovrà consultare, e i link alle video registrazioni saranno disponibili sulla pagina Moodle del corso. Gli studenti e le studentesse con particolari necessità (a titolo di esempio: affetti/e da particolari disabilità, lavoratori/lavoratrici, atleti, "adulti" (non neo-diplomati), genitori, detenuti/e, ecc.) che si trovano, in modo stabile o temporaneo, in condizioni particolari che comportano l'impossibilità a seguire le lezioni in presenza, saranno ammessi al collegamento in remoto su richiesta di tale modalità di frequenza al/alla docente. La richiesta, delle cui motivazioni lo studente/la studentessa si assume personalmente la responsabilità, va inviata via email al/alla docente con congruo anticipo rispetto all'inizio delle lezioni.

 [Visualizza il programma delle altre partizioni](#)

 ELISABETTA MADRIZ -
 PEDAGOGIA DELLA
 FAMIGLIA - Partizione Unica

Utility

[Ricerca Corsi](#)
[Ricerca Insegnamenti](#)
[Ricerca Docenti](#)
[Ricerca Appelli](#)