



SOCIOLOGIA GENERALE
Cavalli, Introduzione
SIMONE ARNALDI

CONTENUTI

1. Senso comune sociologico
2. Oggetto della sociologia
3. Origini della sociologia
4. Temi e dilemmi teorici
5. Teoria e ricerca empirica

- 1. Senso comune sociologico**
2. Oggetto della sociologia
3. Origini della sociologia
4. Temi e dilemmi teorici
5. Teoria e ricerca empirica

**SENSO COMUNE
SOCIOLOGICO**





Senso comune sociologico

Senso comune sociologico/1:

**Conoscenza intuitiva dei contesti e delle
relazioni sociali**

**Conoscenza degli strumenti per vivere
(e sopravvivere) in società**

Senso comune sociologico/2:

Limitata alla nostra esperienza (o all'esperienza di altri che ci viene riportata)

Può basarsi su assunti e pregiudizi (propri e altrui) non verificati

Senso comune sociologico/3:

La sociologia offre strumenti interpretativi che vanno oltre il "senso comune"

A volte lo confermano, a volte lo smentiscono

A partire da una riflessione teorica sedimentata e da una raccolta sistematica delle informazioni

COSA RICORDARE

Tutti abbiamo una conoscenza intuitiva della
società

La sociologia insegna a ragionare sulla società
criticamente, senza fermarsi alla superficie

Raccoglie sistematicamente informazioni e usa
teorie per interpretarle

1. Senso comune sociologico
- 2. Oggetto della sociologia**
3. Origini della sociologia
4. Temi e dilemmi teorici
5. Teoria e ricerca empirica

Sociologia è lo studio scientifico della società

Sociologia è lo studio scientifico della società

La sociologia aiuta a comprendere il mondo in cui viviamo, dandoci "ragionevoli certezze" oltre il senso comune sociologico

Società

- collettività
- stabilmente insediata su un territorio delimitato
- i cui rapporti sono abbastanza durevoli da consentire la riproduzione dell'esistenza, la soddisfazione dei bisogni vitali e la sedimentazione di una comune cultura
- da questa cultura discendono le norme che regolano la vita della collettività

Solo la sociologia studia la società?

Solo la sociologia studia la società?

No, per esempio l'economia
(i "rapporti economici")

Per definirla, si è cercato di capire cosa la differenzia dalle altre scienze umane e sociali (p.e. economia, psicologia)

Tipi di definizione:

- Gerarchica
- Residuale
- Analitica
- Storica o tautologica

Soluzione gerarchica: la sociologia è sovra-ordinata alle altre scienze.

- l'ultima e la più perfetta delle scienze (Comte) perché ha il più complesso degli oggetti e produce le sintesi più ampie
- è una disciplina di portata generale e perché è una teoria generale del sistema sociali (Parsons, Luhmann)

Soluzione residuale: la sociologia è tutto quello che non è studiato da altre scienze sociali specializzate (p.e. economia, politica)

Soluzione formale (analitica): la sociologia è definita non in base ad una classe di oggetti specifici, ma in base alla prospettiva analitica (Simmel)

Soluzione “tautologica” (“storica”): l’insieme delle ricerche di coloro che si riconoscono e sono riconosciuti da altri (istituzioni universitarie, specialisti di altre discipline) come sociologi.

1. Senso comune sociologico
2. Oggetto della sociologia
- 3. Origini della sociologia**
4. Temi e dilemmi teorici
5. Teoria e ricerca empirica

DA DOVE NASCE LA SOCIOLOGIA

Si comincia a parlare di sociologia in Europa verso la metà del XIX secolo (A. Comte, Corso di filosofia positiva [1830-1842])

La sociologia è un sapere che emerge in un'epoca storica e in un contesto culturale specifico (Modernità)

Le tre “rivoluzioni” alla base del mondo moderno che portano alla nascita di una scienza della società sono

- la rivoluzione scientifica — sapere
- la rivoluzione industriale — economia
- la rivoluzione francese — politica

La rivoluzione industriale comporta/1

- la trasformazione progressiva dei processi economici (formazione della manifattura industriale) e delle forme di organizzazione sociale nel lavoro (fabbrica, orario, salario), con conseguenze radicali sulla vita sociale.

La rivoluzione industriale comporta/2

- Il tentativo di applicare il ragionamento scientifico ai “fatti morali” (Adam Smith, *La ricchezza delle nazioni*)
- “sociologia ante litteram” (Cavalli): analisi delle interdipendenze fra i gruppi sociali coinvolti nel processo economico.

La rivoluzione scientifica comporta

- l'autonomia e sviluppo delle scienze (XVII secolo)
- l'affermazione del metodo sperimentale e basato sull'osservazione dei fatti
- l'estensione dell'autonomia e del metodo allo studio dell'uomo in società (fine XVIII secolo)
- la secolarizzazione

La rivoluzione politica comporta/1

- Umanesimo, Illuminismo
- Stato moderno
- Rivoluzioni (al plurale: inglese 1688-1689, americana 1776-1783, francese 1789)

La rivoluzione politica comporta/2

- Trasformazione dell'ordine politico
- Ricollocazione della legittimazione dell'ordine gerarchico dalla tradizione o da un'istanza superiore alla società
- Legittimazione del vivere in società e dei suoi assetti istituzionali a partire dalla società stessa (diritti di cittadinanza)

1. Senso comune sociologico
2. Oggetto della sociologia
3. Origini della sociologia
- 4. Temi e dilemmi teorici**
5. Teoria e ricerca empirica

TEMI E DILEMMI TEORICI

Per paradigma, si intende: un complesso di assunti, di natura teorica e metodologica, su cui vi è il consenso della comunità degli scienziati.

La scienza procede per periodi di scienza normale e di cambio di paradigma (Kuhn, La struttura delle rivoluzioni scientifiche)

FASE 0
“Periodo pre-paradigmatico”

FASE 3
“Nascita delle anomalie”

FASE 1
“Accettazione del paradigma”

FASE 4
“Crisi del paradigma”

FASE 2
“Scienza normale”

FASE 5
“Rivoluzione scientifica”

Paradigmi sociologici:

- Ordine
- Conflitto
- Struttura
- Azione

Nome	Problema	Esempi	Tensioni
Ordine	Fondamento dell'ordine nella società stessa	<ul style="list-style-type: none"> - Patto di soggezione (Hobbes) - Interdipendenza fra le parti e evoluzione (Spencer)/progresso (Comte) - Solidarietà meccanica (identità comune) e organica (divisione del lavoro) (Durkheim) 	Mutamento solo come differenziazione

Nome	Problema	Esempi	Tensioni
Ordine	Fondamento dell'ordine nella società stessa	<ul style="list-style-type: none"> - Patto di soggezione (Hobbes) - Interdipendenza fra le parti e evoluzione (Spencer)/progresso (Comte) - Solidarietà meccanica (identità comune) e organica (divisione del lavoro) (Durkheim) 	Mutamento solo come differenziazione
Conflitto	Ragioni del mutamento	<ul style="list-style-type: none"> - Conflitto di classe come risposta a rapporti di dominio e sfruttamento nella storia (Marx) - Conflitto multidimensionale (classe, partiti, ceti, religione) (Weber) 	Temporaneità (Marx) o permanenza del conflitto (Weber)

Nome	Problema	Esempi	Tensioni
Struttura	Comportamento determinato da mondo sociale	<ul style="list-style-type: none">- Suicidio (Durkheim)- Coppia status/ruolo (Parsons)- Riuscita scolastica (Paul Willis)	Problema della scelta individuale e dei suoi limiti

Nome	Problema	Esempi	Tensioni
Struttura	Comportamento determinato da mondo sociale	<ul style="list-style-type: none"> - Suicidio (Durkheim) - Coppia status/ruolo (Parsons) - Riuscita scolastica (Paul Willis) 	Problema della scelta individuale e dei suoi limiti
Azione	Fondazione individuale dei fenomeni macroscopici	<ul style="list-style-type: none"> - Tipi di azione sociale in Max Weber (razionale rispetto allo scopo, al valore, tradizionale, affettivo) 	Comprensione delle motivazioni soggettive delle azioni ("senso intenzionato", Weber)

I paradigmi non sono necessariamente esclusivi se non quando si considera rigorosamente deterministica l'influenza della struttura o assolutamente svincolato il comportamento dell'attore (sociologia come disciplina multiparadigma)

Italia tra le peggiori in Europa per abbandono scolastico: i numeri e il confronto con gli altri Paesi

Un giovane su sette non arriva al diploma. Già prima della pandemia il 15% degli studenti usciva dal sistema scolastico in anticipo. Il Covid ha peggiorato le cose



Paradigmi sociologici:

- **Ordine:** La società è un sistema che tende all'equilibrio. Le parti del sistema sociale sono interdipendenti e esistono perché svolgono una funzione. i sistemi cambiano scartando le parti che non funzionano per meglio adattarsi ai nuovi bisogni e diventando più complessi (differenziazione).

Il comportamento sociale è spiegato dalla necessità di mantenere la stabilità del sistema.

Paradigmi sociologici:

- **Ordine:** L'abbandono scolastico è causato dalla mancata integrazione fra famiglia e scuola, che non interagiscono in modo efficace per svolgere la loro funzione formativa

Paradigmi sociologici:

- **Conflitto:** La società è risultato e causa di conflitto. La diseguaglianza nelle risorse sociali e gli interessi conflittuali dei diversi gruppi sociali spiegano il comportamento. Le norme sociali riflettono le diseguaglianze sociali e le mantengono.

Paradigmi sociologici:

- **Conflitto:** Le politiche della scuola penalizzano gli studenti che hanno minori risorse economiche e appartengono a classe sociali medio-basse e li spingono all'abbandono

Paradigmi sociologici:

- **Struttura:** Le caratteristiche durevoli della società esistono e si impongono sugli individui. Il comportamento sociale è spiegato dalla loro posizione in queste "strutture" sociali.

Paradigmi sociologici:

- **Struttura:** Le studentesse abbandonano prima gli studi dei loro colleghi maschi perché sono penalizzate nella divisione del lavoro di genere (p.e. ruoli familiari, cura dei figli, ecc.).

Paradigmi sociologici:

- **Azione:** La società è creata dall'interazione fra gli individui. Il comportamento sociale è spiegato da come le persone definiscono l'esperienza dell'interazione (significato).

Paradigmi sociologici:

- **Azione:** L'abbandono scolastico deriva dal fatto che gli studenti non ritengono che la frequenza scolastica sia un'esperienza utile per un futuro professionale o importante per arricchire la propria cultura personale.

1. Senso comune sociologico
2. Oggetto della sociologia
3. Origini della sociologia
4. Temi e dilemmi teorici
- 5. Teoria e ricerca empirica**

Teoria

- corpus di concetti generalizzati, logicamente interdipendenti, dotati di un riferimento empirico
- una teoria è rilevante sul piano empirico se da essa possiamo ricavare delle congetture passibili di confutazione

Scambio reciproco tra teoria e ricerca empirica



la teoria alimenta la ricerca/la ricerca pone
nuovi interrogativi alla teoria

“Grande teoria”: ambisce a spiegare il comportamento sociale a partire da uno schema concettuale unificato; alto grado di astrazione e limitato rapporto con l’analisi empirica

Ipotesi di lavoro sulle regolarità empiriche

“Grande teoria”: ambisce a spiegare il comportamento sociale a partire da uno schema concettuale unificato; alto grado di astrazione e limitato rapporto con l’analisi empirica

Teoria di medio raggio: si focalizzano su singoli fenomeni particolari e ben circoscritti;

Ipotesi di lavoro sulle regolarità empiriche



PAUL ALBERT

28.12.20

- Scrivere tutto ciò che serve sullo schienale della sedia di chi sta davanti. Poi: ripulire bene. Alternative: scrivere sul banco o sul dizionario.
- Scrivere lievemente sul bordo delle matite con uno spillo. Poco spazio, ma fondamentale.
- Scrivere formule, date o piccole informazioni sul cartoncino della gomma da cancellare, sul righello, all'interno di calcolatrici o sulla parte di carta di penne, bianchetti, ecc. Bonus: scriverlo in modo che si veda solo in trasparenza.
- Procurarsi un quaderno o una cartellina semitrasparenti, scrivere lì formule o altro e poi usarli come base per appoggiarsi.
- Usare penne con "l'inchiostro simpatico" (invisibile).

Fonte: <https://www.vice.com/it/article/5dznn3/come-copiare-a-scuola>

Ipotesi di lavoro: alcuni studenti seduti nelle ultime file provano a copiare

“Grande teoria”: è nella natura degli studenti
provare a copiare

Ipotesi di lavoro: alcuni studenti seduti nelle ultime file
provano a copiare

“Grande teoria”: è nella natura degli studenti provare a copiare

Teoria di medio raggio: la scelta di violare il rapporto di fiducia con il docente provando a copiare è il risultato della consapevolezza di non aver preparato adeguatamente l'esame e, quindi, di non poter ambire alla sufficienza

Ipotesi di lavoro: alcuni studenti seduti nelle ultime file provano a copiare

Perché un individuo viola le regole sociali?

Perché un individuo viola le regole sociali?

R.K. Merton: teoria della tensione

- il comportamento del deviante è determinato dal suo adattamento (o mancato adattamento) a fini culturali della società e mezzi considerati legittimi per raggiungere quei fini

COSA RICORDARE

La distinzione della sociologia rispetto alle altre scienze sociali e, quindi, la sua definizione è legata al consenso della comunità dei sociologi e i confini di cosa costituisce "sociologia" può variare nel tempo

La sociologia è una scienza
multiparadigmatica, in cui differenti paradigmi
scientifici coesistono e vengono combinati nella
ricerca

I paradigmi in sociologia sono: ordine, conflitto,
struttura, azione

Fra teoria e ricerca empirica esiste una
relazione di scambio

Per teoria di medio raggio si intende una teoria
applicabile ad un fenomeno specifico, con un
chiaro riferimento empirico

Grazie dell'attenzione!