

COORDINAMENTO E GESTIONE DEI SERVIZI EDUCATIVI

TIPO DI LAUREA Laurea Magistrale	MIUR COD LM- 50	DURATA 2 Anni	CREDITI 120 Crediti	ACCESSO Accesso libero con verifica della preparazione	LINGUA Italiano	SEDE Polo Universitario di Portogruaro
--	----------------------------------	-----------------------------	-----------------------------------	--	---------------------------	--

IL CORSO E L'ISCRIZIONE

GLI STUDI E LA LAUREA

LE NORME E LE PRATICHE

CONTATTI E INFORMAZIONI

GLI STUDI E LA LAUREA

Calendario didattico

Orario delle lezioni

Insegnamenti e programmi

Scelta del piano di studi

Appelli d'esame

Tirocini

Mobilità internazionale

Riconoscimento crediti

Tutorato

Laurea

Premi di studio

ANNO ACCADEMICO 2022 - 2023

COORDINATORE

GINA CHIANESE

INFORMAZIONI PER GLI STUDENTI

Segreteria didattica**Segreteria studenti**

DIPARTIMENTO

Dipartimento di Studi**Umanistici**

CLASSE MIUR / ATENEO

**Classe delle lauree magistrali
in Programmazione e gestione
dei servizi educativi**

LINK ESSE3

Guida Online

DATI STATISTICI DEL CORSO

**Dati di ingresso, percorso e
uscita del corso di studio**

CONDIVIDI



PEDAGOGIA DELL'ORIENTAMENTO E DELLO SVILUPPO PROFESSIONALE (184LM)

Docenti	Madriz Elisabetta
Periodo	Primo semestre
Crediti	6
Durata	30
Tipo attività formativa	Affine/Integrativa
Percorso	[PDS0-2021 - Ord. 2021] comune
Materiale didattico	

Lingua insegnamento

Italiano

Obiettivi formativi

Conoscenza e capacità di comprensione: riconoscere e comprendere l'orientamento professionale come compito di sviluppo personale.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate: saper applicare i contenuti appresi ai contesti di esercizio del coordinatore dei servizi socio-educativi.

Autonomia di giudizio: sviluppare capacità di giudizio sulla crescita professionale delle persone e delle organizzazioni.

Abilità comunicative: saper utilizzare codici comunicativi specifici relativi ai contesti di esercizio del coordinatore socio-educativo.

Capacità di apprendere: apprendere a qualificare in senso pedagogico i bisogni di sviluppo professionale ed organizzativo.

Prerequisiti

Avere fatto propri i fondamenti concettuali di pedagogia generale e di psicologia del ciclo di vita.

Contenuti

Il corso di Pedagogia dell'orientamento e dello sviluppo professionale affronta il tema dell'orientamento come intervento pedagogico volto a promuovere cambiamenti nelle competenze professionali di lavoratrici e lavoratori, in particolar modo nell'ambito della competenze relazionali e trasversali. In tal modo l'orientamento mira specificamente ad uno sviluppo professionale che integra anche quello personale.

Metodi didattici

Lezione frontale: premessa e/o ricapitolazione; esposizione e spiegazione; verifiche e approfondimenti in termini dialogici e interattivi.

Esercitazioni seminariali di gruppo: su tematiche indicate dalla docente.

Esercitazioni personali: rielaborazione individuale di temi e proposte con discussione collegiale.

Per il 10%, le lezioni verranno svolte come attività di didattica interattiva (question time, analisi di caso)

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica prevede una prova orale finale.

Indicatori considerati nella valutazione:

- partecipazione interattiva alle lezioni;
- organizzazione logica e rielaborazione congrua del discorso;
- proprietà formale dell'espressione;
- padronanza dei contenuti.

Altre informazioni

I materiali didattici eventualmente prodotti durante il corso, che lo studente dovrà consultare, e i link alle video registrazioni saranno disponibili sulla pagina Moodle del corso.

Gli studenti e le studentesse con particolari necessità (a titolo di esempio: affetti/e da particolari disabilità, lavoratori/lavoratrici, atleti, 'adulti' (non neo-diplomati), genitori, detenuti/e, ecc.) che si trovano, in modo stabile o temporaneo, in condizioni particolari che comportano l'impossibilità a seguire le lezioni in presenza, saranno ammessi al collegamento in remoto su richiesta di tale modalità di frequenza al/alla docente. La richiesta, delle cui motivazioni lo studente/la studentessa si assume personalmente la responsabilità, va inviata via email al/alla docente con congruo anticipo rispetto all'inizio delle lezioni.

Testi di riferimento

- D. Dato, Professionalità in movimento. Riflessioni pedagogiche sul «buon lavoro», FrancoAngeli, Milano, 2015.

- F. Sabotano,

La formazione del soggetto per lo sviluppo organizzativo. Modelli pedagogici e strategie di intervento, Liguori Editore, Napoli, 2008.

[Torna all'elenco insegnamenti](#)


Scrivici
URP
Press Area
Rassegna stampa
Dove Siamo
Conference center
Radio in Corso

Concorsi, selezioni e consulenze
Gare d'appalto
Albo Ufficiale
Amministrazione Trasparente
Immagine Coordinata di Ateneo
Link utili

Accessibilità
Privacy
Social Media Policy
Fatturazione elettronica
Coordinate Bancarie
5x1000 e donazioni

