



## 420ME - SCIENZE UMANE

Anno Accademico 2022/2023

<b>Docente</b>	<u>MARINA BIANCOTTO</u>
<b>Periodo</b>	Primo Semestre
<b>Modalità d'Erogazione</b>	Convenzionale
<b>Lingua Insegnamento</b>	

Orario delle lezioni

Informazioni aggiuntive

<b>Corso</b>	<b>Percorso</b>	<b>CFU</b>	<b>Durata(h)</b>
<u>[ME18] LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)</u>	[PDS0-2022 - Ord. 2022] comune	6	60

### Obiettivi

Gli obiettivi del modulo sono:

- Conoscenza e capacità di comprensione: comprendere le diverse sfaccettature del concetto di comunicazione, la relazione tra aspetti sociali e culturali degli eventi comunicativi, le base generali sulla psicologia scientifica e sui processi cognitivi.

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione: applicare le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite nel corso anche nei futuri contesti lavorativi.

- Abilità comunicative:

- esprimere le conoscenze acquisite in maniera efficace;
- essere preciso nell'uso della terminologia disciplinare;
- comunicare in merito a comprensione, abilità e attività connesse alla disciplina con i propri pari, con i superiori e con i clienti/pazienti.

- Autonomia di giudizio:

- sviluppare un'abilità a reperire, discernere e usare autonomamente informazioni oggettive e dati scientifici che possano aiutarli a formulare risposte a problemi chiaramente definiti;
- essere capace di articolare una propria posizione e sostenerla riguardo gli argomenti trattati a lezione.

- Capacità di apprendere:

a. applicare le conoscenze, le abilità e le competenze apprese, attraverso l'analisi critica di ricerche scientifiche;

b. sviluppare capacità di pensiero critico in quanto essenziale per la comprensione di testi e di questioni più complesse.

## Prerequisiti

Non vi sono prerequisiti specifici.

## Contenuti

Il modulo si compone di cinque insegnamenti che prevedono i seguenti contenuti:

- Psicologia generale: il corso affronta gli studi e le ricerche cardine della disciplina sulle funzioni cognitive principali, confrontando i diversi approcci storici delle più grandi scuole di pensiero, con il fine di analizzare e comprendere quali sono e in che modo funzionino i meccanismi di base che determinano i processi di elaborazione della nostra esperienza di noi stessi e del mondo, e che permettono l'organizzazione e lo sviluppo del sistema cognitivo, la guida e il controllo del comportamento, l'interazione con gli oggetti e gli altri organismi, e la pianificazione dei nostri obiettivi.

- Filosofia e pragmatica del linguaggio: orientamenti della pragmatica linguistica e loro principali concetti (l'atto linguistico, illocuzione/perlocuzione, la forza illocutoria, il significato non naturale, il Principio di Cooperazione, tipi di implicature, presupposizioni); usi della pragmatica del linguaggio nell'analisi del discorso

- Pedagogia degli eventi comunicativi: linguaggio e prospettiva ecologico culturale dello sviluppo; sviluppo linguistico e struttura della partecipazione dei soggetti; relazione tra cognizione, discorso e funzione sociale sullo sviluppo linguistico

- Psicologia dello sviluppo:

- Psicologia clinica:

## Metodi Didattici

Gli insegnamenti prevedono una didattica prevalentemente frontale con la partecipazione attiva degli studenti.

Metodi accessori:

- Esempi pratici con discussione collettiva

- Brevi esercitazioni sperimentali collettive

- Visione critica di filmati originali/ricostruzioni di esperimenti

- Analisi di dimostrazioni video

## Verifica dell'apprendimento

L'esame consiste in una parte orale e in una scritta.

La parte scritta consiste in

- un test a scelta multipla, in cui vengono proposte 30 domande chiuse su argomenti tratti da quelli previsti nel programma del corso, con 3 alternative di risposta, di cui una sola vera. Ogni domanda vale 1 punto, non sono previste penalizzazioni per le risposte sbagliate;

- due domande aperte riguardo i contenuti delle lezioni.

La parte orale consiste in una discussione di cinque esempi di analisi del discorso.

Il punteggio della prova d'esame è attribuito mediante un voto espresso in trentesimi calcolato in base ai voti attribuiti alle parti orali e scritte.

Per superare l'esame, e riportare quindi un voto non inferiore a 18/30, gli studenti devono dimostrare di aver acquisito una conoscenza di base sufficiente degli argomenti presenti nel programma d'esame e di essere in grado di utilizzare in maniera corretta la terminologia specifica della disciplina.

Per conseguire un punteggio pari a 30/30 e lode, gli studenti devono invece dimostrare di aver acquisito una conoscenza eccellente di tutti gli argomenti trattati durante il corso.

## Testi

- Psicologia generale

Bassi M., Delle Fave A. (2019). *Psicologia generale per le professioni medico-sanitarie*. Utet, Torino  
Gerrig R. J., Zimbardo P. G., Anolli L. M., Baldi P. L. (2018). *Psicologia generale*. Pearson, Milano-Torino  
Feldman R. S., Amoretti G., Ciceri M.R. (a cura di) (2013). *Psicologia generale*. McGraw-Hill, Milano  
Atkinson W. W., Hilgard E. R. (2017). *Introduzione Alla Psicologia*. Piccin-Nuova Libreria, Padova  
Le slide presentate a lezione saranno disponibili a fine corso, come supporto alla preparazione dell'esame.

- Filosofia e pragmatica del linguaggio

Austin J.L., *Come fare cose con le parole*, Marietti, Genova 1987, lezioni/capitoli 1-4, 6-9 e 12.  
Grice P., "Logica e conversazione", in *Filosofia del linguaggio*, Cortina, Milano 2003, pp. 224-244.  
Sbisà M., *Detto non detto. Le forme della comunicazione implicita*, Laterza, Roma-Bari 2007, capp. 2 (pp. 56-91) e 4 (pp. 127-159).

- Pedagogia degli eventi comunicativi

Materiale dato a lezione

- Psicologia dello sviluppo

- Psicologia clinica

## Altre Informazioni

Le presentazioni multimediali e altri materiali utilizzati durante il corso saranno rese disponibili sulle piattaforme Moodle e/o Teams.

## Unità Didattica: FILOSOFIA E PRAGMATICA DEL LINGUAGGIO - Obiettivi

Conoscenza e comprensione:

- conoscere i principali orientamenti della pragmatica linguistica e loro principali concetti;
- comprendere il concetto di comunicazione alla luce delle teorie pragmatiche esaminate.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

- essere in grado di utilizzare elementi di pragmatica linguistica per affrontare semplici casi di analisi del discorso.

Abilità comunicative:

- essere in grado di esprimere le conoscenze acquisite in maniera efficace;
- essere preciso nell'uso della terminologia disciplinare.

Autonomia di giudizio:

- essere capace di articolare una propria posizione e sostenerla riguardo gli argomenti trattati a lezione.

Capacità di apprendere:

- sviluppare capacità di pensiero critico in quanto essenziale per la comprensione di testi e di questioni più complesse.

## Unità Didattica: FILOSOFIA E PRAGMATICA DEL LINGUAGGIO - Prerequisiti

Non vi sono prerequisiti specifici.

## Unità Didattica: FILOSOFIA E PRAGMATICA DEL LINGUAGGIO - Contenuti

Gli argomenti trattati durante il corso saranno i seguenti:

- orientamenti della pragmatica linguistica e loro principali concetti (l'atto linguistico, illocuzione/perlocuzione, la forza illocutoria, il significato non naturale, il Principio di Cooperazione, tipi di implicature, presupposizioni);
- usi della pragmatica del linguaggio nell'analisi del discorso.

## Unità Didattica: FILOSOFIA E PRAGMATICA DEL LINGUAGGIO - Testi

Bibliografia

Austin J.L., *Come fare cose con le parole*, Marietti, Genova 1987, lezioni/capitoli 1-4, 6-9 e 12.  
Grice P., "Logica e conversazione", in *Filosofia del linguaggio*, Cortina, Milano 2003, pp. 224-244.  
Sbisà M., *Detto non detto. Le forme della comunicazione implicita*, Laterza, Roma-Bari 2007, capp. 2 (pp. 56-91) e 4 (pp. 127-159).

## Unità Didattica: PEDAGOGIA DEGLI EVENTI COMUNICATIVI - Obiettivi

Gli obiettivi del corso sono:

- Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding): Al termine del corso, gli studenti/studentesse saranno in grado di comprendere la relazione tra aspetti sociali e culturali degli eventi comunicativi
- Conoscenza e capacità di comprensione applicate (applying knowledge and understanding): Alla fine del corso gli studenti/studentesse sapranno riconoscere diverse strutture della partecipazione;
- Autonomia di giudizio (making judgements): Al termine del corso lo/a studente/ssa saprà riconoscere diverse situazioni comunicative;
- Abilità comunicative (communication skills): Alla fine del corso lo/a studente/ssa saprà esprimere in modo appropriato, utilizzando un linguaggio specifico, i concetti appresi durante il corso.
- Capacità di apprendere (learning skills): Al termine del corso lo/a studente/ssa dovrà essere in grado di applicare le conoscenze, le abilità e le competenze apprese, attraverso l'analisi critica di ricerche scientifiche.

## Unità Didattica: PEDAGOGIA DEGLI EVENTI COMUNICATIVI - Prerequisiti

no

## Unità Didattica: PEDAGOGIA DEGLI EVENTI COMUNICATIVI - Contenuti

In questo modulo lo sviluppo linguistico sarà considerato in relazione alla struttura della partecipazione dei soggetti, nella prima infanzia, secondo una prospettiva ecologico culturale dello sviluppo. Si affronterà il rapporto tra cognizione, discorso e funzione sociale sullo sviluppo linguistico.

## Unità Didattica: PEDAGOGIA DEGLI EVENTI COMUNICATIVI - Testi

Materiale dato a lezione

## Unità Didattica: PSICOLOGIA GENERALE - Obiettivi

Il corso si propone di fornire gli strumenti di base per affrontare il vasto panorama degli studi e delle ricerche della Psicologia contemporanea nel contesto delle Scienze Cognitive. Agli studenti verranno proposti dei percorsi di studio sui processi cognitivi più importanti studiati dalla Psicologia Sperimentale, quali la percezione, l'attenzione, la memoria, il pensiero, l'apprendimento, la motivazione e le emozioni.

Al termine del corso gli studenti saranno in grado di comprendere le basi metodologiche e di fondazione epistemologica della Psicologia Sperimentale.

Più nello specifico il corso si propone i seguenti obiettivi:

- Conoscenza e capacità di comprensione:

far acquisire agli studenti conoscenze di base generali sulla psicologia scientifica e sui processi cognitivi. Scopo del corso è altresì quello di sviluppare la capacità degli studenti di analisi critica e di comprensione in modo da permettere loro un successivo uso autonomo di libri di testo e di articoli scientifici più avanzati. Le conoscenze proposte sono state scelte al fine di fornire delle basi mirate per il loro specifico settore lavorativo professionale futuro, per una più generale crescita personale e per fungere da punto di partenza per approfondimenti ulteriori della disciplina o di altre ad essa correlate all'interno dell'intero percorso formativo;

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

fornire un percorso agli studenti che li renda capaci di applicare le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite nel corso anche nei futuri contesti lavorativi;

- Autonomia di giudizio:

far sì che gli studenti sviluppino l'abilità a reperire, discernere e usare autonomamente informazioni oggettive e dati scientifici che possano aiutarli a formulare risposte a problemi chiaramente definiti, sia di tipo concreto che di tipo astratto, e che maturino un certo grado di riflessione autonoma su temi sociali, scientifici ed etici ad essi connessi;

- Abilità comunicative:

mettere in condizione gli studenti di essere in grado di comunicare in merito a comprensione, abilità e attività connesse alla disciplina con i propri pari, con i superiori e con i clienti/pazienti;

- Capacità di apprendimento:

indicare agli studenti metodi e strategie di apprendimento che li sostengano nell'intraprendere studi più avanzati della materia con un certo grado di autonomia.

## Unità Didattica: PSICOLOGIA GENERALE - Prerequisiti

Nessuno

## Unità Didattica: PSICOLOGIA GENERALE - Contenuti

La Psicologia, come tutte le altre discipline sperimentali, è una scienza in rapida evoluzione. Il corso affronterà gli studi e le ricerche cardine della disciplina sulle funzioni cognitive principali, confrontando i diversi approcci storici delle più grandi scuole di pensiero, con il fine di analizzare e comprendere quali sono e in che modo funzionino i meccanismi di base che determinano i processi di elaborazione della nostra esperienza di noi stessi e del mondo, e che permettono l'organizzazione e lo sviluppo del sistema cognitivo, la guida e il controllo del comportamento, l'interazione con gli oggetti e gli altri organismi, e la pianificazione dei nostri obiettivi.

## Unità Didattica: PSICOLOGIA GENERALE - Testi

Testi di riferimento consigliati (in alternativa, sceglierne uno):

- Bassi M., Delle Fave A. (2019). Psicologia generale per le professioni medico-sanitarie. Utet, Torino
  - Gerrig R. J., Zimbardo P. G., Anolli L. M., Baldi P. L. (2018). Psicologia generale. Pearson, Milano-Torino
  - Feldman R. S., Amoretti G., Ciceri M.R. (a cura di) (2013). Psicologia generale. McGraw-Hill, Milano
  - Atkinson W. W., Hilgard E. R. (2017). Introduzione Alla Psicologia. Piccin-Nuova Libreria, Padova
- Le slide presentate a lezione saranno disponibili a fine corso, come supporto alla preparazione dell'esame.

### Visualizza il programma delle altre partizioni

---

PAOLO LABINAZ - SCIENZE UMANE - Partizione Unica

ALESSANDRA GALMONTE - SCIENZE UMANE - Partizione Unica

MARINA BIANCOTTO - SCIENZE UMANE - Partizione Unica

CATERINA BEMBICH - SCIENZE UMANE - Partizione Unica

### Utility

---

[Ricerca Corsi](#)

[Ricerca Insegnamenti](#)

[Ricerca Docenti](#)

[Ricerca Appelli](#)

[Home](#)