

ГОТОВИМСЯ К РАБОТЕ

1

Leggete i nomi seguenti e scegliete, tra quelle indicate, la professione che corrisponde a ciascuno di loro.

- a) Сергей Сергеевич Прокофьев
- б) Игорь Фёдорович Стравинский
- в) Пётр Ильич Чайковский
- г) Сергей Павлович Дягилев
- д) Рудольф Хаметович Нуриев
- е) Алексей Николаевич Толстой

- 1. танцовщик
- 2. театральный деятель
- 3. писатель
- 4. композитор

2

Indovinate il significato delle seguenti parole relative alla sfera musicale.

3

Imparate il significato dei seguenti verbi.

родиться (когда, где) *nascere*

жить (где) *vivere, abitare*

работать (где) *lavorare*

учиться (где) *studiare, frequentare*

заниматься (чем) *studiare, occuparsi di*

любить (кого, что) *amare*

путешествовать (где) *viaggiare*

сочинять (что) *comporre*

выступать (где с чем) *esibirsi*

писать (что о чём) *scrivere*

гастролировать (где) *esibirsi in tournée*

умереть (где, когда) *morire*

похоронить (где) *seppellire*

РАБОТАЕМ С ТЕКСТОМ

4

Trovate e sottolineate nel testo su S.S. Prokof'ev i verbi incontrati nell'esercizio 3.

Сергей Сергеевич Прокофьев

Сергей Сергеевич Прокофьев – известный русский композитор XX (двадцатого) века, а также пианист и дирижёр. Он был новатором в музыке.

Сергей Прокофьев родился в 1891 (тысяча восемьсот девяносто первом) году в семье учёного-агронома Сергея Алексеевича Прокофьева. Мама была хорошей пианисткой. Будущий композитор начал заниматься музыкой, когда ему было пять лет. Когда ему было десять лет, он написал уже две оперы.

Он окончил Петербургскую консерваторию.

После революции он эмигрировал в США. Он выступал в Америке и Европе. В 1936 (тысяча девятьсот тридцать шестом) году он вернулся в СССР.

Он был почётным профессором Московской государственной консерватории имени П. И. Чайковского.

Его музыку знают во всём мире. Симфоническая сказка «Петя и волк», балет «Золушка», сонаты для флейты и фортепиано, опера «Война и мир» – это самые известные произведения.

Прокофьев также написал музыку к фильмам «Александр Невский» и «Иван Грозный».

Сергей Сергеевич умер в коммунальной квартире в Москве в 1953 (тысяча девятьсот пятьдесят третью) году. Прокофьева похоронили в Москве на знаменитом Новодевичьем кладбище.



вернуться *tornare*

почётный профессор *professore emerito*

сказка *fiafa*

коммунальная квартира *appartamento in coabitazione*

5

Quali opere scritte da S.S. Prokof'ev sono citate nel testo? Cercate in Internet informazioni su di esse.

6

Riassumete la biografia del compositore.

7

Individuate nel testo Музыкальная фантазия «Петя и волк» la traduzione delle parole mancanti e inseritele nello schema.

flauto	.....
lupo	.....
clarinetto	.....
anatra	.....
timpani	.....

uccellino	.....
archi	смычки
gatto	.....
fagotto	.....
cacciatori	.....

corni	.....
Pierino	.....
oboe	.....
nonno	.....

Музыкальная фантазия «Пётя и волк»

«Пётя и волк» музыкальная фантазия Сергея Прокофьева. Дети очень любят эту музыкальную сказку, потому что могут понять её.

У каждого персонажа сказки свой музыкальный инструмент. Фагот — это дедушка, гобой — это утка, флейта — это птичка, кларнет — это кошка, литавры — это охотники, скрипка — это Пётя, валторны — это волк. Сказку рассказывает чтец.

 сказка *fiaba*
чтец *narratore*

Это интересно

Esistono due note trasposizioni cinematografiche della fantasia musicale di S.S. Prokof'ev: il film di animazione sovietico del 1958 e la versione americana della Disney, visibili su YouTube.

8

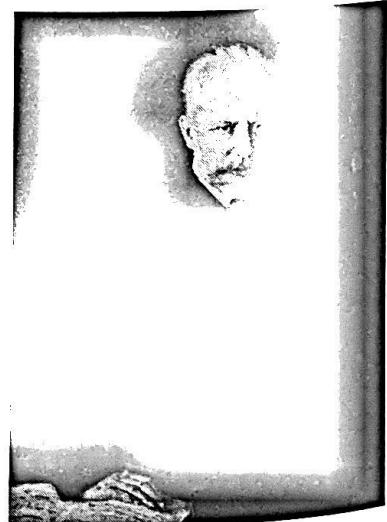
Nel testo su P.I. Чайковский individuate le espressioni che corrispondono alle frasi seguenti.

- a) La madre di Чайковский cantava bene.
- b) A otto anni Чайковский sapeva leggere la musica.
- c) Prima di studiare al conservatorio, Чайковский aveva lavorato al Ministero della Giustizia.
- d) Чайковский aveva amici tra gli esponenti dell'*intelligencija* russa del tempo.
- e) Чайковский fece tournée in tutto il mondo.

О жизни композитора П. И. Чайковского

Самый известный русский композитор в мире, Пётр Ильич Чайковский, родился в 1840 (тысяча восемьсот сороковый) году. В семье любили музыку: его мать хорошо пела, играла на фортепиано, в доме часто бывали музыкальные вечера. Когда ему было пять лет, он начал играть на фортепиано, в восемь он читал ноты.

Он окончил училище юриспруденции и начал работать в Министерстве юстиции, но продолжал заниматься музыкой. В 1862 (тысяча восемьсот шестьдесят второй) году П. И. Чайковский поступил в Петербургскую консерваторию.



Пётр Ильич после консерватории жил в Москве и работал в Московской консерватории. Он стал очень знаменитым. Он хорошо знал великого писателя Л. Н. Толстого, был знаком с русским драматургом А. Н. Островским. Его музыку любили и в Европе.

В конце 70 (семидесятых) годов у него был период личного и профессионального кризиса и он уехал в Европу. Несколько месяцев жил он и в Италии (\Rightarrow Урок 10).

В последний период жизни он стал очень знаменитым не только на родине, но и во всем мире. Он гастролировал по Европе и США.

Великий композитор умер в 1893 (тысяча восемьсот девяносто третьем) году.



окончить *terminare*
был знаком *conosceva*

личный *personale*

Sottolineate nel testo seguente i nomi delle opere più importanti di Čajkovskij e cercate su Internet o su encyclopedie il corrispondente titolo italiano.

О творчестве композитора П. И. Чайковского

П. И. Чайковский написал знаменитые оперы, балеты, симфонии. Вот некоторые из них: «Опрычник» (1874), «Евгений Онегин» (1878), «Мазепа» (1883), «Пиковая дама» (1890), балеты «Лебединое озеро» (1877), «Щелкунчик» и «Спящая красавица» (1889), симфония «Шестая патетическая симфония» (1880), увертюра «1812 год», увертюра-фантазия «Ромео и Джульетта» (1893), «Итальянское каприччио» (1880). П. И. Чайковский писал и романсы.

Это интересно

I titoli delle due opere di Čajkovskij con soggetto storico citate nel testo sopra, ovvero **Opričnik** e **Mazepa**, come vedete, in italiano vengono semplicemente traslitterate. Vediamo cosa significano questi titoli:

- gli **opričniki** sono i membri dell'esercito privato dello zar Ivan IV di Russia (Ivan il Terribile) durante il periodo dell'Opričnina (1565-1573), termine che indica la parte del territorio russo governata direttamente dallo zar. Gli opričniki furono responsabili di torture e di migliaia di esecuzioni sommarie sull'intero territorio russo. Oggi il termine Opričnina è diventato sinonimo di potere assoluto e senza limiti;
- **Mazepa** (Ivan Stepanovič Mazepa, 1639-1709) fu un atamano (comandante) dello Stato Cosacco (1687-1709) che durante la Grande Guerra del Nord si schierò a fianco degli svedesi di Carlo XII contro il Regno russo. Le sue imprese ispirarono poeti e musicisti.


ЗАПОМНИТЕ!

- На итальянский язык название произведения А. С. Пушкина «Повести покойного Ивáна Петróвича Бéлкина» переводится *I racconti del defunto Ivan Petrovič Belkin*. Повести, которые входят в это произведение, переводятся так:
 - «Выстрел» = *Lo sparo o La pistolettata*;
 - «Метель» = *La tempesta o La tormenta*;
 - «Гробовщик» = *Il fabbricante di bare*;
 - «Станционный смотритель» = *Il maestro di posta o Il maestro delle poste*;
 - «Бáрышня-крестьянка» = *La signorina contadina o La contadina padrona*.
- Станционный смотритель** – в дореволюционной России – это человек, который работал на почтовой станции, где можно было поменять лошадей. Он – чиновник четырнадцатого класса (⇒ табель о рангах, ).

 чиновник четырнадцатого класса *impiegato di quattordicesimo grado*
табель о рангах *tabella dei ranghi*

Подчеркните в следующем тексте названия произведений А. С. Пушкина.

О жизни и произведениях великого русского поэта А. С. Пушкина

Алексáндр Сергеéвич Пúшкин – великий русский писатель, поэт и драматург, основатель новой русской литературы, создатель современного русского литературного языка. Он родился в Москвe в 1799 (тысяча семьсот девяносто девятом) году в аристократической семье и ушёл из жизни в Петербурге очень рано, в 1837 (тысяча восемьсот тридцать седьмом) году, когда ему было только 37 лет. Он погиб на дуэли.

Пушкин учился в Царскосельском лицее (⇒ Урок 3), где он начал писать первые стихи. А. С. Пушкин был человеком европейской культуры, как и многие образованные люди того времени. Он хорошо также знал русский фольклор. Его творчество – гениальный синтез западноевропейской и русской культурных традиций. Пушкин писал стихи, прозу, драматические произведения. «Повести покойного Ивáна Петróвича Бéлкина» (1830), роман в стихах «Евгéний Онéгин» (1831), «Пиковая дáма» (1833) – это самые известные произведения поэта.

«Пóвести Бéлкина» – цикл из пяти повестей: «Вýстрел», «Метéль», «Гробовщик», «Станциóнnyй смотритель» и «Бáрышня-крестьянка». Пóвести Бéлкина – пéрвое реалистическое произведéние рúсской прóзы. Там говорýтся о провинциáльной жýзни Россíи начáла XIX (девятнáдцатого) вéка. В пóвести «Станциóнnyй смотритель» Пúшкин создаёт образ «мáленького человéка» (⇒ Урок 14) – бéдного человéка с несчáстной судьбóй. Автор рассkáзывает о тру́дной жýзни мéлкого чинóвника 14 (четýрнадцатого) клáсса Самсóна Вырина. Э́тот образ был пéрвым образом «мáленького человéка» в рúсской литератúре XIX (девятнáдцатого) вéка.

Ромáн в стихáх «Евгéний Онéгин» – настóящая «энциклопéдия рúсской жýзни». Э́то ромáн о жýзни Москvy, Петербúрга, рúсской дерéвни. Э́то ромáн о дráме богáтого, ýмного, талáнтливого человéка. У глáвного герóя есть, кáжется, всё – дéньги, друзья, любóвь. Но он несчáстлив. Он испытывает душéвный дискомфóрт, английский сплин (spleen), ýли рúсскую «хандrу», депréssию, как мы сего́дня говорýм. Э́то тákже ромáн о рúсской жéнщине, о любví и дóлge.

«Пíковая дáма» – однó из пéрвых произведéний на рúсском языке, которое было иззвéстно в Еврóпе. В э́той пóвести говорýтся о непредсказúемости судьбы, о фортуне, рóке.

Пúшкин писáл не тóлько прóзу, но и лирические произведéния. Он писáл прекрасные стихý о жýзни и о смéрти, о свободе, о дружбе, о природе, об исторических и совремéнных событиях. Особое място в его твóрчестве занимáет люббная лирика.

Рúсские очень любят Пúшкина, потому что он писáл о рúсском человéке, о его бéдах и ráдостях, о его идеáлах и чúвствах. Фёдор Ивáнович Тóтчев, другой рúсский поэт, писáл о Пúшкине: «Тебя ж, как пéрвую любóвь, / Россíи сéрдце не забúдет».



уйтí из жýzни *morire*

погíбнуть *morire di morte non naturale*

судьбá *destino*

настóящий (*qui*) *vero*

испытывать *provare*

долг *dovere*

непредсказúемость *imprevedibilità*

рок *fato*

событие *avvenimento*

бедá *disgrazia*

6

Найдите в прочитанном тéксте отвéты на слéдующие вопросы.

- Когда и где родился А. С. Пúшкин?
- Когда и где он погíб?
- Когда он начал писáть?
- Почему можно сказать, что его твóрчество – сýнтез западноевропéйской и рúсской культурных традиций?
- Какие сáмые знаменитые произведéния А. С. Пúшкина?
- О чём говорýтся в произведении «Пóвести Бéлкина»?
- Каковы глáвные téмы ромáна в стихáх «Евгéний Онéгин»?